

Kącik logopedyczny



Drodzy Rodzice !!!

Zapraszam wszystkich do zapoznania się z informacjami na temat rozwoju mowy dziecka oraz sposobami jej stymulowania.

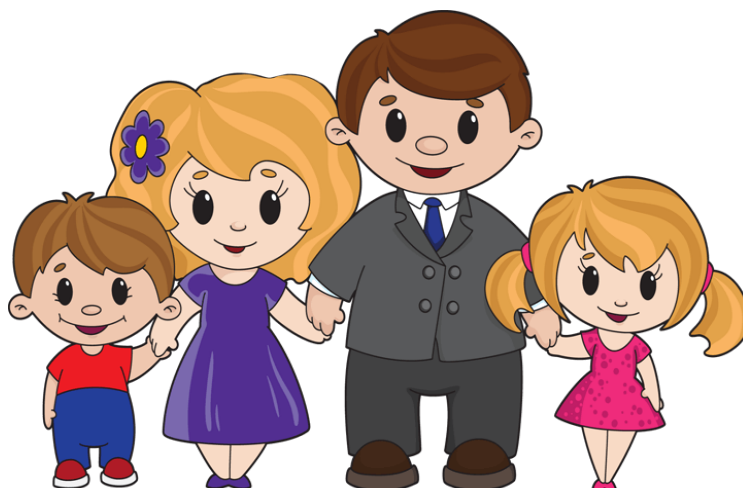
Na stronie będą pojawiać się ciekawe artykuły, przykłady ćwiczeń artykulacyjnych, wskazówki związane z rozwijaniem mowy dziecka. Bardzo proszę o przynoszenie zeszytów na zajęcia logopedyczne. Terapia polega na współpracy rodziców z terapeutą. Do zeszytu wpisuję ćwiczenia do pracy z dzieckiem w domu. Brak zeszytu powoduje utrudnienia w prowadzeniu terapii.

Cele terapii logopedycznej:

- korekcja i usuwanie wad wymowy
- usprawnianie porozumiewania się językowego
- dbałość o kulturę słowa
- kształtowanie starannej wymowy

Jeżeli Twoje dziecko ma zaburzoną mowę, najlepiej i najszybciej pomoże Ci logopeda.

- im wcześniej się zgłosisz, tym korzystniej dla dziecka. Z młodszym dzieckiem pracuje się szybciej i skuteczniej.
- do dziecka mów od urodzenia normalnym językiem dorosłych, naśladowanie takiej mowy ułatwia naukę prawidłowej wymowy,
- do dziecka mów: wolno, raczej cicho i wyraźnie,
- jeżeli dziecko nie gaworzy sprawdź, czy dobrze słyszy,
- jeżeli zauważysz nieprawidłową budowę narządów mowy, jak najszybciej zgłoś się do lekarza,
- w momencie, gdy dziecko nie mówi do trzeciego roku życia, nie czekaj, aż z tego „wyrośnie”, skorzystaj z pomocy specjalisty,
- nie dopuść, aby twoje dziecko poszło do szkoły z wadą wymowy,
- źle mówiąc dziecko źle czyta i pisze,
- zachęcaj dziecko do mówienia, nawet wtedy, gdy jego wymowa jest zaburzona,
- bądź cierpliwym rodzicem w trakcie ćwiczeń.



WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW

➤ **ZWRÓĆ UWAGĘ NA SPOSÓB ODDYCHANIA**

Wdech i wydech przy spoczynku lub milczeniu powinien się odbywać przez nos. Jeśli przy oddychaniu dziecko ma otwartą buzię, powinno Cię to zaniepokoić.

➤ **BY DOBRZE MÓWIĆ, TRZEBA DOBRZE SŁYSZEĆ**

Jeśli musisz powtarzać polecenie lub prośby kierowane do dziecka, sprawdź jego słuch.

➤ **MÓWIĄC DO DZIECKA, NIE SPIESZCZAJ FORM WYRAZÓW**

Tylko właściwa wymowa i zachowanie poprawnych form gramatycznych dadzą pożądany efekt w postaci prawidłowej wymowy.

➤ **ZWRÓĆ UWAGĘ NA BUDOWĘ JĘZYKA, WARG, POLICZKÓW, PODNIEBIENIA (miękkiego i twardego) oraz JĘZYK**

Jeśli masz wątpliwości co do ich wyglądu, ułożenia, wielkości czy ruchliwości, udaj się do specjalisty po konsultację

➤ **UCZ DZIECKO GRYZIENIA**

Od momentu, gdy tylko zaczniesz podawać pokarmy stałe. Gryzienie marchewki, jabłka, skórki od chleba wpływa na prawidłowe połykanie pokarmów, ułożenie zębów i żuchwy oraz prawidłowe ruchy języka.

➤ **CODZIENNIE CZYTAJ DZIECKU NA GŁOS**

Przynajmniej 20 minut, dziecko poprawia swoją wymowę, doskonali ją, starając się naśladować to, co słyszy od otoczenia. Dzięki głośnemu czytaniu dorosłego dziecko także wzbogaca swoje słownictwo, ćwiczy pamięć werbalną, zdolność koncentracji uwagi, umiejętność budowania zdań.

➤ **PODCZAS CZYTANIA NIECH TWOJE DZIECKO OPOWIADA**

Treść ilustracji, naśladuje różne odgłosy (np. szum wiatru, pukanie, odgłosy zwierząt). Wyrazy dźwiękonaśladowcze są doskonałym ćwiczeniem usprawniającym narządy artykulacyjne, przygotowują dziecko do wymowy kolejnych głosek.

➤ **ZACHĘCAJ DZIECKO DO NAUKI WIERSZY NA PAMIĘĆ ORAZ RYMOWANEK**

Jest to doskonała forma ćwiczeń utrwalających wyrazistą wymowę. Rytm i koordynacja mają ogromne znaczenie dla rozwoju, płynnej zrozumiałej mowy.

➤ **WPROWADŹ DO ZABAWY GIMNASTYKĘ BUZI I JĘZYKA**

Ćwiczenia logopedyczne nie muszą być nudne! Niech to będzie zabawa dla Ciebie i dziecka. Dodatkowo będzie to czas, jaki spędzicie razem

i to już jest sukces. O tym, jak prowadzić tę gimnastykę, porozmawiaj z logopedą dziecka. On udzieli Ci fachowych wskazówek.

➤ **ĆWICZENIA WYKONUJCIE SYSTEMATYCZNIE**

Tylko wtedy przyniosą one oczekiwany efekt. Ćwiczyć można zawsze i wszędzie, nie musi się to odbywać w wyznaczonym, ustalonym czasie. Jest to nawet niewskazane, gdyż dziecko nie powinno traktować takich ćwiczeń jak obowiązku.

➤ **STARAJ SIĘ BY ROZMOWA BYŁA PRZYJEMNOŚCIĄ**

Unikaj nieustannego popraw wy dziecka. Dziecko ciągle upominane wycofuje się z kontaktów słownych.

➤ **OGRANICZ OGLĄDANIE TELEWIZJI**

Przekaz telewizyjny jest mało zrozumiały dla dziecka, zaburza myślenie logiczne oraz może być przyczyną dysleksji.

Jeśli już staraj się wybierać wartościowe programy. Bądź zawsze zorientowanym, co dziecko ogląda. Nie zostawiaj włączonego telewizora, jeżeli nikt go nie ogląda.

➤ **DBAJ O MOCNĄ WIĘŹ EMOCJONALNĄ**

Głaskaj, przytulaj, chwal dziecko. Zachęca to do kontaktów werbalnych.

➤ **DBAJ O PRAWIDŁOWY ROZWÓJ RUCHOWY**

Zachęcaj do biegania, wspinania się po drabinkach, jazdy na hulajnodze, rowerze, rolkach. Usprawniaj motorykę palców, poprzez wydzieranie, naklejanie, lepienie z plasteliny, malowania, rysowanie.

➤ **STARAJ SIĘ BY ZABURZENIE MOWY ZOSTAŁO USUNIĘTE PRZED PODJĘCIEM NAUKI SZKOLNEJ**

Uchroni to dziecko przed otrzymywaniem niższych ocen, wyśmiewaniem przez rówieśników oraz stresem.