

Piątek 09.04.2021r.

Temat tygodnia: Wiosenne powroty

Temat dnia: Ptasie domy.

1. Powitanie zabawą paluszkową z wykorzystaniem rymowanki K. Sąsiadka Ćwir, ćwir.

Rodzic prosi dziecko o naśladowanie jego ruchów.

Recytuje wierszyk, zbliża palce obu dłoni, tworząc dziobki, i jednocześnie zbliża do siebie obie dłonie. Następnie zahacza kciuk lewej dłoni o kciuk prawej dłoni, rozprostowuje palce, unosi dłonie w górę i porusza palcami. N. powtarza zabawę kilka razy.

Ćwir, ćwir, ćwir ćwir

ptaszki śpiewają.

Fyr-fyr, fyr-fyr

ptaszki fruują.

2. Przypomnienie nazw ptaków, które przylatują wiosną do Polski.

Karta pracy, cz. 2, nr 27.

Dziecko:

- słucha nazw ptaków, które przylatują do Polski na wiosnę,
- dzieli ich nazwy rytmicznie (na sylaby).
- rysuje po śladzie drogi skowronka do gniazda.

Rodzic kontynuuje rozmowę. Pyta dziecko czy wie, gdzie mieszkają ptaki, jak budują swoje gniazda. Opowiada o pewnym zdarzeniu, które obserwował dzisiaj rano, zauważył wysoko na drzewie dwa ptaszki. Ptaszki znosiły w dziobkach suche trawki, piórka, inne drobne elementy i wily swoje gniazdko. Rodzic wyjaśnia znaczenie wyrażenia: wic gniazdko, następnie zadaje pytania:

- Dlaczego ptaszki wily gniazdko?
- Czym dla ptaków jest ich gniazdko?





3. Zabawa Z czego budować gniazdo? Duża obręcz/ sznurek/szalik, piórko, sucha trawka, kawałek tkaniny, patyczek, suchy liść.

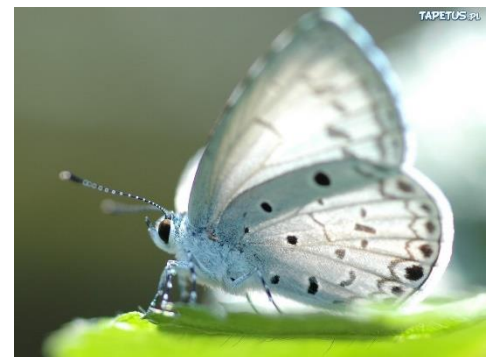
Rodzic układa przed dzieckiem dużą obręcz. Wkłada do niej przedmioty, z których ptaki mogą budować gniazda, np.: piórko, suchą trawkę, kawałek tkaniny, mały patyczek, suchy liść. Dziecko przygląda się elementom i nazywa je. Rodzic zakrywa zgromadzone przedmioty chustą, wyjmując jeden z nich, odsłania chustę i pyta, czego brakuje. Powtarza zabawę kilka razy.

4. Wysłuchanie wiersza Iwony Róży Salach Tyle... (Wiersze dla Krzysia i Weroniki).

Oglądanie zdjęć i albumów przedstawiających motyle.



*Motyle... A ile? Tyle!
Tyle, że nikt ich nie zliczy,
nawet ten, co długo ćwiczy.
Jeden żółty jak kwiat na łące.
Drugi biały jak chustka w twej rączce.
Trzeci – czerwony jak w polu maki.
A czwarty – nakrapiany taki.
Motyle... A ile? Tyle!*



- Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

Rodzic pyta:

- O jakich owadach była mowa w wierszu?
- Ile było motyli i jak one wyglądały?



#232982133

5. Ćwiczenie oddechowe – Turlaj jajko. Piłeczka pingpongowa, dwie słomki do napojów.

Dziecko i rodzic siadają przy stoliku, naprzeciwko siebie. Kładą przed sobą piłeczkę pingpongową – jajko. Zadaniem jest podawanie sobie piłeczki, dmuchając na nią przez rurkę.

6. Praca plastyczna – Pierwszy motyl.

Wyprawka, karta nr 22, klej, nożyczki, taśma klejąca, sztywny sznurek, rolka tekturowa oraz dwie serwetki.

Dziecko:

- wycina z karty niebieski prostokąt i okleja nim tekturową rolkę,
- serwetki zwija w środku, aby miały kształt kokardki, i skleja taśmą klejącą, według instrukcji,
- nakleja głowę motyla zgodnie z instrukcją, po jednej stronie rolki,
- przykleja do główki motyla dwa niewielkie kawałki sznurka, które będą jego czułkami,
- z drugiej strony rolki przykleja serwetkę – skrzydła, zgodnie z instrukcją.

Podczas pracy rodzic rozmawia z dzieckiem o tym, co właśnie wykonuje.

Na zakończenie zapraszamy do tańca i zabawy przy piosence „ Zielona wiosna”

https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM&feature=emb_title