**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY IV – VIII**

**NA LATA 2017-2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBSZAR TEMATYCZNY** | **REALIZOWANE TREŚCI** | **SPODZIEWANE EFEKTY** |
| **1. Życie w grupie** | 1.1. Jestem uczniem klasy IV1.2. Jestem członkiem społeczności szkolnej1.3. Moje talenty i szkolne sukcesy. | **Uczniowie:*** znają swoje prawa i obowiązki,
* rozumieją i stosuje zasady wolności słowa,
* wcielają w życie zasady samorządności i demokracji,
* aktywnie i świadomie uczestniczą w życiu społeczności szkolnej,
* organizują imprezy i uroczystości klasowe,
* mają świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania.
* osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości,
* uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych aktywnie i dobrowolnie.
 |
| **2. Higiena zdrowia psychicznego i fizycznego** | 2.1. Higiena mojego ciała i ubioru.2.2. Mój pokój do pracy i wypoczynku.2.3. Jak efektywnie organizować czas wolny.2.4. Aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu.2.5. Gimnastyka dla umysłu: rebusy, zagadki, krzyżówki.2.6. Zdrowo odżywiam się.2.7. Poznawanie swoich zalet i wad.2.8. Asertywność – umiejętność bycia sobą.2.9. Moje hobby. | **Uczniowie:*** dbają o schludny wygląd zewnętrzny,
* mają poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
* wykazują się sprawnością fizyczną na miarę swoich możliwości,
* nie ulegają nałogom,
* potrafią zaplanować czas prac i wypoczynku w zależności od indywidualnych potrzeb,
* otwarcie wyrażają swoje sądy, oczekiwania, prośby,
* potrafią radzić sobie z własnymi emocjami,
* umieją słuchać innych i szanują cudze poglądy,
 |
| **3. Rodzina i przyjaciele** | 3.1. Moi przodkowie.3.2. Prawa dziecka.3.3. tradycje świąteczne w moim domu3.4. praca zawodowa naszych rodziców – kim chciałbyś zostać ?3.5. Uczucia w rodzinie3.6. Koleżeństwo.  | **Uczniowie:*** znają swoje miejsce w rodzinie,
* mają możliwość korzystania z różnych form pomocy w trudnych sytuacjach rodzinnych,
* potrafią opowiedzieć o swoich rodzicach, dziadkach, pamiątkach rodzinnych, losach rodziny
 |
| **4. Moja miejscowość, mój region** | 4.1. Nasza wieś – Wola Radziszowska: historia, obyczaje, współczesne wydarzenia4.2. Nasza gmina- miasto Skawina, miejscowości, atrakcje turystyczne, hymn Skawiny. | **Uczniowie:*** mają poczucie przynależności do własnego regionu, narodu i wspólnoty europejskiej,
* posiadają wiedzę nt swojego pochodzenia, korzeni
 |
| **5. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie** | 5.1. Hymn państwowy.5.2. Rola i znaczenie godła państwowego, symbolika sztandaru5.3 Pieśni patriotyczne.5.4 Prawa i obowiązki obywatelskie5.5 Sylwetki wielkich Polaków5.6 Jednostka i grupa. Życie w grupie. | Uczniowie:- wykazują właściwą postawę podczas uroczystości szkolnych i państwowych,- znają hymn narodowy i jego historię oraz symbole państwowe-znają sylwetki osób zasłużonych dla środowiska lokalnego, regionu, kraju - umieją podejmować decyzje dotyczące grupy |
| **6. Wolontariat** | 6.1. Kto to jest wolontariusz i na czym polega jego praca.6.2. I Ty możesz zostać wolontariuszem – jak możemy pomagać innym ? | - mają świadomość znaczenia działalności wolontariackiej i są zachęceni do większego zaangażowania w niesienie pomocy charytatywnej**Uczniowie:**- są wrażliwi na potrzeby innych, wykazują wobec nich właściwą postawę,- angażują się w organizowane konkursy i akcje, |
| **7. Komputer, Internet – bezpieczne korzystanie z multimediów** | 7.1. Higiena pracy z komputerem.7.2. Zagrożenia związane z internetem: pedofilia, cyberprzemoc, uzależnienie od internetu, cyberprzestępstwa | Uczniowie:- mają świadomość zagrożeń czyhających w przestrzeni internetowej,- potrafią prawidłowo reagować na zagrożenia- potrafią pracować z wykorzystaniem komputera pamiętając o właściwej postawie, potrzebie dbania o wzrok, słuch, itp. |
| **8. Książka** | 8.1. Nasze ulubione książki – moja mała biblioteczka.8.2. I ty możesz zostać autorem ciekawej historii !8.3. Z wizytą w bibliotece | Uczniowie:- potrafią wypełnić rewers i wypożyczyć książkę- są zachęceni do czytania książek i czasopism |
| **9. Bezpieczeństwo**  | 9.1. Moje bezpieczeństwo na drodze do i ze szkoły.9.2. Podstawowe przepisy i znaki ruchu drogowego.9.3. Numery alarmowe. 9.4. Jesteśmy świadkami wypadku samochodowego, pożaru, zasłabnięcia - jak prawidłowo reagować ?9.5. Jak zachować się gdy zaczepia nas nieznajomy. | **Uczniowie:*** znają podstawowe znaki drogowe i zasady poruszania się po jezdni
* znają numery telefoniczne Policji, Straży Pożarnej oraz Pogotowia Ratunkowego i są świadomi konsekwencji wynikających z niewłaściwego z nich korzystania
* wiedzą jak postępować, gdy ktoś tonie, zasłabnie lub ulegnie wypadkowi, na wypadek pożaru, itp.
 |
| **10. Świat wokół nas – edukacja ekologiczna** | 10.1. Niepełnosprawność10.2. Zagrożenia cywilizacyjne: narkomania, alkohol, choroby związane z nieprawidłowym odżywianiem się 10.3. Ziemia, jej zasoby, obszary chronione, zanieczyszczenie środowiska | **Uczniowie:*** aktywnie włączają się w akcje na rzecz środowiska naturalnego
* wiedzą to są obszary chronione i znają zasady zachowania na nich
* są świadomi potrzeby segregowania odpadów, potrafią to robić
* dostrzegają różnice między ludźmi i akceptują je,
 |
| **11. Preorientacja zawodowa** | 11.1. Świadomy wybór szkoły ponadpodstawowej.11.2. Cechy osobowości. 11.3. Dobry pracownik. 11.4. Wymagania rynku pracy.  | **Uczniowie:*** znają strukturę szkolnictwa ponadpodstawowego
* dokonują diagnozy własnych możliwości, zainteresowań, predyspozycji
* znają źródła informacji edukacyjno-zawodowych oraz instytucji służących wsparciem doradczym
* uczestniczą w zajęciach podnoszących poziom edukacji w zakresie wiedzy o zawodach i rynku pracy
 |