

Środa 26.01.2022r.

Muzyka wokół nas

Czarodziejki koncert

1. Ćwiczenie umożliwiające znalezienie indywidualnej wypowiedzi na instrumencie.

Bębenek lub plastikowa miska odwrócona do góry dnem. Dziecko siedzi na dywanie i stara się zademonstrować różne rodzaje gry na instrumencie.

2. Kolorowanie rysunków wybranych instrumentów.

Dziecko wybiera sobie rysunki instrumentów. Nazywa je i koloruje.

<https://www.maluchy.pl/kolorowanki/instrumenty-muzyczne.html>

3. Zabawy ruchowe

- Zabawa orientacyjno-porządkowa – Omiń woreczki. Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym na tamburynie, omijając rozłożone na podłodze woreczki. Na przerwę przykuca obok wybranego woreczka.
- Zabawa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – Woreczek pokazuje. Dziecko wskazuje woreczkiem trzymanym w ręce różne części ciała, których nazwy wypowiada i pokazuje Rodzic. Czasem rodzic wprowadza dziecko w błąd, pokazując inną część ciała niż ta, której nazwę mówi.
- Ćwiczenie równowagi – Nie zgub woreczka. Dziecko porusza się po sali w różnych kierunkach, wykonując pięć kroków z woreczkiem na głowie. Co pewien czas przykuca, wstaje i zmienia kierunek ruchu.
- Ćwiczenie rzutu i chwytu – Podrzucić i złapać. Dziecko chodzi po pokoju, podzucając i łapiąc woreczki dwiema rękami, a następnie jedną ręką.
- Podskoki – Przeskocz przez woreczek. Dziecko przeskakuje przez woreczek leżący na podłodze – do przodu, do tyłu i na boki.

4. Zabawy przy piosence Czarodziejski koncert.

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#npbb>

- Ćwiczenia ruchowe przy akompaniamencie instrumentu. Dowolny instrument muzyczny. Marsz, skoki obunóż, cwał boczny.
- Ćwiczenia oddechowe – Wrony. Dzieci wdychają powietrze nosem, następnie wydychają i mówią: kra, kra, kra, kra...

- Ćwiczenie dykcji – Różne instrumenty. R. śpiewa dziecku fragmenty popularnych melodii na wymyślonych przez siebie sylabach. Dziecko stara się je powtórzyć. Bum, bum, bum... – na melodii Mam chusteczkę haftowaną. Dzyń, dzyń... – na melodii Pojedziemy na łów. Tra-ta-ta-ta... – na melodii Gdzieżeś ty bywał, czarny baranie.
- Ćwiczenie rozwijające słuch muzyczny i poczucie rytmu – Jaki to instrument? Dzieci słuchają nagrania różnych instrumentów. Rodzic przypomina dziecku ich budowę i sposób wydobywania z nich dźwięków.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

5. Tworzenie domowej muzyki.

Dla każdego dziecka: garnek, duża łyżka, gazeta, pokrywka, łyżeczka, tarka. Dzieci próbują w różny sposób wydobyć dźwięki z tych przedmiotów.

6. Karta pracy, cz. 3, s. 14–15.

Oglądanie zdjęcia. Nazywanie przedstawionego miejsca. Nazywanie muzyków i wskazywanie dyrygenta. Nazywanie instrumentów i muzyków, którzy na nich grają.

7. Zabawa ruchowa.

Odszukaj instrument. Dzieci poruszają się po domach. W różnych miejscach domu są poukładane instrumenty domowe(garnek, duża łyżka, gazeta, pokrywka, łyżeczka, tarka) – w taki sposób, aby były niewidoczne. Co pewien czas R., odwrócony tyłem do dziecka, wydobywa dźwięki z dowolnego instrumentu. Zadaniem dzieci jest jak najszybciej rozpoznać instrument, nazwać go i odszukać miejsce, w którym się znajduje.