**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY IV – VIII**

**NA LATA 2017-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR TEMATYCZNY** | **REALIZOWANE TREŚCI** | | **SPODZIEWANE EFEKTY** |
| **1. Życie w grupie** | 1.1. Jestem uczniem klasy IV  1.2. Jestem członkiem społeczności szkolnej  1.3. Moje talenty i szkolne sukcesy. | | **Uczniowie:**   * znają swoje prawa i obowiązki, * rozumieją i stosuje zasady wolności słowa, * wcielają w życie zasady samorządności i demokracji, * aktywnie i świadomie uczestniczą w życiu społeczności szkolnej, * organizują imprezy i uroczystości klasowe, * mają świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania. * osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości, * uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych aktywnie i dobrowolnie. |
| **2. Higiena zdrowia psychicznego i fizycznego** | 2.1. Higiena mojego ciała i ubioru.  2.2. Mój pokój do pracy i wypoczynku.  2.3. Jak efektywnie organizować czas wolny.  2.4. Aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu.  2.5. Gimnastyka dla umysłu: rebusy, zagadki, krzyżówki.  2.6. Zdrowo odżywiam się.  2.7. Poznawanie swoich zalet i wad.  2.8. Asertywność – umiejętność bycia sobą.  2.9. Moje hobby. | | **Uczniowie:**   * dbają o schludny wygląd zewnętrzny, * mają poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, * wykazują się sprawnością fizyczną na miarę swoich możliwości, * nie ulegają nałogom, * potrafią zaplanować czas prac i wypoczynku w zależności od indywidualnych potrzeb, * otwarcie wyrażają swoje sądy, oczekiwania, prośby, * potrafią radzić sobie z własnymi emocjami, * umieją słuchać innych i szanują cudze poglądy, |
| **3. Rodzina i przyjaciele** | 3.1. Moi przodkowie.  3.2. Prawa dziecka.  3.3. tradycje świąteczne w moim domu  3.4. praca zawodowa naszych rodziców – kim chciałbyś zostać ?  3.5. Uczucia w rodzinie  3.6. Koleżeństwo. | | **Uczniowie:**   * znają swoje miejsce w rodzinie, * mają możliwość korzystania z różnych form pomocy w trudnych sytuacjach rodzinnych, * potrafią opowiedzieć o swoich rodzicach, dziadkach, pamiątkach rodzinnych, losach rodziny |
| **4. Moja miejscowość, mój region** | 4.1. Nasza wieś – Wola Radziszowska: historia, obyczaje, współczesne wydarzenia  4.2. Nasza gmina- miasto Skawina, miejscowości, atrakcje turystyczne, hymn Skawiny. | | **Uczniowie:**   * mają poczucie przynależności do własnego regionu, narodu i wspólnoty europejskiej, * posiadają wiedzę nt swojego pochodzenia, korzeni |
| **5. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie** | 5.1. Hymn państwowy.  5.2. Rola i znaczenie godła państwowego, symbolika sztandaru  5.3 Pieśni patriotyczne.  5.4 Prawa i obowiązki obywatelskie  5.5 Sylwetki wielkich Polaków  5.6 Jednostka i grupa. Życie w grupie. | | Uczniowie:  - wykazują właściwą postawę podczas uroczystości szkolnych i państwowych,  - znają hymn narodowy i jego historię oraz symbole państwowe  -znają sylwetki osób zasłużonych dla środowiska lokalnego, regionu, kraju  - umieją podejmować decyzje dotyczące grupy |
| **6. Wolontariat** | 6.1. Kto to jest wolontariusz i na czym polega jego praca.  6.2. I Ty możesz zostać wolontariuszem – jak możemy pomagać innym ? | | - mają świadomość znaczenia działalności wolontariackiej i są zachęceni do większego zaangażowania w niesienie pomocy charytatywnej  **Uczniowie:**  - są wrażliwi na potrzeby innych, wykazują wobec nich właściwą postawę,  - angażują się w organizowane konkursy i akcje, |
| **7. Komputer, Internet – bezpieczne korzystanie z multimediów** | 7.1. Higiena pracy z komputerem.  7.2. Zagrożenia związane z internetem: pedofilia, cyberprzemoc, uzależnienie od internetu, cyberprzestępstwa | | Uczniowie:  - mają świadomość zagrożeń czyhających w przestrzeni internetowej,  - potrafią prawidłowo reagować na zagrożenia  - potrafią pracować z wykorzystaniem komputera pamiętając o właściwej postawie, potrzebie dbania o wzrok, słuch, itp. |
| **8. Książka** | 8.1. Nasze ulubione książki – moja mała biblioteczka.  8.2. I ty możesz zostać autorem ciekawej historii !  8.3. Z wizytą w bibliotece | | Uczniowie:  - potrafią wypełnić rewers i wypożyczyć książkę  - są zachęceni do czytania książek i czasopism |
| **9. Bezpieczeństwo** | 9.1. Moje bezpieczeństwo na drodze do i ze szkoły.  9.2. Podstawowe przepisy i znaki ruchu drogowego.  9.3. Numery alarmowe.  9.4. Jesteśmy świadkami wypadku samochodowego, pożaru, zasłabnięcia - jak prawidłowo reagować ?  9.5. Jak zachować się gdy zaczepia nas nieznajomy. | | **Uczniowie:**   * znają podstawowe znaki drogowe i zasady poruszania się po jezdni * znają numery telefoniczne Policji, Straży Pożarnej oraz Pogotowia Ratunkowego i są świadomi konsekwencji wynikających z niewłaściwego z nich korzystania * wiedzą jak postępować, gdy ktoś tonie, zasłabnie lub ulegnie wypadkowi, na wypadek pożaru, itp. |
| **10. Świat wokół nas – edukacja ekologiczna** | 10.1. Niepełnosprawność  10.2. Zagrożenia cywilizacyjne: narkomania, alkohol, choroby związane z nieprawidłowym odżywianiem się  10.3. Ziemia, jej zasoby, obszary chronione, zanieczyszczenie środowiska | | **Uczniowie:**   * aktywnie włączają się w akcje na rzecz środowiska naturalnego * wiedzą to są obszary chronione i znają zasady zachowania na nich * są świadomi potrzeby segregowania odpadów, potrafią to robić * dostrzegają różnice między ludźmi i akceptują je, |
| **11. Preorientacja zawodowa** | 11.1. Świadomy wybór szkoły ponadpodstawowej.  11.2. Cechy osobowości.  11.3. Dobry pracownik.  11.4. Wymagania rynku pracy. | **Uczniowie:**   * znają strukturę szkolnictwa ponadpodstawowego * dokonują diagnozy własnych możliwości, zainteresowań, predyspozycji * znają źródła informacji edukacyjno-zawodowych oraz instytucji służących wsparciem doradczym * uczestniczą w zajęciach podnoszących poziom edukacji w zakresie wiedzy o zawodach i rynku pracy | |