

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI

dla klas IV - VIII

Ocena celująca: Wiedza obejmująca pełny zakres zagadnień przedstawionych na lekcjach, znajomość terminów i pojęć etycznych, rozumienie istoty problemów etycznych, aktywność, ciekawość, własne zainteresowania i poszukiwania, zakres wiadomości i umiejętności ucznia obejmuje zagadnienia wykraczające ponad podstawę programową, realizowane w ramach treści programu, określonych w planie wynikowym, zgodne z wymaganiami nauki rozumienie uogólnień i związków między nauczonymi treściami; wyjaśnienie zjawisk bez jakiegokolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela, samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób, poprawny styl i język wypowiedzi.

Ocena bardzo dobra: Dobra orientacja w zagadnieniach etycznych objętych programem, umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych, umiejętne stosowanie argumentacji etycznej w dyskusjach, rozumienie istoty i zakresu problematyki moralnej, wyczerpujące opanowanie całego (wymaganego w momencie wystawiania ocen) materiału programowego, opanowane treści powiązane są w logiczny układ, właściwe rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi, samodzielne wyjaśnianie zjawisk, wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce, stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach nietypowych, rozwiązywanie problemów (o odpowiednio dobranym stopniu trudności) w twórczy sposób, poprawny język i styl wypowiedzi.

Ocena dobra: Wiedza o podstawowych zagadnieniach etycznych, rozumienie problemów moralnych, aktywność podczas dyskusji, opanowanie większości materiału programowego, treści logicznie powiązane, poprawne rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi oraz przy inspiracji nauczyciela – wyjaśnianie zjawisk i umiejętna ich interpretacja, samodzielne wykorzystywanie wiedzy w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela, wypowiedzi w stopniu zadawalającym, nieliczne usterki stylistyczne, zwięzłość wypowiedzi umiarkowana.

Ocena dostateczna: Znajomość głównych terminów etycznych, zagadnień i problemów moralnych, umiejętność mówienia o nich w sposób sensowny i

uporządkowany, zakres opanowanego materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania), uczeń rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami, poprawne rozumienie podstawowych uogólnień, stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych (teoretycznych i praktycznych) z pomocą nauczyciela, przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi, niewielkie i nieliczne błędy.

Ocena dopuszczająca: Uczeń posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień, słabe rozumienie treści programowych, podstawowe wiadomości i procedury są odtwarzane, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk, nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.

Ocena niedostateczna: Brak minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych. Wiadomości i umiejętności nie dają szans na powodzenie w dalszych etapach kształcenia. Uczeń nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.