

## WTOREK 13-IV

### Temat: Zwierzęta wiejskie i ich dzieci.

#### 1. Ćwiczenia oddechowe - rozwijanie pojemności płuc.

Potrzebna będzie piłeczka pingpongowa.

Piłeczkę umieszczamy na stole przed dzieckiem, zadaniem dziecka będzie dmuchanie w piłeczkę aby jak najdalej poleciała. Ćwiczenie wykonujemy kilka razy.

#### 2. Zabawa bieżna Koniki na wybiegu.

Pomoce: bębenek

Dzieci są konikami biegają po łące zgodnie z rytmem wygrywanym na bębnie

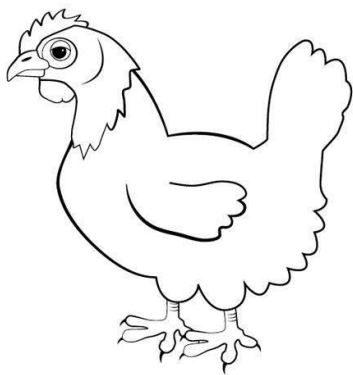
- powoli, wysoko unosząc nogi
- biegną na palcach, ale jeszcze nie bardzo szybko
- biegną szybko, na całych stopach, w jednym kierunku

Podczas poruszania się kłaskają językiem –naśladują uderzenia końskich kopyt.

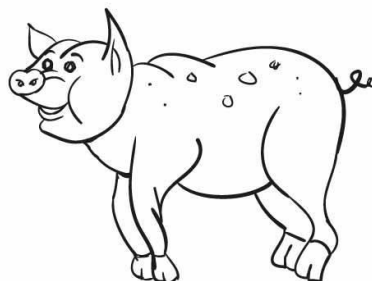
#### 3. Dorosłe zwierzęta i młode zwierzęta-zabawy dydaktyczne. Utrwalanie nazw zwierząt wiejskich - dorosłych i młodych; zwracanie uwagi na różnice w wyglądzie osobników dorosłego i młodego.

- Rozwiązywanie zagadek wg I. Fabiszewskiej. Wskazywanie odpowiednich obrazków zwierząt.

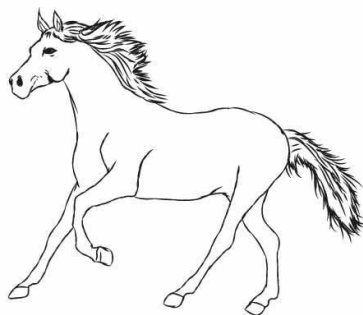
#### OBRAZKI ZWIERZĄT



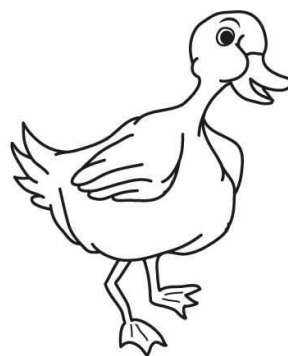
Malowanka pochodzi z serwisu: [www.przedszkola.edu.pl](http://www.przedszkola.edu.pl)



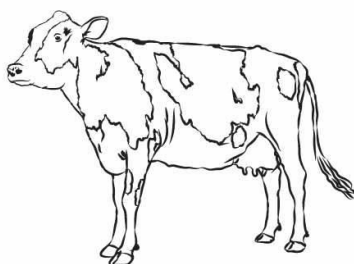
Malowanka pochodzi z serwisu: [www.przedszkola.edu.pl](http://www.przedszkola.edu.pl)



Malowanka pochodzi z serwisu: [www.przedszkola.edu.pl](http://www.przedszkola.edu.pl)



Malowanka pochodzi z serwisu: [www.przedszkola.edu.pl](http://www.przedszkola.edu.pl)



Malowanka pochodzi z serwisu: [www.przedszkola.edu.pl](http://www.przedszkola.edu.pl)

## ZAGADKI

Na śniadanie owies je ,  
Czasem rżeniem wita cię.(koń)

Ma ryjek różowy

I małe kopytka.

Wszystko ładnie zjada

Ze swojego korytka.(świnia)

Ptaka domowego jajka znosi

I o ziarnko, gdacząc prosi.(kura)

Je trawę na łące,

Czasem łaty ma.

A gdy rolnik ją wydoi,

To mu mleko da.(krowa)

Kiedy idzie połą ścieżką,

Kwacze głośno :kwa, kwa, kwa.(kaczka)

Po usłyszeniu zagadki dziecko podaje jej rozwiązanie, wyszukuje wśród obrazków odpowiednie zwierzę.

Dziecko:

- odszukuje wśród naklejek zdjęcia młodych osobników zwierząt przedstawionych na obrazku,
- nakleja je obok rodziców,
- naśladują odgłosy zwierząt-młodych i dorosłych,
- nazywają zwierzęta, które są na zdjęciach; otaczają pętlami zwierzęta, które SA zwrócone w tę samą stronę.

#### **4. Odgłosy zwierząt z wiejskiej zagrody**

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>

#### **5. Rytmiczne dzielenie nazw zwierząt na sylaby. Rozpoznawanie nazw zwierząt wypowiedzianych sylabami.**

Potrzebne będą obrazki przedstawiające zwierzęta wiejskie (można wykorzystać obrazki zamieszczone wyżej), klocki.

Rodzic wymawia rytmicznie (sylabami) nazwy zwierząt. Dziecko łączy sylaby, wypowiada całe słowo i wskazuje odpowiedni obrazek. Następnie ponownie dzieli nazwę rytmicznie (na sylaby), układa odpowiednią liczbę klocków, (zgodnie z liczbą sylab) głośno je liczy i podaje wynik.

#### **6. Piosenka Dziadek fajną farmę miał.**

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>