

Numer 2/2022

# PRZEDSZKOLNE WIEŚCI



Miejskie Przedszkole w Dynowie

# Wielkanoc-zwyczaje i tradycje

Bardzo dużo polskich zwyczajów i tradycji wiąże się ze świętami Wielkiej Nocy. Niektóre z nich dzieci poznają w przedszkolu podczas zabaw, zajęć dydaktycznych oraz wykonywania ozdób świątecznych.

## **Wielkanoc.**

Te radosne święta nie mają stałej daty. Zgodnie z kalendarzem kościelnym obchodzimy je co roku w niedzielę po pierwszej wiosennej pełni. Święta Wielkanocne mają bogatą tradycję. Są niezwykle barwne, towarzyszy im wiele zwyczajów. Po wielkim poście, kiedyś bardzo ściśle przestrzegany ludzie z niecierpliwością oczekiwali na odmianę. O wielu wielkanocnych zwyczajach pamiętamy także dzisiaj. Dzięki nim świąteczne dni są bardziej radosne.

## **Świąteczne porządki.**

Przed Wielkanocą robimy wielkie świąteczne porządki nie tylko po to, by mieszkanie lśniło czystością. Porządki mają symboliczne znaczenie, wymiatamy z mieszkania zimę, a wraz z nią wszelkie zło i choroby.

## **Palmy Wielkanocne.**

W wielu regionach Polski palmy na Niedzielę Palmową przygotowuje się samodzielnie. Robi się je z gałązek wierzbowych pokrytych baziami z tataraku i ozdabia suszonymi lub bibułkowymi kwiatami. Dawniej po poświęceniu palemki, biło się nią lekko domowników, by zapewnić im szczęście na cały rok. Zjedzenie jednej poświęconej bazi wróżyło zdrowie i bogactwo. Włożone do wazonów palemki chroniły mieszkanie przed nieszczęściem i złośliwością sąsiadów.

## **Pisanki.**

Bez nich nie wyobrażamy sobie Wielkanocy. Pisanki robi się z jajek. Można je malować, oklejać różnymi materiałami lub wyskrobywać na nich ciekawe wzorki. Z jajek wykluwają się pisklęta, dlatego pisanki są symbolem początku życia.

## **Baranek.**

Na każdym wielkanocnym stole nie może zabraknąć baranka. Baranka robi się z cukru, masła lub piecze z ciasta. To łagodne zwierzę jest symbolem zmartwychwstałego Chrystusa i zwycięstwa dobra nad złem.

## **Zajaczki.**

Czekoladowe zajaczki pojawiły się w Polsce około sto lat temu. Te świąteczne rekwizyty przywędrowały od naszych zachodnich sąsiadów i są smaczną dekoracją wielkanocnego stołu. W innych krajach rodzice przekonują dzieci, że w Wielkanoc przychodzi do nich zajaczek. To on chowa w przydomowych ogródkach czekoladowe jajeczka. Następnego dnia słodkości szukają całe rodziny. U nas zajaczek zostawia słodkości dla dzieci w koszyku.

## **Wróżba dla dziewczynek.**

Jeżeli w Wielką Sobotę obmyjecie twarz w wodzie, w której gotowały się jajka na święconkę, to znikną piegi i inne mankamenty urody.

## **Wielka Niedziela.**

W Wielką Niedzielę poranny dźwięk dzwonów miał obudzić śpiących w Tatrach rycerzy, poruszyć zatwardziałe serca skąpców i złośliwych sąsiadów. Po rezurekcji zasiadano do świątecznego śniadania. Najpierw dzielono się jajkiem i składano sobie życzenia. Na stole nie mogło zabraknąć baby wielkanocnej i dziada - mazurka.

## **Śmigus - dyngus.**

Zwyczaj oblewania się wodą w lany poniedziałek jest bardzo stary. Podobno każdy, kto zostanie oblany wodą w śmigus - dyngus, będzie miał szczęście.





Gdy ciepłe słońce, powróci z wiosną, Białe, puchate na wierzbach rosną (**bazie**).

Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały. I z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni (**zajaczek**).

Co niesiemy do kościoła, tydzień przed świętami. Wiedzą o tym chyba wszyscy, chroni nas przed chorobami (**palma**).

Ma skorupkę, tak jak orzech, ale bardzo, bardzo cieką. Na śniadanie zjeść je możesz, raz na twardo, raz na miękko (**jajko**).

Co to jest: kolorowe, malowane, oklejane i pisane, na Wielkanoc do koszyka wkładane (**pisanki**).

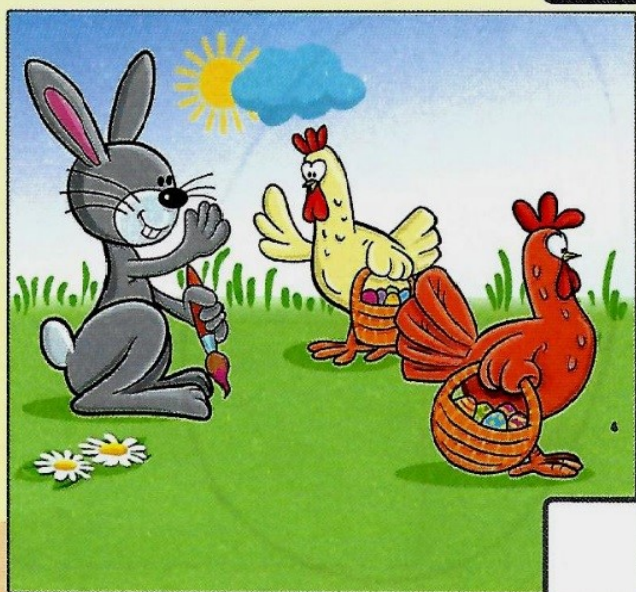
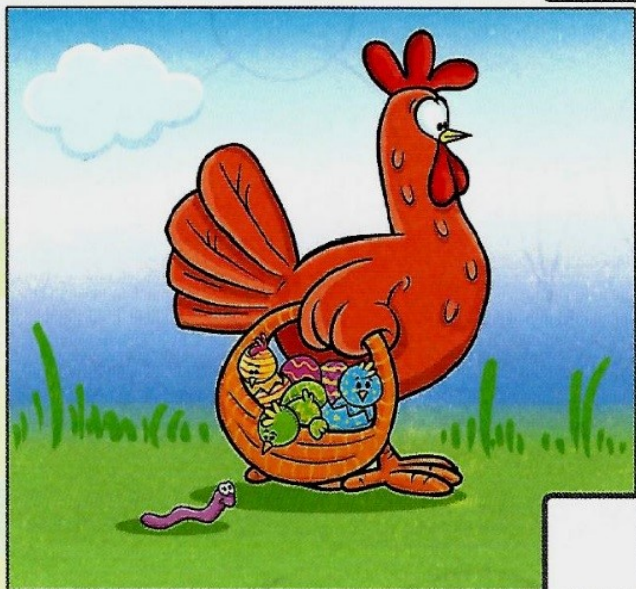
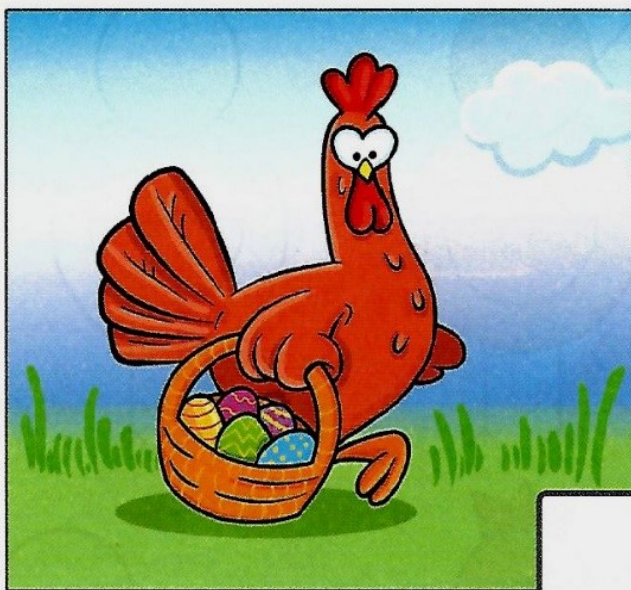
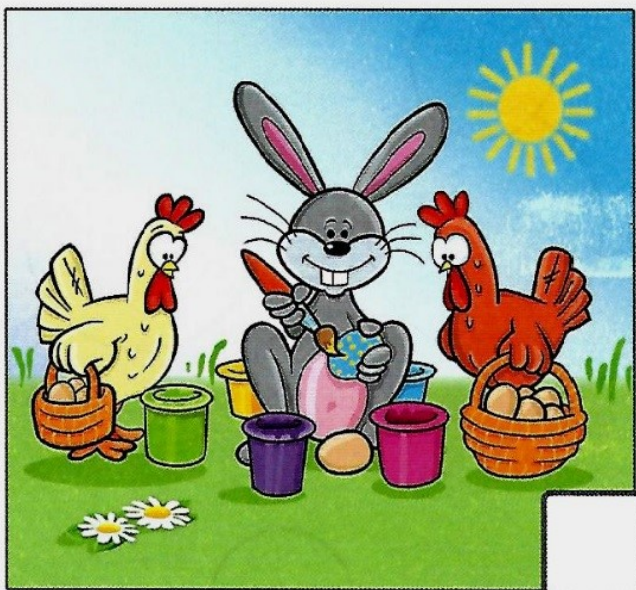
Kiedy śnieżek prószy, kiedy słonko świeci. On chodzi w kożuchu i zimą i w lecie (**baranek**).

Na wielkanocnym stole, to ona króluje. Polana słodkim lukrem, gościom smakuje (**babka**).

Choć już święta blisko, wiatr na dworze dmucha. Na talerzu w domu już rośnie... (**rzeżucha**).

Żółciutkie, puchate w koszu siedzą same. Głośno krzyczą: pi, pi czekając na mamę (**kurczątka**).

Obejrzyj obrazki. Zaznacz kolejność zdarzeń, rysując w okienkach przy obrazkach odpowiednią liczbę kropek. Opowiedz historyjkę.



# Ważne wydarzenia w Przedszkolu

## PLANETARIUM

Kosmos w mobilnym planetarium to niesamowite doznanie jakie przeżyły nasze przedszkolaki. W niesamowity sposób można zarazić „małych” ludzi pasją do świata galaktycznego.



# DZIEŃ BABCI I DZIADKA

Jest to wyjątkowe święto dla naszych najmłodszych. Dziadkowie zajmują szczególne miejsce w naszym życiu. Otaczają miłością, opieką, są dla nas opoką i jak nikt inny wspierają w przeróżnych pomysłach. Jak co roku Przedszkolaki chcą w wyjątkowy sposób okazać swoim dziadkom i babciom miłość i szacunek, poprzez przygotowane dla nich przedstawienia.



# DZIEŃ BABCI I DZIADKA c.d.







# BAL KARNAWAŁOWY

## FOTORELACJA







# Dzień Pizzy

Wielu z nas dałoby się nieraz pokroić za kawałek pizzy, nic więc dziwnego, że doczekała się ona swojego święta. W tym dniu przedszkolaki najbardziej na świecie nie mogą doczekać się obiadu. :) :) :)





Dzień Dinozaura to świetna okazja, aby dowiedzieć się czegoś więcej o tych fascynujących i tajemniczych stworzeniach. W tym dniu wychowawcy grup mają na celu przybliżenie historii dinozaurów oraz ich sylwet. Dinozaury skrywają wiele tajemnic i są na tyle ciekawe, że fascynacja nimi nie ustaje.





# Egzotyczna Podróż dookoła świata

Dzisiaj w naszym przedszkolu odbyły się warsztaty przyrodnicze. Dzieci miały możliwość przenieść się w odległe, tropikalne zakątki świata. Poznały świat gadów i płazów z poszczególnych kontynentów. Miały możliwość obserwować ich zachowania na żywo, a niektóre gatunki również wziąć na ręce. Dzieci z zachwytem oglądały agamę, gigantyczne ślimaki, różne gatunki węży i inne. Przedszkolaki ze spotkania wyniosły zarówno korzyści edukacyjne, jak i nauczyły się odpowiedzialnego i spokojnego obcowania z żywymi zwierzętami.



# WALENTYNKI

Dzień zakochanych to przede wszystkim czas, w którym okazujemy uczucie tym, których kochamy. I mimo iż uważa się, że jest to święto tych nieco starszych, to nie można zapomnieć o dzieciach, które również mają potrzebę miłości i chcą się nią dzielić z innymi.





# Nareszcie Wiosna!!!

Każde dziecko wie, że Pierwszy Dzień Wiosny oznacza spacer, wyjście do ogrodu przedszkolnego, letni ubiór a przede wszystkim dużo witaminki D czyli naszego długo wyczekiwanego słońca. Nasze Przedszkole i sale, w których przebywają dzieci przybierają szatę wiosenną. Z okazji nadejścia wiosny, każda z grup na swój sposób uczciła to wydarzenie.

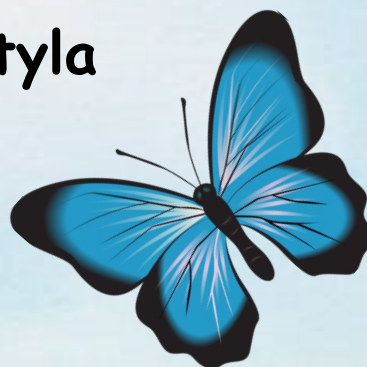




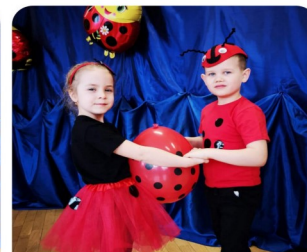
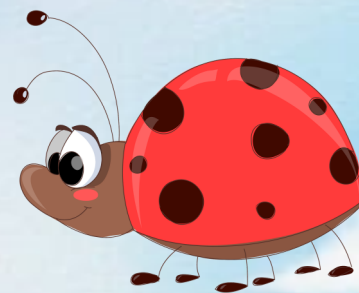


# Święta grupowe-fotorelacja

## Dzień Motyla



# Dzień Biedronki



# Dzień Żaby



# Dzień Wiewiórki



# SOLIDARNI Z UKRAINĄ

W tym szczególnym i smutnym czasie, kiedy za granicami naszego państwa Ukraina walczy o swoją ojczyznę, nasze Przedszkole przyłączyło się do pomocy dzieciom z Ukrainy. Chcielibyśmy, na czele z Dyrekcją, bardzo serdecznie podziękować za okazane wsparcie rodzicom i dzieciom jak również pracownikom przedszkola. Wszyscy stanęliśmy na wysokości zadania i pokazaliśmy jak wielkie mamy serca. Pamiętajcie: „Dobro zawsze zwycięża”.





# WOJEWÓDZKI I OGÓLNOPOLSKI KONKURS DLA SZKÓŁ



ŁĄCZNA  
PUŁA NAGRÓD:  
200 000 PLN

„Elektrośmieci oddajesz  
nagrody dostajesz!”

W tym roku szkolnym nasze przedszkole przystąpiło do programu a jednocześnie konkursu pt. „Elektrośmieci oddajesz, nagrody oddajesz!”, którego celem jest zbiórka wszelkiego typu zużytego sprzętu elektrycznego oraz zużytych baterii. Dodatkowo celem akcji jest podniesienie świadomości ekologicznej wśród dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych jak również zwrócenie uwagi na prawidłowe zagospodarowanie odpadami. W zamian za przyniesiony zużyty sprzęt elektroniczny i elektryczny nasza placówka może otrzymać fundusze, które wykorzystają na nagrody rzeczowe w postaci sprzętu sportowego lub pomocy dydaktycznych. Jedyńm warunkiem jest mobilizacja do działania, porządku domowe i chęci.





# Poczytaj mi Mamo, poczytaj mi Tato.

Temat: przyjaźń.

Cel: uświadomienie potrzeby przyjaźni, bezinteresownej chęci pomagania, budowanie zaufania, lojalności, stymulacja empatii (współczucia).

W pewnym piórniku leżały równo ułożone ołówki. Były kolorowe, tylko jeden był zwykły, szary. Tuż obok niego znajdował się wspaniały ołówek dwukolorowy: czerwono - niebieski. Ołówki zawsze przebywały razem, czy to leżąc obok siebie w piórniku, czy ścigając się i kreśląc wzory na papierze. Szary rysował kontury, a dwukolorowy wypełniał je barwami. Bardzo lubiły się tak razem bawić. Inne kolorowe chciały przyjaźnić się z dwukolorowym, ale on wolał szary i z nim spędzał czas.

-Co to za zwyczaje - szeptały oburzone - że dwukolorowy przyjaźni się z takim zwyczajnym! To nie wypada, nie wypada - powtarzały. Ale dwukolorowy nie słuchał tego gadania, szarak zresztą też. Obydwa przecież bardzo się lubiły. Aż pewnego dnia wydarzyło się straszne nieszczęście; dwukolorowemu złamały się grafity.

-Będzie do wyrzucenia, do wyrzucenia - szeptały ołówki, z satysfakcją przekazując sobie tę wieść. Dwukolorowy bardzo się zasmucił, szarak jeszcze bardziej.

-Jak mu pomóc, co zrobić - pytał sam siebie. - Nie, nie pozwolę, by taki wspaniały ołówek, który jeszcze może tyle pięknych rzeczy narysować, został wyrzucony.

Wzięł przyjaciela na plecy i pomaszerował szukać lekarza ołówków. Przyjaciele długo szukali pomocy. Szary ołówek był już bardzo zmęczony, co chwilę odpoczywał, ale nie ustawał w poszukiwaniach. Nareszcie znalazły bardzo starą Temperówkę.

-Spróbuję wam pomóc - rzekła i bardzo ostrożnie zabrała się do pracy. Delikatnie, by nie spowodować zniszczeń, skrobała, przycinała i w końcu zatemperowała.

-Uf, już po zabiegu - powiedziała. - Udało się, jesteś wprawdzie krótszy, ale dalej pięknie możesz rysować, co tylko zechcesz.

-Naprawdę? - spytał z niedowierzaniem dwukolorowy.

-Pomogłam tobie, ale największą przysługę oddał ci twój przyjaciel - Szary Ołówek.

- E tam - powiedział Szarak zawstydzony tą pochwałą. - My jesteśmy prawdziwi przyjaciele, on nie zdradził naszej przyjaźni dla innych, kolorowych, więc ja... Tutaj zaczął się jękać bardzo wzruszony. Dwukolorowy nic nie powiedział, tylko przytulił się do niego. Wrócili razem do piórnika, by odpocząć po przeżyciach, a nazajutrz znowu rysowały razem. Koniec

# Bocian i żaba-wiosenne zabawy logopedyczne

## Ćwiczenie 1.

### Ćwiczenia wzmacniające mięśnie języka.

#### Ćwiczenie od żaby:

Żaba w wierszu liczyła zęby-to samo zróbcie też Wy-policzcie wszystkie swoje zęby czubkiem języka. Najpierw wszystkie na górze, potem wszystkie na dole. Nie zapomnijcie o żadnym. Podczas liczenia, buzia jest otwarta tak, aby łatwo można było policzyć wszystkie zęby.

#### Ćwiczenie od bociana:

Pan bocian stoi na jednej nodze. Wy również stańcie na jednej nodze i jednocześnie unieście czubek języka za górne zęby "na gilgotnik" (miejsce za górnymi zębami na podniebieniu). Starajcie się wytrzymać jak najdłużej stojąc na jednej nodze i unosząc język.

## Ćwiczenie 2.

### Ćwiczenia wzmacniające narządy aparatu artykulacyjnego.



Uśmiechnij się.



Uśmiechnij się i pokaż zęby.



Ziewnij i otwórz szeroko buzię.



Nabierz powietrze w policzki.



Wypuść powietrze przez usta.



Przedlij całuski.



Dotknij czubkiem języka górnych zębów.



Dotknij czubkiem języka dolnych zębów

# Jak żywić zdrowo przedszkolaka?



Myśląc o zdrowiu dzieci powinniśmy mieć na uwadze sposób ich żywienia. To od nas dorosłych zależy, czy dieta naszych pociech będzie bogata w produkty zawierające niezbędne do ich rozwoju wartości odżywcze. „Pamiętajmy jednak, że najmłodszy też ludzie, dlatego ich dania mają być nie tylko zdrowe, ale i apetyczne!” - apeluje mgr inż. Barbara Dąbrowska-Górska, mama, dietetyk i specjalista z zakresu żywienia niemowląt i dzieci.

Troska o odpowiednie żywienie przedszkolaka przejawia się w różnych postawach rodziców. Niektórzy nie układają dla dzieci specjalnej diety i podają im dania, które przygotowali dla całej rodziny. Inni przyrządzają dla swoich pociech bezbarwne „pożywne” papki, których sami pewnie nie zjedliby ze względu na brak smaku i estetycznego wyglądu. Rodzice łatwiej poradzą sobie z karmieniem i przygotowywaniem posiłków zapoznając się z poradami dietetyka dotyczącymi najważniejszych zasad zdrowego żywienia dzieci. Barbara Dąbrowska-Górska - specjalistka z Poradni Dietetycznej „Dietosfera” proponuje przekonać się do poniższych zasad żywienia przedszkolaka.

## Zasada pięciu posiłków

Przedszkolak jada pięć posiłków: trzy główne (I śniadanie, obiad, kolacja) oraz dwie przekąski (II śniadanie i podwieczorek). Dzieci w wieku przedszkolnym nie powinny jeść dokładnie tak, jak dorośli, jednak zasada pięciu posiłków dziennie obowiązuje także najmłodszych.

## **Gotuj smacznie i dbaj o estetykę posiłków**

Posiłki przedszkolaka powinny być smaczne, kolorowe, apetyczne i pachnące. To, czy wyrosnie z niego smakosz ciekawy nowych wrażeń kulinarnych, otwarty na nieznanne smaki i produkty, zależy w dużej mierze od tego jak rodzice podchodzą do przygotowywania i spożywania posiłków. Dlatego tak ważne jest, aby od najmłodszych lat traktować żywienie dzieci serio jako ważną dziedzinę życia, której należy poświęcić czas i uwagę. Trzeba dbać o estetykę posiłków, ich smak, kolor oraz sposób w jaki podajemy je na stół.

## **Warzywa i owoce w każdym posiłku**

Nic nie zastąpi bogactwa witamin, składników mineralnych, związków przeciwutleniających i błonnika pokarmowego, jakie oferują nam owoce i warzywa - żadna tabletką, żadna multiwitamina. Dlatego nad dziećmi trzeba pracować, nawet jeśli polubienie tej grupy produktów miałyby zająć kilka lat. Świetnie sprawdza się tu zabawa w kuchnię - w sklepach można już kupić pluszowe lub drewniane modele warzyw i owoców - kolorowe i zachęcające. To może być początek kulinarnej przygody!

## Produkty mleczne przyjacielem kości

Bez względu na to, czy Wy, rodzice, jesteście zwolennikami picia mleka, czy nie, musicie pamiętać, że mleko oraz przetwory mleczne to jedne z najlepszych źródeł wapnia w diecie przedszkolaków. Produkty mleczne powinny gościć w jadłospisach najmłodszych co najmniej dwa razy dziennie, nie tylko ze względu na wapń. Są także świetnym źródłem witaminy B2, pełnowartościowego białka, a także bakterii probiotycznych (produkty fermentowane) „uszczelniających” śluzówkę przewodu pokarmowego, co zapobiega zatruciom, wzmacnia odporność i reguluje wypróżnienia.

## Ryby i dzieci mają głos, czyli rybka dwa razy w tygodniu

O rybach mówi się ostatnio dużo i często. To dobrze, że wracają do łask! Dzieje się tak głównie ze względu na dobroczynne działanie nienasyconych kwasów z rodziny omega-3, które wspierają rozwój układu nerwowego najmłodszych, a także mają działanie wzmacniające odporność. Które gatunki podawać przedszkolakom? Ryby morskie zawierają więcej składników mineralnych w tym jodu, często jednak są zanieczyszczone niebezpiecznymi związkami jak rtęć czy dioksyny. Dlatego maluszkom lepiej podawać ryby słodkowodne lub małe ryby morskie, bezpieczne będą dorsz, sola, flądra, pstrąg. Uważaj na takie ryby jak panga czy tilapia, są to ryby które zawierają śladowe ilości cennych tłuszczu omega 3, dlatego nie warto ich kupować. Dzieciom powinno się podawać raczej ryby tłuste takie jak np. łosoś, halibut czy makrela, bo w nich znajduje się najwięcej prozdrowotnych kwasów tłuszczowych. Z ryb słodkowodnych dużo omega-3 ma pstrąg. Nie obawiaj się ryb mrożonych jeśli nie masz możliwości kupienia świeżej ryby, kup mrożoną. Pamiętaj jednak aby pozwolić jej powoli odmarnąć, nie odmrażaj ryb w mikrofalówce bo ryba wówczas cenne składniki odżywcze.



# Inne w domu inne w przedszkolu..

Bywa, że w czasie rozmów indywidualnych nauczycielki z rodzicami wychodzi na jaw, że dziecko zupełnie inaczej zachowuje się w domu a inaczej w grupie przedszkolnej. Rodzice i nauczycielka mogą odnieść wtedy wrażenie, że rozmawiają o dwóch zupełnie innych osobach; okazuje się, bowiem, że dziecko ciche i spokojne w domu - w przedszkolu za żadne skarby nie chce podporządkować się grupowym zasadom. Bez przerwy protestuje albo zaczepia inne dzieci. Można sobie wyobrazić zdziwienie mamy, gdy słyszy od nauczycielki, że to właśnie jej grzeczne w domu dziecko - „rozkłada pracę w grupie”. Bywa też odwrotnie; mama nie może się nadziwić, że jej dziecko słucha pani, grzecznie się bawi, chętnie pomaga pani i innym dzieciom, sprząta po sobie zabawki! W domu natomiast „nie ma na niego sposobu”, zazwyczaj ma odmienne zdanie niż rodzice, rzadko ma ochotę na wykonywanie prac porządkowych ze swoimi zabawkami.

Zarówno rodzice jak i nauczycielka często interpretują taką różnicę w zachowaniu dziecka jako wynik nieodpowiedniego postępowania tej drugiej strony. Rodzice zapewne z oburzeniem podejrzewają wymuszanie posłuchu za pomocą lęku, a wychowawczynie podejrzewa rodziców o nadmierne rozpieszczanie i wyręczenie dziecka w domu.

Teoretycy wychowania wzywają tu do ujednoczenia wymagań wobec dziecka adekwatnie do jego wieku, przez wszystkich, którzy się nim zajmują. W wielu kwestiach zasadę tę trudno podważyć. Z pewnością widok babci, która mimo bólu w krzyżu schyla się do stóp wnusia, choć on już od kilku lat radzi sobie z wiązaniem butów, (gdy musi), nie jest widokiem budującym. Ale cóż - już takie wyjątkowe i kochane są te nasze babcie, którym ciągle się wydaje, że wnusio jest nadal rocznym maleństwem.

Nasz zdrowy rozsądek potrafi jednak wyjaśnić tę sytuację. Przecież mama, czy babcia pełnią inną rolę w życiu dziecka niż pani z przedszkola. Także i sytuacja w domu jest inna niż w przedszkolu. Tylko pozornie słuszne wydaje się, by oczekiwać od dziecka tego samego w obu sytuacjach. Nawet człowiek dorosły wymaga od siebie sprostania pewnym regułom w pracy, a zwalnia się z nich w domu. Każdemu z nas potrzeba sytuacji, w której możemy się sprawdzić, ale pod warunkiem, że w innych warunkach będziemy mogli mniej się starać i trochę rozluźnić, a nawet popełnić jakiś błąd. Nawet dwulatek potrafi się nauczyć, że co innego wolno przy mamie, co innego przy babci.

Podporządkowanie się poleceniom wychowawczynie, normom grupy czy powstrzymanie się od kapryśnienia wymaga od dziecka już pewnej dojrzałości.

Niektóre z hałaśliwych, przekornych przedszkolaków to dzieci, które walczą w ten sposób o swoją indywidualność. Pragną one za wszelką cenę, nawet cenę kary, odróżnić się od pozostałych dzieci. Czują się zaniepokojone tym, że wszystkie zabawki w sali są wspólne. Jest to dla nich ogromny chaos, jeśli światła nie da się uporządkować na rzeczy „moje” i „nie moje”. Ich dramat polega na tym, że wolą być nielubiane i karane niż traktowane jak wszystkie inne dzieci w grupie. Przeżywają, bowiem wtedy niepokój, że są niezauważane, nieważne, niemal nie istnieją. Wydaje im się, że w grupie zatracą się ich indywidualność, odrębność. Takiemu dziecku można pomóc, pozwalając możliwie najczęściej decydować po swojemu. Na przykład pozwólmy mu samodzielnie wybrać ubranko do przedszkola, sok na półce w sklepie, książkę, której chciałoby posłuchać na dobranoc. Dużą rolę może tu odegrać włącznie dzieci do „prac kulinarnych” lub plastycznych. Jest to okazja, aby dziecko wykazało swój temperament, pomysłowość. Nabiera też pewności, że nie wszystko zależy od dorosłych. Po jakimś czasie dziecko poczuje się pewniej i zacznie szukać naturalnej przyjemności w przynależeniu do grupy innych dzieci. Chłopiec będzie chciał z innymi kolegami budować z klocków, a dziewczynka wspólnie z innymi będzie bawiła się w dom.

Bywa też odwrotnie, że dziecko w domu wobec rodzeństwa agresywnie walczy o swoją indywidualność, natomiast w przedszkolu jest spokojne, wyciszzone, opanowane - wręcz grzeczne.

Część dzieci, zupełnie jak dorośli w pracy, znajduje w przedszkolu jakąś odskocznnię od domowych napięć. Dziecko przecież przeżywa dużo bardziej, np. napięcie między rodzicami lub chorobę kogoś najbliższego. To tylko nam dorosłym wydaje się, że dziecko jest małe i „ono tego nie rozumie”, tymczasem dziecko jest doskonałym obserwatorem i rozumie więcej niż myślimy. A że czasem dziecko nie umie wytłumaczyć, co dookoła jest „nie tak”, jego lęk wzrasta, odczuwa ono jakieś zagrożenie.

Jest, więc dużo powodów, dla których zachowanie dziecka w domu może być zgoła różne niż w przedszkolu. Jeżeli różnica w zachowaniu jest rażąca może być to sygnał czegoś niepokojącego. Dziecko wysyła nam informację, że w którymś z tych miejsc jest mu zbyt trudno. Takim trudnym miejscem może też być dom.

Pamiętajmy jednak o tym, aby dać dziecku możliwość odreagowania, odpoczynku. W domu niech odpocznie od przedszkola i odwrotnie. Oczywiście, jeśli dziecko takiego odreagowania wymaga. Przecież my dorośli też wymagamy odpoczynku po pracy w zaciszu domowym, a praca pozwala nam zapomnieć o domowych kłopotach. Podobnie jest z dziećmi.

Jeśli nie popadamy w skrajność, mając w domu nieco inne wymagania niż w przedszkolu, uczymy dziecko elastyczności i adekwatnego odróżniania wymogów sytuacji.

# Wiosenne zabawy na dworze – dla przedszkolaka

Wiosna już od jakiegoś czasu gości za oknami. Czasami co prawda mniej, bo wiadomi - kwiecień plecień, ale jednak jest. Pora więc na listę na której znajdziecie wiosenne zabawy na dworze dla przedszkolaka. Jest to część pierwsza listy. W niedługim czasie powinna się pojawić druga, w której będzie kilka pomysłów na zabawy w domu.

## 1. Wyprawa w poszukiwaniu pierwszych oznak wiosny

2. **Wyprawa z lornetką** - jeśli macie lornetkę, warto może ją przewietrzyć. Oczywiście możecie udać się gdzieś w celu np. obserwowania ptaków, ale zazwyczaj dziecku wystarczy, że wyjdzie na dwór z lornetką i przez nią będzie oglądać okolicę.

3. **Wyprawa z lupą** - zamiast lornetki możecie też wziąć lupę i oglądać z bliska kwiaty, trawę, robaki, pączki na drzewach, czy śmieci.

4. **Nowy plac zabaw** - rozejrzyjcie się w okolicy. Wiosna to dobry moment na zmiany, może macie gdzieś niedaleko jakiś plac zabaw, na którym jeszcze nie byliście? A może wybierzecie się gdzieś dalej - taka wyprawa też może być ciekawa.

5. **Spacer po lesie** - w lesie zawsze można znaleźć coś ciekawego. Wiosna nie jest wyjątkiem.

6. Biorąc pod uwagę ostatnie wiatry, warto może wyjść na dwór z **latawcem**.

7. **Obserwowanie ptaków** - może być to zwykły spacer z nastawieniem na ptaki. Postuchajcie jak śpiewają. Przypatrzcie się, jakie to ptaki macie w okolicy. Czasem można się zdziwić. Możecie też wybrać się na spacer z jakimś atlasem ptaków (polecam książkę „O ptakach”). Albo możecie zrobić swój własny dziennik ptaków. Wybierzcie kilka, które najczęściej można spotkać w okolicy, wydrukujcie ich zdjęcia z internetu. Każde wklejcie na oddzielnej stronie zeszytu. Zostawcie też kilka stron na niespodzianki. Podpiszcie. A potem wspólnie z dzieckiem obserwujcie je - co jedzą, gdzie je spotykacie, jak wyglądają, czy odlatują na zimę, w zasadzie co Wam tylko przyjdzie do głowy. Taki projekt można ciągnąć i ciągnąć.

8. **Książka kwiatów** - wyjdźcie na spacer z aparatem. Być może Wasze dziecko jest już dostatecznie duże żeby samo mogło robić zdjęcia. Jeśli nie - niech Wam wskazuje czego zdjęcia chce mieć. Zróbcie sobie spacer skupiając się na kwiatkach. Każdy kwiatek, który spotkacie utrwalcie na aparacie. Potem możecie wydrukować zdjęcia (lub wywołać w fotolabie) i poszukać w domu informacji o tych kwiatkach. Nazwa, budowa, występowanie, cokolwiek. Wklejcie zdjęcia do oddzielnego zeszytu i opiszcie wszystkim tym co wydaje się Wam istotne.

9. **Klasy** - zabawa z dzieciństwa. Może warto przekazać ją następnemu pokoleniu



*Zdrowych i pogodnych  
Świąt Wielkanocnych,  
przepełnionych wiarą, nadzieją i miłością.  
Radosnego, wiosennego nastroju.  
Pogody w sercu i wzajemnej życzliwości.  
Wiary w przyszłość oraz wesołego "Alleluja".*

*Życzy*

**Dyrektor i Pracownicy Przedszkola  
Miejskiego w Dynowie**





# Zespół redakcyjny

Wioletta Pietrzak

Danuta Potoczna

Marta Dżuła-Inglot

Maria Hrynkiewicz

Danuta Urbaniak

Kolejny kwartalnik już za trzy miesiące.  
Wrócimy do Państwa z numerem trzecim  
już w letniej odświeżeniu.

Do zobaczenia wkrótce