**Program wychowawczy klasy IVa**

**na II etap edukacyjny**

**na lata 2018 – 2023**

**Cele główne:**

* Integracja zespołu klasowego.
* Budowanie poczucia własnej wartości, kształtowanie umiejętności różnicowania emocji, poprawnego komunikowania się, zdobywanie umiejętności asertywnego zachowania i rozwiązywania konfliktów.
* Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, lokalnej i regionalnej.
* Kształtowanie postaw proekologicznych i zdrowotnych.

**Cele szczegółowe:**

 **-** wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej,

- wdrażanie do samorządności,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- przeciwdziałanie agresji,
- kształtowanie dbałości o bezpieczeństwo i higienę podczas spędzania wolnego czasu,

 - kształtowanie postawy szacunku do polskiego dziedzictwa kulturowego,
- kształtowanie aktywnych postaw wobec ekologii i ochrony środowiska,
- pogłębianie tradycji własnego regionu,
- uświadomienie zagrożeń wynikających z uzależnień,

- upowszechnianie czytelnictwa, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki,

-przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zagadnienia programowe** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** |
| 1**.**Jestem Polakiem(edukacja patriotyczna i regionalna). | Zapoznanie z dorobkiem kulturowym narodu.Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i narodu. Zainteresowanie współczesnymi osiągnięciami i problemami lokalnej społeczności.  Poszerzenie wiedzy na temat symboli narodowych oraz kształtowanie do nich szacunku.Zapoznanie z przeszłością i tradycjami regionalnymi i polskimi.Uczenie szacunku dla dobra wspólnego.Prezentowanie walorów turystyczno-krajoznawczych Polski. | Udział w uroczystościach patriotycznych szkolnych i środowiskowych.Godziny z wychowawcą związane z tematyką patriotyczną i regionalną.Wykonanie gazetek okolicznościowych.Organizacja wycieczek, wyjazdów do teatru, muzeów. |
| 2.Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć.  | Kształtowanie myślowej samodzielności ucznia oraz otwartości poznawczej,Rozwijanie umiejętności mówienia o sobie, określania cech własnej osobowości (uczeń-moja mocna strona, moje hobby, moje marzenia).Kształtowanie potrzeby poszanowania własnej wartości oraz tolerancji i akceptacji dla innych.Doskonalenie umiejętności panowania nad emocjami negatywnymi.Prezentacja różnorodnych wzorców osobowych i celów życiowych. | Realizacja tematyki godzin z wychowawcą, filmy edukacyjne, pogadanki pedagoga szkolnego |
| 3.Więzi i uczucia.  | Wprowadzenie do właściwego rozumienia pojęć koleżeństwo, przyjaźń , miłość.Rozwijanie świadomości znaczenia rodziny w życiu człowieka. Ukazywanie znaczenia zwyczajów rodzinnych we wzmacnianiu więzi międzypokoleniowych.Kształtowanie szacunku dla wartości i tradycji rodzinnych oraz rozbudzanie potrzeby ich kultywowania, | Pogadanki, wystawy prac plastycznych.Udział w obchodach Dnia Matki i Ojca. |
| 4. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.  | Rozwijanie odpowiedzialnej postawy dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły oraz w trakcie spędzania wolnego czasu w czasie ferii i wakacji.Kształtowanie właściwych nawyków bezpiecznego zachowania w szkole, na drodze oraz w miejscu zabawy nad wodą, na śniegu i w górach.  | Spotkania z Policjantem – pogadanki nt. bezpieczeństwa.Realizacja tematyki godz. z wychowawcą.Zdobywanie karty rowerowej.Pokazy specjalistów z udzielania pierwszej pomocy. |
| 4.Edukacja czytelnicza i medialna. | Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. Kształtowanie krytycznego stosunku do informacji płynących ze środków masowego przekazu. Zachęcanie do czytelnictwa i poszerzanie wiedzy przydatnej przy korzystaniu z biblioteki. Utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką i innymi nośnikami informacji.Przygotowanie do samodzielnego i świadomego korzystania ze zbiorów bibliotecznych i mediów.Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów. | Realizacja tematyki godzin z wychowawcą.Spotkania w bibliotece szkolnej, lekcje biblioteczne. |
| 5.My i przyroda - ekologia.  | Pobudzanie zainteresowania uczniów ochroną środowiska i ekologią. Kształtowanie nawyków związanych z ochroną przyrody (sortowanie śmieci, utrzymanie w czystości najbliższego otoczenia).Zachęcanie do dbałości o stan środowiska naturalnego w najbliższej okolicy. | Prelekcje, pogadanki, wystawyUdział w szkolnych obchodach Światowego Dnia Ziemi i udział w corocznej akcji „Sprzątanie Świata”. |
| 6.Żyjmy zdrowo! (edukacja prozdrowotna) | Propagowanie zdrowego stylu życia. Zwrócenie uwagi na znaczenie zdrowego odżywiania się dla rozwoju dzieci i młodzieży. Kształtowanie pozytywnych nawyków związanych ze spędzaniem wolnego czasu. Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków.Uświadomienie uczniom możliwości uzależnienia od nowoczesnych środków przekazu: telewizji, Internetu, telefonu komórkowego, komputera. | Pogadanki, gazetki Udział w programach realizowanych przez pedagoga szkolnego.Udział w programach realizowanych przez pedagoga szkolnego. Udział w szkolnym Dniu Sportu. |
| 7. Prawa i obowiązki w życiu człowieka.  | Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.Uświadomienie bezpośredniego związku między posiadaniem praw i obowiązków.Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami człowieka oraz obowiązkami obywatelskimi. Kształtowanie właściwego sposobu rozumienia pojęć: wolność, tolerancja, autorytet. | Pogadanki, prelekcje, gazetkiRealizacja tematyki godzin z wychowawcą. |
| 8.Właściwe postawy w grupie, społeczeństwie. | Wzmacnianie integracji grupy i poczucia przynależności do niej (zasady i normy współżycia, hierarchia wartości grupy).Rozwijanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie dla osiągania wspólnych celów. Wyrabianie odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych obowiązków.Kształtowanie i rozwijanie postaw otwartości oraz gotowości do niesienia pomocy osobom potrzebującym.Ukazywanie postaw ludzi bezinteresownie pomagających innym.Kształtowanie umiejętności dostrzegania przyczyn konfliktów oraz właściwego ich rozwiązywania.Rozwijanie zdolności rozumienia przyczyn i skutków zachowań agresywnych. Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć, myśli oraz obrony własnych interesów w duchu asertywnym.Kształtowanie umiejętności odmawiania oraz reagowania na krytykę.Kształtowanie umiejętności samooceny zachowania uczniai zachowania jego rówieśników. Rozwijanie umiejętności dostrzegania błędów własnego zachowania oraz zdolności do ich naprawiania. | Opracowanie klasowych zasad.Wspólne przygotowanie uroczystości klasowych.Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych , np. Góra Grosza.Prezentacja osób pomagających innym.Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Samorząd Uczniowski.Pogadanki tematyczne pedagoga w radzeniu sobie z gniewem, agresją, przemocą.Dokonywanie miesięczne, półrocznej i końcowej oceny zachowania i samooceny. |