

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium, M. R. Štefánika 16, Nové Zámky
Adresa školy	M. R. Štefánika 16, 940 60 Nové Zámky
Telefón	035 6400 060
E-mail	skola@gymnz.sk
WWW stránka	gymnz.edupage.org
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra

Vedúci zamestnanci školy

Priezvisko, meno	funkcia
Milan Holota	riaditeľ školy
PhDr. Gabriel Kovács	zástupca riaditeľa školy
PaedDr. Ildikó Luzsiczová	koordinátor VVČ
Mgr. Jana Turanová	výchovný poradca
Ing. Viera Simičová	vedúca ekonomického úseku
Klaudia Šulganová	vedúca ŠJ

Rada školy

a) Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a.1 Údaje o Rade školy:

Rada školy pri Gymnázium, M. R. Štefánika 16, Nové Zámky bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V školskom 2019/2020 sa z plánovaných zasadnutí rady školy uskutočnili 3 zasadnutia:

- Prvé s účelom schvaľovania Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 a povinností vyplývajúcich zo štatútu rady školy - formou per rollam

- ďalšie zasadnutia - druhé (2.12.2019) a tretie (2.3.2020) - sa uskutočnili v deň voľby riaditeľa školy, nakoľko tie prebehli v dvoch kolách.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, súvisiacu s pandemiou Covid - 19 rada školy od 14.marca 2020 s riaditeľom školy komunikovala elektronickou formou prostredníctvom jej predsedu Ing. B. Becíka, PhD..

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Branislav Becík, PhD.
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Iveta Ježová
	PaedDr. Katarína Mazanová
ostatní zamestnanci	Ing. Viera Simičová
zástupcovia rodičov	Mgr. art. Otokar Klein
	Henrieta Peczár
	MUDr. Danica Verébová
zástupca zriaďovateľa	Ing. Vladimír Jančov
	JUDr. Gabriel Katona, PhD.
	Ing. Peter Mészáros
zástupca žiakov školy	Michal Orémusz

Poradné orgány školy

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy.

- 1) predmetové komisie
- 2) pedagogická rada
- 3) rada školy
- 4) žiacka rada

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Slovenský jazyk	Juraj Sedláček	SJL	
Anglický jazyk	PaedDr. Ildikó Luzsiczová	ANJ	
Francúzsky jazyk	Mgr.Hana Grófová	FRJ	
Nemecký jazyk	PhDr. Magdaléna Pekariková	NEJ	
Ruský jazyk	PhDr. Ildikó Drugová PhD	RUJ	
Španielsky jazyk	Mgr. Beata Svetlíková	ŠPJ	
Dejepis	Mgr.Rudolf Varga	DEJ	
Občianska náuka	Mgr. Miriam Krásna	OBN	
Informatika	Mgr.Alexander Meleg	INF	
Matematika	Mgr. Daniela Geljenová	MAT	
Fyzika	Mgr. Iveta Barusová	FYZ	
Chémia	Mgr. Monika Gancznerová	CHE	
Geografia	Mgr.Linda Mináriková	GEO	
Biológia	Mgr.Mária Gábrišová	BIO	
Výchovné predmety	PaedDr Beáta Nociarová	HUV, VYV, ETV, NAB, EST	
Telesná a športová výchova	Mgr. Peter Ganczner	TŠV	

Členmi predmetových komisií sú vyučujúci, ktorí majú daný predmet v úväzku. Predmetové komisie zasadali väčšinou trikrát do roka, o zasadnutiach sú písomné záznamy vo forme zápisníc. Ostatné zasadnutia sa kvôli uzavretiu škôl počas dištančného vzdelávania uskutočnili on-line formou ZOOM a cez Edupage. Na zasadnutí predmetových komisií bol spravidla prítomný aspoň jeden člen vedenia školy. Predmetové komisie si stanovili tematické plány, ich konkrétnu náplň a spôsob realizácie výuky príslušného predmetu. Tieto plány boli zapracované do plánu práce školy aj s príslušnými tematickými exkurziami, ktoré priamo súviseli s výukou daného predmetu. V prípade riešenia závažnejších problémov boli predsedovia príslušných predmetových komisií pozývaní na porady vedenia školy, kde sa problémy riešili komplexne.

Vedenie školy, vedúci predmetových komisií a ich členovia pravidelne vykonávali hospitácie na vyučovacích hodinách. Zameriavali sa hlavne na kvalitu a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, dodržiavanie učebných plánov, využívanie

didaktickej techniky, IKT. Hodnotenie vyučovacích hodín realizovali pohospitačným rozhovorom, záznamom v hospitačnom hárku, metodickým rozborom na zasadnutiach predmetových komisií.

V rámci predmetových komisií boli vo všetkých komisiách uskutočňované hospitácie, konzultácie, hodnotenia a sebahodnotenia jednotlivých členov PK. Individuálne konzultácie, riešili predovšetkým prípadné sporné metodické postupy. Analýza výchovy a vzdelávacieho procesu bola priebežne konzultovaná na operatívnych zasadnutiach predmetových komisií.

- 1) Pedagogické rady boli zvolávané raz mesačne do marca 2020. Na pedagogických radách sa riešili predovšetkým výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré priamo súviseli so žiakmi školy. Monitorovala sa dochádzka, správanie a prospech žiakov, mimoškolská činnosť, činnosť v záujmových útvaroch, úspešnosť žiakov na olympiádach a súťažiach. V prípade nežiadúcich javov sa prijímali príslušné opatrenia, smerujúce k náprave týchto nežiadúcich javov. Pedagogická rada sa vyjadrovala aj k zmenám v smerovaní školy, jej profilácii, k typu učebných plánov a plánom výkonov. Pedagogická rada sa vyjadrovala aj k iným skutočnostiam vyplývajúcich z vyučovania v škole. V 2. polroku sa jednotlivé záležitosti prerokovali on-line cez EDUPAGE. Jedna pedagogická rada sa uskutočnila prezenčne v júni. Na tejto sa vyhodnotilo dištančné vzdelávanie a klasifikácia. Následne sa uskutočnila pedagogická rada v júli, kde boli vyhodnotené výsledky dosiahnuté v školskom roku 2019/2020 a v auguste pred začiatkom školského roka sa uskutočnila pedagogická rada so zameraním na organizáciu a priebeh školského roka 2020/2021.
 - 2) Rada školy pri Gymnáziu v Nových Zámkoch pracuje v zmysle platnej legislatívy, jej činnosť, jej aktivity sú uvedené v predošlom texte správy.
 - 3) Žiacka rada pracuje na škole už 23. rok. Prostredníctvom jej predsedu sa prezentovali názory, návrhy a pripomienky žiakov k činnosti školy. V rade boli zastúpení žiaci zo všetkých ročníkov. Rada mala vytvorené komisie, ktoré organizovali aktivity predovšetkým kultúrneho a športového zamerania, charitatívne zbierky, dobrovoľnícke činnosti, prednášky, besedy, zber papiera.
- predseda rady – Michal Orémusz
 - September 2019 – Príprava aktivít ŠP
 - Október 2019 - Imatrikulácie žiakov 1. ročníka a prímy, jesenný zber papiera
 - December 2019 –Príprava IV. Študentského plesu pre žiakov Gymnázia v Nových Zámkoch, Mikuláš, Vianočný futbalový turnaj

- Február 2020 – IV. Študentský ples žiakov Gymnázia v Nových Zámkoch, plánovanie aktivít
- Marec 2020 – Príprava kultúrneho programu osláv Dňa učiteľov, zbierka pre detský domov

Najvýznamnejšia spolupráca a aktivity Rady žiakov gymnázia:

Celoročná spolupráca so žiakmi školy, s pedagógmi školy, so skupinou Mládeže Slovenského červeného kríža pri Gymnázium v Nových Zámkoch, charitatívne zbierky, zbery papiera.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 544

Počet tried: 19

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
príma A	28	
sekunda A	30	
tercia A	29	
kvarta A	31	
kvinta A	27	
sexta A	25	
septima A	19	
oktáva A	29	
1.A	29	
1.B	26	
1.C	27	
2.A	31	
2.B	28	
2.C	33	
3.A	26	
3.B	27	
3.C	26	
4.A	30	
4.B	30	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč/z toho dievčat	Gym 4.roč/ z toho dievčat
prihlásení	44/23	131/98
konali skúšku	44/23	100/76
úspešní	43/22	100/76
prijatí	26/15	93/71
z toho bez prij.skúšky	0	24/15
stav k 30.6.	26/15	80/62
stav k 15.9.	26/15	79/61

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	AN J	AJG r	ANJg r	AP I	BI O	BI M	CC H	DEJ	DE M	ES V	ET V	Etická výchova/ nábožensk á výchova	FIL	FI G	FR J
príma A	1				1			1							
sekunda A	1,1 4				1			1							
tercia A	1,3 8				1,1 7			1,1							
kvarta A	1,3 5				1,2 6			1,1 6							
kvinta A	1,2 6				1,2 2			1,1 9							
sexta A	1,1 2				1			1							
septima A	1,5 8														
oktáva A	1,0 7					1,15	1		1,33				1,3	1	
1.A	1,2 8				1,1 4			1,1							
1.B	1,0 8				1,3 3			1,0 4							
1.C	1,3 2				1,5			1,1 5							
2.A	1,3 7				1,2			1,1							

2.B	1,4 6				1,4 6			1,1 4									
2.C	1,4 5				1,4 2			1,0 9									
3.A	1,2 7				1,5			1,0 4									
3.B	1,4 4				1,4 4			1,0 4									
3.C	1,1 2				1,1 9			1,1 9									
4.A	1,3 7						2,11	1		1,5					2,3 8	1	
4.B	1,4						1,22	1		1,4					1,4 3	1	

Trieda	FRJGr	FYZ	FYM	GEO	GEM	HUV	CHE	CHM	INF	INM	KAJ4	KNJ4	DSD	KRJ4	KSJ
príma A		1				1			1						
sekunda A		1		1,1		1			1						
tercia A		1,66		1,07			1,41		1						
kvarta A		1,9		1,29			1,55		1						
kvinta A		1,74		1,07			1,56		1						
sexta A		1,16		1			1,32		1						
septima A		1,79					1,79		1				1		
oktáva A			1,1					1		1	1,2	1			
1.A		1,79		1,34			1,28		1						
1.B		1,92		1,17			1,5		1						
1.C		1,52		1,35			1,72		1						
2.A		1,63		1,27			1,93		1						
2.B		1,5		1,07			1,75		1						
2.C		2,12		1,12			1,67		1						
3.A		1,88		1,19			2,12		1						
3.B		1,81		1,33			1,67		1						
3.C		1,73		1,15			1,65		1						
4.A								1,25		1	1,32	1			
4.B			1					1,56		1	1,5	1			

Trieda	KSJ4	KFJ	KFJ4	MAT	MAM	MEV	NAV	NAS	Nej	NEJ	NEJGr	OBN	OBV	PST	PSV
príma A				1								1			
sekunda A				1,31						1		1			
tercia A				1,31						1,69					
kvarta A				1,74						1,52		1,13			
kvinta A				1,67						1,59		1,11			
sexta A				1,24						1		1			
septima A				1,74						1,32		1,37			

oktáva A	1,4				1,4											1			
1.A				1,48												1,06			
1.B				1,64												1			
1.C				2,12												1,17			
2.A				1,7												1,37	1,43		
2.B				1,79												1,55	1,25		
2.C				2,12													1,39		
3.A				1,62												2,6	1,15		
3.B				1,74												1,57	1,19		
3.C				1,81												1,38	1,27		
4.A					2														
4.B	1				1,5														1

Trieda	Rozširujúce hodiny	RU J	SBC h	SE B	SE D	SDE G	SE F	SEF n	SE G	SE C	SE I	SE M	SJL	SP S	Sp r
príma A													1		1
sekunda A													1,23		1
tercia A													1,21		1
kvarta A													1,81		1
kvinta A													1,41		1
sexta A													1,04		1
septima A				1,1	1								1,58		1
oktáva A				1,17	1		1		1		1	1,2	1,24	1	1
1.A													1,14		1
1.B													1,67		1
1.C		1,33											1,41		1
2.A													1,43		1
2.B													1,57		1
2.C		1,11											1,52		1
3.A		1,55											1,46		1
3.B		2,2											1,74		1

3.C													1,7 7		1
4.A				1,5 9	1						1	1,5	1,7 3	2,1 5	1
4.B				1,1 7	1		1		1		1	1,17	1,9	1,5 8	1

Trieda	ŠPJ	SJAg	ŠPJgr	SPP	TJ	TECH	TSV	TEV	UMK	VYU	VYV
príma A							1				1
sekunda A	1,92						1				
tercia A							1				
kvarta A	1,13						1		1		
kvinta A	1,4						1				
sexta A	1,14						1				
septima A							1		1		
oktáva A			1,25				1				
1.A	1,46						1		1		
1.B	2,11						1		1		
1.C	4						1		1,04		
2.A							1				
2.B	1,47						1				
2.C	1,8						1				
3.A	1,5						1		1		
3.B	2						1		1		
3.C							1		1,08		
4.A							1				
4.B			1				1				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeľi	Neprospeľi	Neklasifikovaných	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
príma A	28	28	0	0	0	0	0	0	0
sekunda A	30	28	2	0	0	0	0	0	0
tercia A	29	21	7	1	0	0	0	0	0
kvarta A	31	20	10	1	0	0	0	0	0
kvinta A	27	21	3	3	0	0	0	0	0

sexta A	25	25	0	0	0	0	0	0	0
septima A	19	12	6	1	0	0	0	0	0
oktáva A	29	27	2	0	0	0	0	0	0
1.A	29	26	1	2	0	0	0	0	0
1.B	26	17	6	1	0	2	0	0	0
1.C	27	15	8	4	0	0	0	0	0
2.A	31	20	7	3	0	1	0	0	0
2.B	28	20	6	2	0	0	0	0	0
2.C	33	19	10	4	0	0	0	0	0
3.A	26	17	5	4	0	0	0	0	0
3.B	27	17	7	3	0	0	0	0	0
3.C	26	19	5	2	0	0	0	0	0
4.A	30	18	9	3	0	0	0	0	0
4.B	30	20	9	1	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
príma A	28	1710	61,07	1710	61,07	0	0,00
sekunda A	30	1213	41,83	1213	41,83	0	0,00
tercia A	29	2454	84,62	2454	84,62	0	0,00
kvarta A	31	2332	75,93	2332	75,93	0	0,00
kvinta A	27	2714	100,52	2714	100,52	0	0,00
sexta A	25	2836	118,17	2836	118,17	0	0,00
septima A	19	1486	78,21	1486	78,21	0	0,00
oktáva A	29	2410	84,07	2410	84,07	0	0,00
1.A	29	2308	79,59	2308	79,59	0	0,00
1.B	26	1556	64,83	1556	64,83	0	0,00
1.C	27	2125	91,11	2125	91,11	0	0,00
2.A	31	2350	78,33	2350	78,33	0	0,00
2.B	28	2662	95,07	2662	95,07	0	0,00

2.C	33	2854	86,48	2854	86,48	0	0,00
3.A	26	2118	81,46	2115	81,35	3	0,12
3.B	27	2372	90,09	2370	90,01	2	0,07
3.C	26	2132	87,33	2132	87,33	0	0,00
4.A	30	2943	98,10	2943	98,10	0	0,00
4.B	30	2799	96,52	2799	96,52	0	0,00

Výsledky externých meraní

V tomto školskom roku sa na základe rozhodnutia Ministerstva školstva z dôvodu dištančného vzdelávania externé merania NÚCEM neuskutočnili.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	87	(42/45)					64	18	4			1,30	86
Biológia		47	(18/29)					36	7	4			1,32	47
Dejepis		12	(5/7)					9	2	1			1,33	12
Francúzsky jazyk	B2	1	(1/0)								1		4,00	1
Fyzika		6	(4/2)					5	1				1,17	6
Geografia		2	(1/1)					1					1,00	1
Chémia		26	(10/16)					18	6	2			1,38	26
Informatika		17	(14/3)					15					1,00	15
Matematika		27	(18/9)					12	11	3			1,65	26
Nemecký jazyk	B2	10	(5/5)					7					1,00	7
Občianska náuka		36	(13/23)					19	12	4			1,57	35
Slovenský jazyk a literatúra		89	(42/47)					45	30	12	2		1,67	89
Španielsky jazyk	B2	7	(1/6)					3	2				1,40	5

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
príma A	7902J gymnázium	
sekunda A	7902J gymnázium	
tercia A	7902J gymnázium	
kvarta A	7902J gymnázium	
kvinta A	7902J gymnázium	
sexta A	7902J gymnázium	
septima A	7902J gymnázium	
oktáva A	7902J gymnázium	

1.A	7902J gymnázium	
1.B	7902J gymnázium	
1.C	7902J gymnázium	
2.A	7902J gymnázium	
2.B	7902J gymnázium	
2.C	7902J gymnázium	
3.A	7902J gymnázium	
3.B	7902J gymnázium	
3.C	7902J gymnázium	
4.A	7902J gymnázium	
4.B	7902J gymnázium	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	43	17	40,32	17,18
DPP	---	---	---	---
Znížený úväzok	2	---	---	---
ZPS	---	---	---	---
Na dohodu	---	---	---	---

Priezvisko, meno, titul	funkcia - zaradenie	Aprobácia odbornosť
Holota Milan	riaditeľ	BIO - CHE
Kovács Gabriel PhDr.	zástupca riaditeľa	SJL-FIL
Turanová Jana Mgr.	výchovná poradkyňa	SJL-OBN
Luzsiczová Ildikó PaedDr.	učiteľ- koordinátor	RUJ-OBN-ANJ-NEJ
Adamovics Tomáš Mgr.	učiteľ	TEV – RUJ
Annušová Magdaléna Mgr.	učiteľ	TEV- BIO
Barusová Iveta Mgr.	učiteľ	FYZ-TECH
Borková Henrieta PaedDr.	učiteľ	MAT – CHE
PhDr. Drugová Ildikó, PhD.	učiteľ	RUJ-SJL-ANJ
Forgáčová Henrieta, Mgr.	učiteľ	ANJ - Pedagogika
Ganczner Peter Mgr.	učiteľ	TEV
Ganczner Róbert	učiteľ	TEV - ZEM
Gancznerová Monika Mgr.	učiteľ	CHE-MAT-ETV
Gábrišová Mária Mgr.	učiteľ	BIO-CHE
Geljenová Daniela Mgr.	učiteľ	MAT-CHE
Gumanová Eva Mgr.	učiteľ	SJL-NEJ
Grófová Hana Mgr.	Učiteľ	ANJ-FRJ
Horváth Tamás Mgr.	Učiteľ	NAB
Imreová Adriana Ing.	Učiteľ	CHE – DEJ
Ježová Iveta Mgr.	Učiteľ	BIO-CHE-ETV
Jonášová Melinda RNDr.	Učiteľ	CHE-ANJ
Juriková Slavomíra Mgr.	Učiteľ	ŠPJ-HIS
Kanyicsková Erika	Učiteľ	ANJ-NEJ nekvalif.
Krásna Miriam Mgr.	Učiteľ	FIL-PSY-ANJ
Mazanová Katarína PaedDr.	Učiteľ	SJL-HUV
Medzihorská Adriena PaedDr.	Učiteľ	SJL-DEJ
Mináriková Linda Mgr.	Učiteľ	GEO
Meleg Alexander Mgr.	Učiteľ	INF
Mészáros Mikuláš Mgr.	Učiteľ	ANJ
Nociarová Beáta PaedDr.	Učiteľ	SJL-VYV
Orémuszová Zuzana PaedDr.	Učiteľ	SJL-ANJ
Oroszová Zuzana Mgr.	Učiteľ	MAT-BIO
Otruba Marian Ing.	Učiteľ	MAT-INF
Ozoráková Ľubica Ing.	Učiteľ	NEJ-ETV
Paulik Peter Mgr.	Učiteľ	TEV
Pekariková Magdaléna PhDr.	Učiteľ	NEJ-ANJ
Rosová Tünde PaedDr.	Učiteľ	NEJ-TAJ
Sedláček Juraj	Učiteľ	SJL-OBN
Svetlíková Beáta Mgr.	Učiteľ	ŠPJ-FRJ
Šátková Jana RNDr.	Učiteľ	MAT-FYZ
Varga Rudolf Mgr.	Učiteľ	FIL-HIST.
Zaležáková Daniela PhDr.	Učiteľ	BIO-FIL

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	42	43
vychovávateľov	---	---	---
asistentov učiteľov	---	---	---
Spolu	1	42	43

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestačná skúška	1	1
2. atestačná skúška	1	1
štúdium školského manažmentu	1	1
špecializačné inovačné štúdium	--	--
špecializačné kvalifikačné	--	--
Postgraduálne	--	--
doplňujúce pedagogické	--	--
vysokoškolské pedagogické	--	--
vysokoškolské nepedagogické	--	--
aktualizačné štúdium	1	1

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Na konci školského roka riaditeľ školy udelil 45 pochvál žiakom 1. až 3. ročníka štvorročného štúdia a prímym až septímy osemročného štúdia za úspešnú reprezentáciu školy. Ďalej udelil 5 pochvál za výborný prospech, 20 pochvál za úspešnú reprezentáciu školy v olympiádach a súťažiach a jednu pochvalu za vzornú dochádzku a výborný prospech počas celého štúdia žiakom 4. ročníka a oktávy.

Mimoriadne ocenenie gymnázia - Cena Milana Jamricha tento rok nebola udelená.

Ocenenie "Najúspešnejší reprezentanti mesta Nové Zámky za rok 2019" bola udelená Theodorovi Horváthovi, Ivane Colnikovej, Lucii Ninisovej, Petrovi Rukovanskému, Aline Tyshchuk a Norbertovi Víghovi.

Títo žiaci reprezentovali školu a mesto v olympiádach a súťažiach zo slovenského jazyka, z matematiky, informatiky, fyziky, chémie, biológie, občianskej náuky, z cudzích jazykov, v športových súťažiach, v stredoškolskej odbornej činnosti, v

mimoriadne úspešných aktivitách Slovenského Červeného kríža s umiestnením na popredných miestach v okresných, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach. Ocenenie úspešných žiakov stredných škôl Nitrianskeho samosprávneho kraja v celoštátnych a medzinárodných olympiádach a súťažiach získalo 7 žiakov. Ocenenie získali za mimoriadne tvorivé, študijné a ľudské kvality, ale aj zodpovednosť, iniciatívnosť a kreatívny prístup pri plnení študijných povinností a ich angažovanosť v mimoškolskej činnosti.

Účasť v súťažiach a predmetových olympiádach v školskom roku 2019/2020

PK	Názov súťaže Meno, priezvisko žiaka, trieda	Umiestnenie, dátum konania súťaže				Na súťaž pripravil(a)
		okresné	krajské	národné	medzinárodné	
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2A Barbara Varová, 2.A	1.	3.			H.Foragáčová
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2B Johanna Vrzáková,, 3.C	1.	3.			M.Mészáros
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2C1 Theodor Horváth, októva a	1.	5.			I.Luzsiczová
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2C2 Nikolas Kršák, 3.B	1.				H.Grófová
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 1B Matúš Výrostko, tercia a					H.Foragáčová
ANJ	Mladý prekladateľ Barbara Varová, 1.A		úspešná.			H.Foragáčová
ANJ	Mladý prekladateľ Jozef Bilko, 4.B		Cena poroty			I.Luzsiczová
ANJ	Mladý prekladateľ Natália Ďurišová		Cena poroty			I.Luzsiczová
ANJ	Jazykový kvet Alex Mihalík sexta a		1.	3.		Z.Orémuszová
ANJ	Jazykový kvet		1.	4.		H.Grófová

	Kristinka Fugasová, Kaya Furmánková, Lyudmyla Grygororyk, Alexandra Ivanová, Natália Kohajdová, Diana Krásna, Emma Pisarčíková, Tereza Višňovská – sekunda a					
NEJ	Olympiáda v nemeckom jazyku,kategória 1B Gabriela Bosá,tercia A	3.				E.Gumanová
NEJ	Olympiáda v nemeckom jazyku,kategória 2A Barbara Varová,2A	2.	úspešná			E.Gumanová
NEJ	Olympiáda v nemeckom jazyku,kategória 2B Theodor Horváth.oktáva A	1.	2.			M.Pekariková
NEJ	Olympiáda v nemeckom jazyku,kategória 2B Johanna Vrzáková,3C	2.	úspešná			T.Rosová
NEJ	Mladý prekladateľ Barbara Varová,2A		3.			E.Gumanová
ŠPJ	Olympiáda v španielskom jazyku Lukáš Marek Kategória B		1.miesto			
ŠPJ	Olympiáda v španielskom jazyku Dorka Baloghová Kategória B		4.miesto			
ŠPJ	Olympiáda v španielskom jazyku Viktória Vörösová KategóriaC		2.miesto			
ŠPJ	Olympiáda v španielskom jazyku Patrik Rácek Bilingválna kategória D		3.miesto			
ŠPJ	Olympiáda v španielskom jazyku Lea Szöke kategóriaA		5.miesto			

ŠPJ	Olympiáda v španielskom jazyku Johanna Stanczová Kategória A		6.miesto			
RUJ	Mladý prekladateľ Barbara Varová,2A		3.			Konzult. I.Luzsiczová
BIO	Olympiáda – kat. C Barbora Bardoňová (kvarta A)	9.				
BIO	Olympiáda – projekty Alena Tamaškovičová (tercia A)	3.				
DEJ	dejepisná olympiáda kat.E Alexandra Ivanová (sekunda A)	1.				
DEJ	dejepisná olympiáda kat.E Lyudmyla Grygoryk (sekunda A)	7.				
MAT	Matematická olympiáda kategória .A Aurel Fenyvesi 4.B	nie je	5.miesto 14.1.2020			Mgr.D.Geljen ová
FYZ	Medzinárodná súťaž tímov - Fyzikálny náboj JUNIORI: Timotej Abrhan 2.A Lucia Magulová sexta A Bodo Noah Schulz kvinta A Tamara Mrázová kvinta A Natália Tarčoňová kvinta A			31. miesto z 58 tímov zo Slovensk a	82. miesto Zo 123 tímov Slovenska, Českej republiky, Maďarska, Ruska a Poľska	Mgr. Iveta Barusová RNDr. Jana Šátková
CHE	Chemická olympiáda kat. A Johanna Vrzáková 3C	Nekoná sa	1. mi esto	Úspešný riešiteľ		M. Gancznerová
CHE	Chemická olympiáda kat. B Tereza Tomanová, 2A	Nekoná sa	1. miesto dištančne	Nekoná sa		M. Gancznerová

CHE	Chemická olympiáda kat. B Barbara Varová, 2A	Nekoná sa	1. miesto dištančne	Nekoná sa		M. Gancznerová
OBN	Stredoškolská odborná činnosť Kristína Mária Rajňáková (3.B)		2. miesto 25. 3. 2020 dištančne	3. miesto dištančne		Mgr. Miriam Krásna
OBN	Olympiáda ľudských práv Bodo Noah Schulz (kvinta A)		10. miesto 6. február 2020	uskutoč ní sa 21.9. – 23.9. 2020		Mgr. Miriam Krásna
OBN	Generácia Euro – The Game Changers Júlia Tyukosová (sexta A) Daniel Baňár (sexta A) Erika Sádovská (septima A) Jakub Červený (3.B) Dávid Horváth (3.B)	organizuje sa I. kolo online, I. kolo 100% a postup do II. kola		12. miesto		Mgr. Miriam Krásna
OBN	Generácia Euro – Gul'atá kocka Ema Švarcová (3.A) Viktória Pintérová (3.A) Martin Žapka (3.C) Martina Trang Nguyen Thi Thu (oktáva A) Silvia Rozsnyóová (oktáva A)	organizuje sa I. kolo online, I. kolo 100% a postup do II. kola		13. miesto		Mgr. Miriam Krásna
OBN	Ekonomická olympiáda Silvia Rozsnyóová (oktáva A)		9. miesto 14.2.2020			Mgr. Miriam Krásna

OBN	Ekonomická olympiáda Júlia Tyukosová (sexta A)		13. miesto 14.2.2020			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Ekonomická olympiáda Dávid Horváth (3.B)		19. miesto 14.2.2020			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Ekonomická olympiáda Daniel Baňár (sexta A)		21. miesto 14.2.2020			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Ekonomická olympiáda Anita Šupalová (3.A)		26. miesto 14.2.2020			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Ekonomická olympiáda Viktória Pintérová (3.A)		32. miesto 14.2.2020			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Ekonomická olympiáda Ema Švarcová (3.A)		33. miesto 14.2.2020			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Ekonomická olympiáda Martina TrangNguyen Thi Thu		41. miesto 14.2.2020			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Finančná olympiáda Dávid Horváth (3.B)		postup do II. kola			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Finančná olympiáda Jakub Červený (3.B)		postup do II. kola			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Finančná olympiáda Daniel Baňár (sexta A)		postup do II. kola	2. miesto 23.6.2020		Mgr. Miriam Krásna
OBN	Finančná olympiáda Júlia Tyukosová (sexta A)		postup do II. kola			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Finančná olympiáda Lucia Decsiová (septima A)		postup do II. kola			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Finančná olympiáda Dávid Horváth (3.B)		postup do II. kola			Mgr. Miriam Krásnan

OBN	Finančná olympiáda Natália Kemenciková (septima A)		postup do II. kola	4. miesto 23.6.2020		Mgr. Miriam Krásna
OBN	Finančná olympiáda Viktória Pintérová (3.A)		postup do II. kola			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Finančná olympiáda Sádovská Erika (septima A)		postup do II. kola			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Finančná olympiáda Bodo Noah Schulz (kvinta A)		postup do II. kola			Mgr. Miriam Krásna
OBN	Olympiáda o Európskej únii Barbara Varová (2.A) Natália Kemenciková (septima A) Matúš Haulík (septima A)		22.10.2019 I. kolo			Mgr. Miriam Krásna
SJL	Olympiáda – kat. A Tereza Drahošová (Oktáva A)		2. feb. 2020			K.Mazanová
SJL	Olympiáda – kat. B Barbara Varová (Oktáva A)		3. feb. 2020			J.Sedláček
SJL	Olympiáda – kat. B Barbora Bardoňová (Kvarta A)	4. nov. 2019				J.Turanová
TŠV	Cezpoľný beh	8. miesto Bogyóová Alexandra – kva 4. miesto Ursíni Lea – kvarta				P.Ganczner
TŠV	Florbal chlapci		2. miesto			P.Paulik
TŠV	Bedminton chlapci dievčatá	2. miesto Horváth				P.Paulik

		Dávid 3.B Sporný Juraj 3.B Griečo vá Lea Mrázo vá Tamar a Kvinta				
TŠV	Šach chlapci	Habrd a Boris 3.C 1. miesto				T.Adamovics
TŠV	Basketbal chlapci	2. miesto				P.Ganczner
TŠV	Stolný tenis die. 4 ročné GNZ	1. Fel ix vá E ma Ga lov á La ur a Viš ňo vs ká Ni na	4 miesto v tom istom zložení, ako okres			P.Ganczner
TŠV	Stolný tenis chlapci 4 ročné GNZ	1. miesto Barči ak Boris Dará ž Filip Šimu nek	2. miesto v tom istom zložení, ako okres			M.Annušová

		Brank o				
TŠV	Hádzaná chlapci		1. miesto			P.Paulik
TŠV	Volejbal dievčat	1.				T.Adamovics
TŠV	Futbal chlapci					P.Ganczner
TŠV	Futsal chlapci		4. miesto			P.Ganczner
TŠV	Atletika ZŠ					P.Ganczner
TŠV	Atletika SŠ					M.Annušová
TŠV	Kalokagathia 4 ročné gymnázium					P.Ganczner
SOČ	Rebeka Mináriková oktáva A		2.miesto			Mgr. Iveta Ježová
SOČ	Nina Starzyková sexta A		2. miesto			RNDr. Melinda Jonášová
SOČ	Kristína Mária Rajňáková		2. miesto	3. miesto		Mgr. Miriam Krásna

Dni finančného spotrebiteľa:

V tomto roku sa konal 2. ročník Dní finančného spotrebiteľa, ktorých organizátorom bola Národná banka Slovenska. Hlavnou témou podujatia Dní finančného spotrebiteľa bolo: „Ako sa má správať zodpovedný spotrebiteľ?“ Počas tohto podujatia sa školy a ich triedy mohli registrovať do súťaže a v dňoch od 10. 9 do 20. 9 sa zapojiť do online kvízu finančnej gramotnosti. Do súťaže sa zapojili 2 triedy z našej školy – 3. A

a septima A. V triede súťažil každý študent samostatne, ale zároveň sa jeho dosiahnuté body započítali do hodnotenia celej triedy.

Študenti 3. A triedy v testovaní dosiahli 86,5%.

Študenti septimy A v testovaní dosiahli 96,79% a postúpili do finále.

Celkovo sa do online kvízu finančnej gramotnosti zapojilo 258 tried a kvíz vyplnilo 5107 žiakov.

Žiaci septimy A dosiahli vynikajúci výsledok a postúpili medzi 4 najlepšie triedy zo všetkých tried stredných škôl, ktoré sa zúčastnili online kvízu. Dňa 24. októbra 2019 sa v Národnej banke Slovenska konalo finále tried v rámci Dní finančného spotrebiteľa. Po absolvovaní online kvízu finančnej gramotnosti sa do finále dostali 4 najlepšie triedy zo Slovenska – Bilingválne gymnázium Sučany, Gymnázium Metodova Bratislava, Gymnázium J. A. Raymana Prešov a Gymnázium Nové Zámky. Víťazom sa stala septima A, ktorú pripravovala Miriam Krásna.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa verejnosti prezentuje svojou aktualizovanou webovou stránkou, kde sa rodičia a iní záujemcovia môžu dočítať o všetkých aktivitách organizovaných školou, aktivitách, do ktorých sa škola zapojila, o výsledkoch v súťažiach, a olympiádach. Takisto sa môžu dozvedieť o činnosti Mládežníckej organizácie Červeného kríža, charitatívnych aktivitách a zberoch.

Na webovej stránke sú uverejnené aktuálne informácie pre rodičov a vzory tlačív.

Škola má aj svoju FB stránku a svoj on-line magazín ŠUM, ktorý informuje, motivuje a zabáva.

Údaje o aktivitách organizovaných školou:	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila:
<p>Slovenský jazyk (S JL)</p> <p>Organizácia školského kola olympiády zo slovenského jazyka a literatúry v troch kategóriách s účasťou 30 žiakov.</p> <p>Voľnočasové aktivity, práca so žiakmi v záujmových útvaroch, príprava kultúrnych programov pre rôzne príležitosti.</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť vo vyučovacom predmete slovenský jazyk.</p> <p>Návštevy divadelných predstavení v Nitre a Bratislave.</p>	<p>Slovenský jazyk (S JL)</p> <p>Príprava nadaných žiakov na olympiády zo slovenského jazyka.</p> <p>Príprava žiakov na recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín.</p>
<p>Anglický jazyk (ANJ)</p> <p>Organizácia školského a okresného kola olympiády v anglickom jazyku.</p> <p>Aktívne využitie tabletovej učebne.</p> <p>Svojpomocné zhotovenie pomôcok, autentických materiálov (pohľadnice, noviny, časopisy, brožúrky, obrázkový materiál.</p> <p>Vyhotovenie projektov žiakmi na prezentácie na interaktívnej tabuli.</p> <p>Objednávka učebníc podľa odporúčaní MC a MŠ SR, objednávka a distribúcia časopisov Hello a Friendship.</p> <p>Voľnočasové aktivity, práca s nadanými žiakmi v záujmových útvaroch.</p> <p>Organizácia návštev divadelných predstavení v anglickom jazyku s rôznym stupňom náročnosti.</p> <p>Deň otvorených dverí podľa požiadaviek ZŠ-otvorené hodiny s prezentáciami s interaktívnou tabuľou.</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť vo vyučovacom predmete anglický jazyk.</p>	<p>Anglický jazyk (ANJ)</p> <p>Návšteva divadelných predstavení v anglickom jazyku (putovné divadlo z Veľkej Británie – Istropolis Bratislava)</p> <p>„Mladý prekladateľ“ – súťaž v umeleckom preklade.</p> <p>Príprava nadaných žiakov do okresného krajského kola olympiády v anglickom jazyku.</p> <p>Príprava žiakov na štúdium na univerzitách vo Veľkej Británii/USA.</p>

<p>Ruský jazyk (RUJ) Organizácia školského a krajského kola Olympiády v ruskom jazyku.</p> <p>Príprava úloh na školské kolo Olympiády v ruskom jazyku.</p> <p>Objednanie učebníc <i>Klass! 1, 2, 3</i>.</p> <p>Práca s časopisom <i>Klassnyj žurnal</i>.</p> <p>Aktualizácia maturitných заданий.</p> <p>Konzultačná činnosť.</p>	<p>Ruský jazyk (RUJ)</p> <p>Účasť nadaného žiaka na súťaži Mladý prekladateľ.</p> <p>Reprezentácia žiakov – Úspešný reprezentant mesta Nové Zámky za rok 2019.</p>
<p>Španielsky jazyk (ŠPJ)</p> <p>Centrálne zabezpečenie učebníc španielskeho jazyka, distribúcia španielskeho časopisu CHICOS pre začiatočníkov.</p> <p>Zosúladenie tematických plánov s učebnými osnovami a štandardami.</p> <p>Prerokovanie a úprava заданий na ústnu maturitnú skúšku podľa aktuálnych pokynov pre úroveň B2 (vypracovanie заданий Mgr. Svetlíková).</p> <p>Informačné stretnutia pre žiakov oktávy a štvrtého ročníka s predstaviteľkou knižnice a kultúrneho centra Španielskeho veľvyslanectva „Aula Cervantes“, zamerané na kultúrne a študijné možnosti poskytované centrom.</p> <p>Príprava nadaných žiakov pre všetky kategórie španielskej olympiády.</p> <p>Práca so žiakmi v záujmových útvaroch.</p> <p>Prehliadka španielskych filmov.</p> <p>Príprava kultúrneho programu na vianočné posedenie pre skupiny žiakov španielskeho jazyka.</p> <p>Príprava dňa otvorených dverí.</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť vo vyučovacom predmete španielsky jazyk.</p>	<p>Španielsky jazyk (ŠPJ)</p> <p>Účasť vedúcej PK na celoslovenskom stretnutí učiteľov španielskeho jazyka organizovaným španielskou ambasádou a slovenskou asociáciou učiteľov španielskeho jazyka (Mgr. Svetlíková, Mgr. Juríková)</p> <p>Účasť na výstave učebníc španielskych vydavateľstiev organizovanej distribučnou spoločnosťou OXICO, v Bratislave</p>

<p>Francúzsky jazyk (FRJ)</p> <p>Prehliadka filmov s odbornou tematikou.</p> <p>Deň otvorených dverí.</p> <p>Konzultačná činnosť v predmete francúzsky jazyk.</p> <p>Preferovanie progresívnych metód vo vyučovacom procese s využitím prostriedkov IKT, multimediálnych prostriedkov, výukových plagátov, audiovizuálnych pomôcok, powerpointové prezentácie.</p>	<p>Francúzsky jazyk (FRJ)</p> <p>Príprava talentovaných žiakov do okresného krajského kola Olympiády vo francúzskom jazyku.</p>
---	--

<p>Nemecký jazyk (NEJ)</p> <p>Organizácia a príprava písomnej skúšky DSD I a DSD II pre okresy Nové Zámky, Šaľa a Komárno.</p> <p>Príprava, zabezpečenie, prezentácie projektových prác DSD, recenzie a hodnotenie projektov DSD I. a II.</p> <p>Práca so žiakmi v záujmových útvaroch.</p> <p>Vítanie prvákov – Schultüte.</p> <p>Objednávka odborných učebníc a časopisov.</p> <p>Beseda s bývalými žiakmi študujúcimi v Nemecku.</p> <p>Vianočné a valentínske pozdravy, vianočný večierok.</p> <p>Deň otvorených dverí podľa požiadaviek ZŠ.</p> <p>Prezentácie študijných možností v nemecky hovoriacich krajinách.</p> <p>Organizovanie poznávacej exkurzie Rakúsko/Nemecko</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť vo vyučovacom predmete nemecký jazyk.</p> <p>Spolupráca so Základnou školou na Hradnej ulici v projekte DSD I.</p> <p>Svojpomocné zhotovenie pomôcok, autentických materiálov.</p>	<p>Nemecký jazyk (NEJ)</p> <p>Realizácia projektu DSD – Sprachdiplom (úspešná realizácia 18 rokov) získaný titul - „Škola partner budúcnosti“.</p> <p>Príprava nadaných žiakov do okresného, krajského.</p> <p>Reprezentácia žiakov –ÚSPEŠNÝ REPRESENTANT mesta Nové Zámky.</p> <p>Reprezentácia žiakov v zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja.</p> <p>Účasť na medzinárodnej súťaži „Jugend debattiert“.</p> <p>Príprava žiakov na štúdium na univerzitách v nemecky hovoriacich krajinách.</p> <p>Možnosť získania 5-ročného štipendia DAAD (nemecká akademická služba) na štúdium v Nemecku.</p> <p>Študijný pobyt mimoriadne nadaných žiakov v Nemecku.</p> <p>Účasť na seminároch a ďalšie vzdelávanie učiteľov NEJ.</p> <p>Spolupráca s veľvyslanectvom Nemeckej spolkovej republiky.</p> <p>Spolupráca s PK OBN v súťaži Jugend Debatiert International.</p>
--	--

<p>Matematika (MAT)</p> <p>Matematika (MAT) Zabezpečenie pomôcok so zameraním na využitie prostriedkov IKT. Práca so žiakmi v záujmových útvaroch. Voľnočasové aktivity zamerané na tvorivé a kritické myslenie žiakov, logiku, obrazotvornosť, prehĺbenie záujmu o matematiku, prírodovedné a technické predmety. Spolupráca s odbornými pracovníkmi VŠ na FMFI UK v Bratislave, UKF v Nitre. Prednášky, besedy, exkurzie so zameraním na prírodovednú a technickú orientáciu žiakov. Besedy s bývalými študentmi, ktorí pokračujú v štúdiu matematiky na VŠ. Bezplatná príprava žiakov 9. ročníka základných škôl na prijímacie skúšky na pôde školy. Deň otvorených dverí podľa požiadaviek ZŠ. Hospitačná, konzultačná činnosť v predmete matematika Využívanie elektronických študijných materiálov. Zabezpečenie odbornej literatúry a časopisov s matematickou tematikou.</p>	<p>Matematika (MAT)</p> <p>Príprava nadaných žiakov na výberové sústredenia. Príprava žiakov a ich zapojenie do matematickej olympiády v kategóriách Z6-Z9 a pre starších študentov kategóriách A,B,C, kde dosahujú výborné výsledky .Zapájame sa do súťaží pod záštitou ministerstva školstva (Matematická olympiáda, Pytagoriáda), medzinárodných súťaží (Matematický klokan, Matematický náboj), korešpondenčných seminárov MAKS. Zabezpečenie odbornej pedagogickej praxe pre študentov VŠ v predmete matematika.</p>
<p>Informatika (INF)</p> <p>Pravidelné aktualizovanie a zverejňovanie informácií o novinkách ISIC.</p> <p>Pravidelná aktualizácia obsahu web stránky školy (novinky, fotoalbum, výsledky v súťažiach...).</p> <p>Prezentácia interaktívnych hodín v rámci dňa otvorených dverí</p> <p>Hospitačná a konzultačná činnosť v rámci PK.</p> <p>Prerokovanie a úprava zadaní na ústnu maturitnú skúšku podľa štandardov.</p> <p>Práca s nadanými žiakmi podľa záujmu.</p> <p>Využívanie medzipredmetových vzťahov pri skvalitňovaní prostriedkov IKT.</p> <p>Svojpomocné zhotovenie učebných pomôcok a študijných materiálov.</p> <p>Vyhľadávanie a aktívne využívanie digitálnych učebných pomôcok.</p>	<p>Informatika (INF)</p> <p>Využívanie videokonferenčného zariadenia v multimedialnej učebni firmy Soitron v rámci projektu ministerstva školstva SR.</p> <p>Príprava žiakov na Olympiády a súťaže pre umiestnenie na úrovni krajského, národného a medzinárodného kola (Zenit v programovaní),</p> <p>Olympiáda v informatike, účasť v medzinárodných súťažiach v robotike.</p> <p>Reprezentácia žiakov – Úspešný reprezentant mesta Nové Zámky.</p> <p>Reprezentácia žiakov v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK:</p>

<p>Biológia (BIO)</p> <p>Organizovanie besied, súťaží, aktivít, filmových predstavení, série prednášok so zameraním na výchovu k zdravému spôsobu života, na environmentálnu výchovu, sexuálnu výchovu, životné prostredie, spotrebu energie, zdravé potraviny, poskytovanie prvej pomoci, podporu duševného zdravia, prevenciu drogových závislostí, separáciu odpadov.</p> <p>Doplnenie špeciálnej učebne svojpomocne zhotovenými pomôckami, autentickými materiálmi. Vyhodenie projektov žiakmi a ich prezentácia na biologických nástenkách.</p> <p>Práca s nadanými žiakmi v záujmových útvaroch.</p> <p>Organizácia školských kôl všetkých kategórie Biologickej olympiády.</p> <p>Verejná zbierka v rámci Dňa narcisov, zbierka pre ČK.</p> <p>Hospitačná a konzultačná činnosť v predmete biológia.</p> <p>Úspešné aktivity Mládeže SČK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školenia prvej pomoci pre študentov školy - Zdravodeň pre prímu a 1. ročník - Sviečkový pochod v rámci projektu HIV/AIDS - Návšteva Domu seniorov/pomoc pri upratovaní, spoločný piknik - Organizovanie okresného kola družstiev prvej pomoci. 	<p>Biológia (BIO)</p> <p>Príprava nadaných žiakov na okresné, krajské, celoslovenské kolo Biologickej olympiády a SOČ.</p> <p>Aktívna účasť na akciách organizovaných Mestským kultúrnym strediskom v Nových Zámkoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jarný a jesenný festival ekologických filmov - prednáška a beseda na tému Prírodovedné profesie – geograf, geológ - ekologické prednášky <p>Zapojenie sa do súťaže vyhlásenej organizáciou LESY Slovenskej republiky</p> <p>Realizácia projektov – Dorotka a jej priatelia, Hodina o Červenom kríži, Prvá pomoc, HIV/AIDS, Spolu to zvládneme(pre MŠ,ZŠ, SŠ, Autistické centrum, Dom seniorov)</p>
--	---

<p>Fyzika (FYZ)</p> <p>Preferovanie progresívnych metód vo vyučovacom procese s využitím prostriedkov IKT, napr. digitálnej učebnice fyziky, vzdialených experimentov, prírodovedných simulácií, napr. na stránke https://phet.colorado.edu/en/simulations, multimedialných prostriedkov, výukových posterov, výukových CD, audiovizuálnych pomôcok, powerpointových prezentácií.</p> <p>Svojpomocné zhotovenie pomôcok, autentických materiálov, študijných materiálov, projektov a ich prezentácie.</p> <p>Zabezpečenie učebnicového fondu, tvorba učebných pomôcok, pomôcok pre laboratórne cvičenia, praktické vyučovanie a pomôcok na využívanie prostriedkov IKT na vyučovaní.</p> <p>Práca s nadanými a talentovanými žiakmi: FO, FYKOS, JUNIORFRESHHH.)</p> <p>Práca so žiakmi v záujmových útvaroch.</p> <p>Voľnočasové aktivity pre zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné a technické predmety, pre štúdium prírodovedne a technicky zameraných VŠ.</p> <p>Narastajúca tendencia záujmu o prírodovedné a technické predmety.</p> <p>Spolupráca s odbornými pracovníkmi VŠ na FMFI UK, na prírodovedeckej fakulte v Bratislave, UKF v Nitre – krajský výbor FO: RNDr. Aba Teleki, PhD.</p> <p>Prednášky, besedy, exkurzie so zameraním na prírodovednú a technickú orientáciu žiakov.</p> <p>Školský recyklačný program RECYKLOHRY.</p> <p>Deň otvorených dverí- tvorivé dielne z fyziky..</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť vo vyučovacom predmete fyzika.</p>	<p>Fyzika (FYZ)</p> <p>Príprava mimoriadne nadaných žiakov na celoslovenské a medzinárodné súťaže.</p> <p>Príprava a účasť žiakov vo fyzikálnej olympiáde a ostatných súťažiach: Fyzikálna olympiáda – školské, okresné a krajské kolá kategórie E,D,A, Matematicko – fyzikálny náboj JUNIOR, Fyzikálny náboj, Celoslovenská súťaž tímov SŠ JUNIORFRESHHH.</p> <p>Reprezentácia žiakov – ÚSPEŠNÝ REPREZENTANT mesta Nové Zámky.</p> <p>Reprezentácia žiakov v zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja.</p> <p>Deň otvorených dverí na FMFI UK Bratislava.</p> <p>Aktívna účasť v projekte RECYKLOHRY SLOVENSKA.</p> <p>.</p> <p>Účasť na filmových, vzdelávacích, multimedialných predstaveniach s prírodovedným zameraním.</p>
---	--

<p>Chémia (CHE)</p> <p>Exkurzia na chemický jarmok FCHPT v Bratislave.</p> <p>Aktivity pre zvýšenie záujmu žiakov ZŠ o štúdium na škole – Zábavné pokusy v rámci Dňa otvorených dverí na škole.</p>	<p>Chémia (CHE)</p> <p>Exkurzia na chemický jarmok FCHPT v Bratislave.</p> <p>Aktivity pre zvýšenie záujmu žiakov ZŠ o štúdium na škole – Zábavné pokusy v rámci Dňa otvorených dverí na škole.</p> <p>Deň otvorených dverí podľa požiadaviek ZŠ.</p> <p>Tvorba výukových a vzdelávacích materiálov s celoslovenskou pôsobnosťou – www.zborovna.sk</p> <p>CHO všetky kategórie: A, B, C, D.</p> <p>Preferovanie progresívnych metód vo vyučovacom procese s využitím prostriedkov IKT, multimediálnych prostriedkov, výukových posterov, výukových CD, audiovizuálnych pomôcok, prezentácie.</p> <p>Svojpomocné zhotovenie pomôcok, autentických materiálov, projektov a ich prezentácie. Zabezpečenie nových učebných pomôcok, materiálov pre praktické laboratórne cvičenia. Zabezpečenie odbornej literatúry, využívanie virtuálnej knižnice, elektronických študijných materiálov.</p>
<p>Dejepis (DEJ)</p> <p>Prehliadka filmov s odbornou tematikou, prednášky, besedy, exkurzie s profesijným zameraním.</p> <p>Deň otvorených dverí.</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť v predmete dejepis.</p> <p>Preferovanie progresívnych metód vo vyučovacom procese s využitím prostriedkov IKT, multimediálnych prostriedkov, výukových plagátov, audiovizuálnych pomôcok, powerpointové prezentácie.</p>	<p>Dejepis (DEJ)</p> <p>Príprava talentovaných žiakov do okresného krajského a celoštátneho kola Olympiády z dejepisu, súťaž o Antonovi Bernolákovi a SOČ.</p> <p>Návšteva výstav v Múzeu J. Thaina.</p> <p>Prehliadka Synagógy v Nových Zámkoch.</p>

<p>Geografia (GEO)</p> <p>Využívanie špeciálnej učebne geografie.</p> <p>Skvalitnenie názornosti vyučovania a praktického využitia geografie. Svojpomocné zhotovenie učebných pomôcok, autentické materiály.</p> <p>Voľnočasové aktivity so žiakmi so zameraním na ekologizáciu a praktické využitie geografie, zber a separáciu odpadu.</p> <p>Prírodovedné exkurzie v rámci školských výletov, pomoc pri organizovaní a plánovaní školských výletov.</p> <p>Návšteva filmových predstavení s odbornou tematikou – EKOFILM, beseda s geografom.</p> <p>Hospitačná a konzultačná činnosť v predmete geografia.</p> <p>Uplatňovanie globálnych súvislostí a globálnej dimenzie v obsahu vzdelávania.</p>	<p>Geografia (GEO)</p> <p>Príprava žiakov do okresných, krajských olympiád, súťaží, SOČ (výrazné zvýšenie záujmu žiakov o atraktívnu kategóriu Z).</p> <p>Zapojenie sa do novej kategórie Q.</p> <p>Úspešná reprezentácia žiakov olympiády z geografie.</p> <p>Ekologizácia geografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojenie žiakov do projektov „EKOSTOPA, NATURA 2000, RECYKLOHRY. GEOCACHING. <p>Účasť na filmových, vzdelávacích, multimediálnych predstaveniach s prírodovedným zameraním.</p>
--	--

<p>Občianska náuka (OBN)</p> <p>Preferovanie progresívnych metód vo vyučovacom procese s využitím prostriedkov IKT, multimediálnych prostriedkov, výukových posterov, audiovizuálnych pomôcok, powerpointové prezentácie.</p> <p>Objednávka a zabezpečenie odbornej literatúry, časopisov, prospektov, využívanie elektronických študijných materiálov.</p> <p>Svojpomocné zhotovenie pomôcok, projektov a ich prezentácie. Zhotovenie materiálov, motivačné nástenky, výstava žiackych prác s tematikou PRÁVA DIEŤAŤA.</p> <p>Voľnočasové aktivity, práca so žiakmi v záujmových útvaroch (veľký záujem žiakov o predmet občianska náuka).</p> <p>Prehliadka filmov s odbornou tematikou, prednášky, besedy, exkurzie s profesijným zameraním.</p> <p>Deň otvorených dverí.</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť v predmete občianska náuka.</p>	<p>Občianska náuka (OBN)</p> <p>Príprava talentovaných žiakov do krajského a celoštátneho kola Olympiády ľudských práv, do medzinárodnej súťaže Generácia Euro. Účasť v krajskom a celoštátnom kole Olympiády ľudských práv.</p> <p>Účasť žiakov v Medzinárodnej súťaži GENERÁCIA EURO – organizátor Európska centrálna banka. Účasť v krajskom a celoštátnom kole Ekonomickej olympiády.</p> <p>Reprezentácia žiakov v zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja.</p>
--	---

<p>Výchovné poradenstvo (VP)</p> <p><u>Poradenská činnosť</u>: poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie.</p> <p><u>Konzultačná činnosť</u>: poskytovanie konzultácií študentom, ich zákonným zástupcom, voľba povolania, informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov.</p> <p>Spolupráca s rodičmi a ZRPG</p> <p>Venovanie pozornosti študentom 1. ročníka, ich adaptačným problémom.</p> <p>Organizovanie besied na osemročnom gymnáziu s Mgr. Bc. Jarmilou Krochtovou z MÚ – referát školstva, mládeže a športu</p> <p>Organizácia besied a prednášok na zvolené témy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - šikanovanie: príma, sekunda a tercia; - zneužívanie maloletých cez internet, ochrana osobných údajov: kvinta - ako správne podať prvú pomoc: realizované na hodinách biológie vo všetkých ročníkoch - sexuálna výchova: 1. ročník - prejavy extrémizmu: 2.ročník, ,3. ročník, septima. - Látkové a nelátkové závislosti: kvarta, kvinta, 1. ročník. - Výchova k manželstvu a rodičovstvu: sexta, 2. ročník. 	<p>Výchovné poradenstvo (VP)</p> <p>Koordináčna činnosť: prepojenie školy s poradenskými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti a mládež.</p> <p>Pravidelné porady, ktoré organizuje CPPP a P.</p> <p>Spolupráca a konzultácie s ÚPSVaR</p>
--	---

<p>Poskytovanie metodických materiálov žiakom, učiteľom a rodičom.</p> <p>Realizácia prieskumu aktuálnej situácie v zneužívaní drog a vo výskyte sociálno-patologických javov.</p>	
--	--

<p>Estetická výchova (ESV)</p> <p>Pokračovanie v digitalizácii školskej knižnice, dopĺňanie knižného fondu, zefektívnenie práce knižnici, propagovanie čítania. Zapájali sme sa do súťaží zameraných na čitateľskú gramotnosť, úzko sme spolupracovali s knižnicou Antona Bernoláka v Nových Zámkoch.</p> <p>Prevládali aktivity, súťaže so zapájaním koncepčného a konštrukčného myslenia žiakov v o vzťahu pragmatična a estetična.</p> <p>Vernisáž výstavy fotografií žiakov gymnázia .</p> <p>Organizovali sme kultúrne podujatia, besiedky pri príležitosti rôznych osláv a sviatkov nie len našej školy, ale i mesta Nové Zámky. Organizácia propagačných a čitateľských podujatí, výstava a úspešná prezentácia prác žiakov.</p> <p>Práca s talentovanými žiakmi v záujmových útvaroch. Tvorivé činnosti, aktivity v rámci hudobnej, výtvarnej, estetickej a slovesnej výchovy so zameraním na vekové špecifiká jednotlivých ročníkov.</p> <p>Pravidelná výstava fotografií a výtvarných prác študentov v priestoroch Mestského kultúrneho strediska a Knižnice A. Bernoláka v Nových Zámkoch.</p> <p>Zveľad'ovanie interiéru a exteriéru školy.</p> <p>Návštevy filmových predstavení s ekologickým a environmentálnym zameraním.</p> <p>Prospešné činnosti so zapojením žiakov a učiteľov školy pri príležitosti Svetového dňa Zeme: „Uprac si svoje mesto“ – zbieranie odpadkov v oblasti BEREK Nové Zámky.</p> <p>Separácia druhotných komodít.</p> <p>Výstava výtvarných prác a fotografií.</p> <p>Besedy, prednášky, filmové predstavenia s ekologickým a environmentálnym obsahom.</p>	<p>Estetická výchova (ESV)</p> <p>Účasť v celoslovenskej súťaži MEDZINÁRODNÝ DEŇ KNIŽNÍC o najzaujímavejšie podujatie organizované školskou knižnicou.</p> <p>Prezentácie výtvarných prác, fotografií zhotovených žiakmi gymnázia na verejnosti.</p> <p>Besedy, prednášky, súťaže pri príležitosti „MESIACA KNIHY“, organizované Knižnicou A. Bernoláka v Nových Zámkoch, MsÚ v Nových Zámkoch.</p> <p>Prospešné činnosti so zapojením žiakov a učiteľov školy pri príležitosti Svetového dňa Zeme: „Uprac si svoje mesto“ – zbieranie odpadkov v oblasti BEREK Nové Zámky.</p> <p>Separácia druhotných komodít.</p> <p>Zveľad'ovanie interiéru a exteriéru školy.</p> <p>Výstava výtvarných prác a fotografií.</p> <p>Besedy, prednášky, filmové predstavenia s ekologickým a environmentálnym obsahom.</p> <p>Besedy, súťaže, výstavy.</p> <p>Spolupráca a zapájanie sa do verejných zbierok - „Biela pastelka“, „Ďakujem, že si mama“, „Týrané deti“, „Úsmev ako dar“, SČK – humanitárne zbierky.</p>
---	---

Besedy, súťaže, výstavy pri príležitosti MESIACA KNIHY.	
<p>Telesná a športová výchova (TŠV)</p> <p>Príprava talentovaných žiakov do okresných, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťaží formou športových krúžkov realizovaných v školskom roku 2018/2019</p> <p>Futbal chlapci: Adamovics</p> <p>Florbal– chlapci: Adamovics</p> <p>Futsal chlapci: Ganczner P.</p> <p>Badminton: Zaležáková D.</p> <p>Aktivity pre skvalitnenie podmienok vyučovania TŠV v novovybudovanej telocvični svojpomocné inštalovanie konštrukcie na basketbal. Zabezpečenie materiálneho vybavenia, pomôcok telocvične.</p> <p>Výrazné zníženie počtu oslobodených žiakov.</p> <p>integrovaním oslobodených žiakov pomocou využívania netradičných a nových pohybových aktivít (speddinton, badminton, florbal, posilňovacie cvičenia, relaxačno – regeneračné cvičenia), aktivity pre znižovanie počtu oslobodených žiakov od TŠV prostredníctvom individualizovaných cvičebných programov.</p> <p>.Kurzy LVVK (1. ročník, kvinta, sekunda)</p>	<p>Telesná a športová výchova (TŠV)</p> <p>Študenti našej školy sa zapojili do celoštátnych aktivít darcovstva krvi. V novembri 2019, „Študentská kvapka krvi“, vo februári „Valentínska kvapka krvi“</p> <p>Odborné školenia učiteľov telesnej a športovej výchovy (Adamovics Tomáš)</p>

<p>Oblasť prevencie sociálno-patologických javov</p> <p><u>Hlavné úlohy koordinátora:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - oboznamovanie žiakov so škodlivosťou legálnych aj nelegálnych drog - monitorovanie zmeny správania žiakov, opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí - zvyšovanie odolnosti voči sociálno-patologickým javom - zamedzenie alebo pomáhajúce pri znižovaní agresívnych prejavov žiakov. - spolupráca s rodičmi, výchovným poradcom, vyučujúcimi (ETV, NAV, BIO, CHE...), triednymi učiteľmi, s CPPPaP, Mestskou políciou a Hlavným koordinátorom prevencie mesta. - vedenie žiakov k prosociálnemu správaniu, k empatii, rozvíjať úctu k človeku - pomáhať spoluvytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na škole, viesť žiakov k porozumeniu iných kultúr a sociálnych skupín. - Tvorba plagátov a výtvarných prác (projekt Čisté deti) - Realizovanie prevencie v rámci predmetu etická výchova, biológia, chémia a v rámci triednických hodín (besedy a prednášky). - Spolupráca s CPPPaP a Hlavným koordinátorom prevencie mesta Nové Zámky - Využívanie videoprogramov s programom prevencie (návšteva filmových podujatí) - Využívanie zážitkových foriem práce so študentmi, ktoré sú zamerané na formovanie, zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov (výchovné koncerty). 	<p>Oblasť prevencie sociálno-patologických javov</p> <p>Aktivity, činnosti, spolupráca s CPPPaP, s koordinátorom prevencie Mestského úradu Nové Zámky so zameraním na prevenciu sociálno-patologických javov.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none">- Informovanie rodičov o rizikách závislosti a sociálnej patológie - Monitorovanie situácie na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy a na školských akciách (osobitná pozornosť sa venuje rešpektovaniu platnej legislatívy o ochrane nefajčiarov v školských zariadeniach a na akciách školy). - Poskytovanie preventívno-výchovných konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom	
---	--

Činnosti, aktivity:

- tvorba plagátov a výtvarných prác žiakmi (projekt „ČISTÉ DETI“)
- besedy, prednášky, činnosti v spolupráci so skupinou Mládeže SČK pri Gymnáziu, filmové predstavenia, videoprogramy, výchovné koncerty
- monitorovanie situácie z pohľadu legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, na školských akciách
konzultácie so žiakmi a rodičmi
- organizácia besied a prednášok na tému:
- šikanovanie – príma, sekunda
- zneužívanie maloletých cez internet, ochrana osobných údajov (kvinta)
- ako správne podať prvú pomoc (vo všetkých ročníkoch)
- sexuálna výchova (1. ročník)
- prejavy extrémizmu (2. ročník)
- látkové a nelátkové závislosti (kvarta, kvinta, 1. ročník)
- výchova k manželstvu a rodičovstvu (sexta, 2. ročník)
- poskytovanie metodických materiálov žiakom, učiteľom a rodičom
- prieskumy aktuálnej situácie v zneužívaní drog a výskyte sociálno-patologických javov na škole.
- spolupráca s neštátnymi a neziskovými organizáciami (PZ SR, SČK)
- Ochrana zvierat - zaobchádzanie so zvieratami

<p><u>Medzipredmetová spolupráca:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ETV, NAV, ESV, MEV, BIO, CHE - spolupráca v rámci triednických hodín, rodičovských združení... 	
<p>Etická a náboženská výchova (ETV a NAV)</p> <p>Aktívna spolupráca s Mestskou políciou, s Mestským úradom v Nových Zámkoch – Odbor sociálnych vecí, školstva a kultúry, s pani Mgr. Jarmilou Krochtovou.</p> <p>Skrášľovanie priestorov školy.</p> <p>Besedy a prednášky na aktuálne etické a náboženské témy.</p> <p>Charitatívna činnosť.</p> <p>Vlastná tvorba žiakov v podobe mini projektov, referátov a plagátov.</p> <p>Aktívna podpora vlasteneckého cítenia</p> <p>Monitorovanie sociálnej atmosféry v triedach a usmerňovanie žiakov k trvalým morálnym hodnotám.</p> <p>Vernisáž výstavy fotografií žiakov gymnázia Prázdninové potulky.</p> <p>Úzka spolupráca s Knižnicou Antona Bernoláka – organizovanie spoločných propagačných a čitateľských podujatí.</p> <p>Organizácia kultúrnych a spoločenských podujatí Gymnázia v Nových Zámkoch (Deň študentov, výzdoba priestorov školy pri príležitosti návštev mnohých významných politických osobností).</p>	<p>Etická a náboženská výchova (ETV a NAV)</p> <p>Reprezentácia žiakov na okresnom, t. j. dekanátom kole Biblickej olympiády žiakov štvorročného a osemročného štúdia</p> <p>Celoslovenská súťaž Medzinárodný deň knižníc</p> <p>Deň Zeme - „Uprac si svoje mesto“.</p>

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatia realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Výsledky a stupeň zapojenia žiakov</i>
Nemecký jazyk Deutsche Sprachdiplom	Október 2000	Trvá (19 rok)	Primát našej školy v Slovenskej republike. Mimoriadne dobré výsledky. Získanie titulu: „ŠKOLA PARTNER BUDÚCNOSTI“.
Biológia Dorotka a jej priatelia Hodina o Červenom kríži HIV/AIDS Prvá pomoc Spolu to zvládneme	September 2010 September 2010 September 2010 September 2015 September 2015	Trvá Trvá Trvá Trvá Trvá	
Fyzika RECYKLOHRY	Október 2010	Trvá	
Informatika Projekt „Vybudovanie informačno-komunikačnej siete“	September 2016	Trvá	
Geografia NATURA 2000 EKOSTOPA	September 2000 September 2010	Trvá Trvá	

GEOCACHING	September 2015	Trvá	
RECYKLOHRY	Október 2010	Trvá	
	Marec 2017	Trvá	
Estetická výchova			
Recyklovaný zber papiera	November 2010	Trvá	
Oblasť prevencie sociálno-patologických javov – projekt „ČISTÉ DETI“	September 2010	Trvá	
Občianska náuka			
Pomoc deťom v detských domovoch a deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia	December 2017	Trvá	.Pomoc deťom zo Špeciálnej základnej školy v Kolárove.

Poznámka: Uvedené projekty, súťaže a aktivity výrazne zviditeľňovali našu školu na verejnosti v našom meste, v rámci kraja, Slovenska aj v zahraničí.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

V školskom roku 2018/2019 bola vykonaná inšpekčná činnosť v termíne od 26.11. do 30.11. 2018 a 1.4.2019.

V termíne 26.11. – 30.11.2018 bola vykonaná **komplexná** inšpekcia č. 4050/2018-2019, zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu.

Záver:

Školská inšpekcia vyhodnotila školu ako priemernú, čo znamená, že množstvo pozitív a negatív je vyrovnané.

§ 2. ods. 1 I

Materiálno-technické podmienky

Školu tvorí 6 objektov. V piatich z nich sa vykonáva vyučovací proces.

Jeden objekt je bytovka, ktorú na základe nájomnej zmluvy obýva školník s manželkou. Obidvaja sú zamestnancami školy.

Hlavnú budovu tvorí:

- 15 klasických tried, ktoré sú vybavené počítačmi s dataprojektormi
- 6 odborných učební,
- 3 laboratóriá (biologické, fyzikálne a chemické)
- 1 telocvičňa

Pristavba pripojená k hlavnej budove. Tvoria ju:

- 3 klasické triedy
- 2 odborné učebne

Príľahlá budova - nachádza sa v nej infocentrum s dvoma odbornými učebňami, ktoré sa využívajú na vyučovanie informatiky

Budova školskej jedálne je tiež pripojená k hlavnej budove. Okrem jedálne a priestorov na prípravu pokrmov sa v nej nachádza aj:

- 1 klasická trieda
- 6 odborných učební

Telovýchovná hala - priestory na vyučovanie telesnej výchovy.

Školské ihrisko, na jeho časti bolo vybudované multifunkčné ihrisko.

Okrem priestorov na vyučovanie sa v budovách nachádzajú aj kabinety, kancelárie, zborovňa, registratúrne stredisko, knižnice, kotolne a skladové priestory-

Čo sa týka zabezpečenia výučby učebnými pomôckami je na solídnej úrovni. Postupne sa modernizuje z peňažných prostriedkov rodičovskej verejnosti. Vďaka nadácii, ktorú založili rodičia školy sú počítače nielen v triedach a odborných učebniach ale aj v kabinetoch. Takisto tento zdroj umožnil rozšíriť prístup k internetu v každej triede. Občianske združenie v hlavnej miere umožňuje najmä po materiálnej stránke modernizovať vyučovanie na škole. Vďaka tomu môžeme používať na vyučovaní progresívne pomôcky, medzi ktoré patria aj interaktívne tabule.

V mesiaci marec 2020 sa začala rekonštrukcia hlavnej budovy a bytovky. Boli dokončené práce týkajúce sa ústredného vykurovania a oprava okien. Momentálne sa ešte pokračuje v rekonštrukcii fasády hlavnej budovy a bytovky.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v EUR

normatívne 1 111 387,00

nenormatívne 40 966,00

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

žiadne

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít v EUR

škola dostala : 16 333,0

použila:

na mzdy 13 210,00

na odvody 2 986,00

na tovary 137,00

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov v EUR

príjmy : 15 000

použitie na pomôcky, súťaže, cestovné, aktivity žiakov a materiálno-technické zabezpečenie

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

žiadne

Správa o hospodárení za rok 2019

Gymnázium Nové Zámky skončilo kalendárny rok 2019 bez záväzkov. Škola dostáva do rozpočtu peňažné prostriedky na základe schváleného normatívu na žiaka. S poľutovaním musíme konštatovať, že práve v legislatíve je určené najmenej peňažných prostriedkov zo stredných škôl, ktoré dostanú gymnázia. Sú to práve gymnázia, ktoré pripravujú žiakov na vysokoškolské štúdium a ich príprava je najmenej ohodnotená.

Rozpočet školy v roku 2019 tvorili bežné výdavky vo výške 1.152.353,00 €. Tieto škola vyčerpala na nulu.

V rozpočte bežných výdavkov sú uvádzané peňažné prostriedky:

1. normatívne vo výške € 1.111.387,00 (mzdy a platy, odvody, tovary a služby, bežné transfery)

610 – Mzdy – od 1. januára každého roka sa zvyšujú platy pedagogickým zamestnancom. Škola je povinná zo zákona vyplácať navýšený plat každému pedagogickému zamestnancovi. K tomu sa priamo úmerne zvyšujú aj nadčasy a príplatky za triednictvo a tiež aj náhrada pri PN. Škole tieto navýšenia chýbajú a z toho dôvodu sa z mesiaca na mesiac zadlžuje. Nadriadený orgán nám chýbajúce peňažné prostriedky čiastočne dorovnáva v rámci svojich možností.

620 – Odvody – sa priamo úmerne zvyšujú so zvyšovaním miezd.

630 – Tovary a služby – z tejto položky sa platia cestovné náhrady za služobné cesty, energie, ktoré tvoria najvyššie čerpanie v tejto položke. Ďalšou podpoložkou je všeobecný materiál. Tu ide o nákup čistiacich potrieb, tlačív, odbornej literatúry, kúpy pracovnej obuvi a odevov a rôznych súčiastok potrebných na drobnú údržbu. Škola hospodári s peňažnými prostriedkami aj tým spôsobom, že väčšina opráv sa uskutočňuje vo vlastnej réžii. Tovary a služby zahrňujú aj dopravné, údržbu a služby.

Vďaka nadriadenému orgánu sme dostali účelové peňažné prostriedky na opravu kotla vo výške za 9.712,-- euro.

2. nenormatívne vo výške 40.966,00 (mimoriadne výsledky žiakov, vzdelávacie

poukazy, príspevok na kurz pohybových aktivít)

Nenormatívne bežné výdavky pomáhajú škole pri organizovaní krúžkovej činnosti, čo sa prejavilo aj vo vynikajúcom umiestnení našich žiakov nielen v regióne školy, ale aj na úrovni Slovenska, dokonca aj na medzinárodnej úrovni. Na základe týchto skutočností prišli vhod aj finančné prostriedky za mimoriadne výsledky žiakov. Aj v roku 2019 sa čerpali financie z rozpočtu na lyžiarsky výchovný výcvikový kurz, ktorého sa zúčastňuje až 95 % žiakov, ktorí majú nárok na € 150,00. Musím pripomenúť, že nenormatívne peňažné prostriedky čiastočne aj oddlžujú školu.

Gymnázium Nové Zámky naplnilo i vlastné príjmy vo výške € 21.800,72. Príjmy z prenájmu nájomného bytu a krátkodobého prenájmu telocvične čo spolu činilo 4.5959,37 €, Ostaté je príjem stravného za zamestnávateľa a vratky z minulých období.

Od 1. 7. 2015 je škola poistená na základe poistnej zmluvy č. 080802367 na poistenie majetku v KOOOPERATIVA poisťovne, a.s. Vienna Insurance Group. Výberové konanie uskutočnil nadriadený orgán. V roku 2019 bolo opätovné výberové konanie. Z tohto dôvodu sa navýšila peňažná čiastka na poistné vo výške € 3.161,43, ktoré sa vypláca štvrťročne.

Samostatnú funkčnú klasifikáciu má školská jedáleň, ktorá hospodári so svojim rozpočtom, ktorý bol v roku 2019 vo výške € 72131,78. Aj tento rozpočet škola vyčerpala na nulu.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">- tradícia a postavenie školy v regióne,- vysoká odbornosť pedagogických pracovníkov,- maximálne možná liberalizácia učebných plánov pre žiakov /alternatívny učebný plán pre 4-ročné štúdium, postupne sa rozšíri maximálna možnosť voľby predmetov v maturitnom ročníku,- najpestrejšia ponuka výuky cudzích jazykov v okolí /anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk,- výuka DSD a s tým súvisiace projekty,- zaradenie školy do siete „Škola partner budúcnosti“, plaketa NSR,- modernizácia tried,- novovybudované špeciálne učebne,- novovybudovaná športová hala, telocvičňa, multifunkčné ihrisko- širokospektrálna ponuka krúžkovej činnosti,- umiestnenie školy v meste,- podpora školy zo strany rodičov,	<ul style="list-style-type: none">- prebiehajúca rekonštrukcia školy počas normálneho vyučovacieho procesu- málo estetické okolie školy v centre mesta,- nedostatočné finančné prostriedky na mzdy ako aj na tovary a služby.

- pripravenosť žiakov na vysoké školy a trh práce,
- drogová prevencia, prevencia páchania priestupkov,
- vysporiadanie vlastníckych vzťahov pozemkov v areáli školy,
- registrácia, evidencia žiakov a zamestnancov pomocou čipových kariet.

PRÍLEŽITOSTI

- veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- vytvorenie vlastných vzdelávacích programov,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- zvyšovanie záujmu o štúdium na škole, zlepšovanie komunikácie v spolupráci so ZŠ, VŠ
- rekonštrukcia a modernizácia učebných priestorov, využívanie IKT vo vzdelávaní, implementácia inovačných pedagogických metód,
- realizácia projektov,
- zlepšenie podpory školy zo strany verejnosti,
- rozvoj výučby cudzích jazykov, jazykové certifikáty, Diplomy DSD, výučba techniky,
- veľmi dobré podmienky pre mimoškolské aktivity,
- zavedenie individualizovaných cvičebných programov v rámci telesnej výchovy na zlepšenie pohybových aktivít, posilnenie zdravia a zníženie počtu oslobodených žiakov od telesnej výchovy.

RIZIKÁ

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy,
- nedostatok investícií na modernizáciu školy,
- stav učebnicového fondu v niektorých predmetoch zastaraný, nevyhovujúci,
- zvyšovanie administrácie, byrokratické preťažovanie pedagogických a technicko-ekonomických zamestnancov,
- zhoršovanie sociálneho zázemia žiakov, negatívny vplyv médií na mládeže.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

V šk. roku 2019/2020 sa externá a interná časť MŠ neuskutočnila. V 4. ročníku štvorročného štúdia bolo spolu 60 žiakov a v 8.ročníku osemročného štúdia 29 žiakov. Spolu bolo končiacich žiakov na škole 89. Na vysoké školy bolo prijatých 87 absolventov. Z uvedeného vyplýva, že Gymnázium v Nových Zámkoch má 97,75 percentnú úspešnosť prijatia na vysoké školy. Podpisala sa pod to intenzívna príprava aj počas dištančného vzdelávania a aj dobrá spolupráca žiakov s výchovným poradcom, spolupráca a propagácia vysokých škôl so žiakmi 3., 4. a 7., 8. ročníkov našej školy.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok

2019/2020

Výchovno–vzdelávací proces:

Hlavnou úlohou školy bolo naďalej zvyšovať úroveň vzdelávania a kvality výchovno– vzdelávacieho procesu dôsledným uplatňovaním vedeckého poznania demokracie a ľudských práv, vytváranie humanisticky orientovaného prostredia v škole.

Dôležitou úlohou bolo uplatňovanie ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. – školský zákon a ďalšie súvisiace predpisy vo všetkých ročníkoch štvorročného štúdia a osemročného štúdia.

Za trvalú úlohu sme považovali potrebu posilňovať výchovnú funkciu školy, zameranú na rozvoj osobnosti žiakov a učiteľov, udržať a zveľad'ovať dobré meno a postavenie školy v rámci Nitrianskeho samosprávneho kraja, v rámci Slovenskej republiky. Sústavne a dôsledne plniť úlohy vyplývajúce zo štatútu školy. Vo vyhodnotení POPS gymnázií sme sa opätovne umiestnili na medailovej pozícii – získali sme vynikajúce 2.miesto v kraji.

Prehľad úspešnosti umiestnenia našich absolventov na vysokých školách svedčí o dosahovaní veľmi dobrých výsledkov vo výchove a vzdelávaní našich študentov.

Školský rok: 2008/2009 - 95,88%

2009/2010 - 89,55%

2010/2011 - 91,39%

2011/2012 - 91,05%

2012/2013 - 91,30%

2013/2014 - 93,85%

2014/2015 – 93,65%

2015/2016 – 93,62%

2016/2017 – 95,79%

2017/2018 - 97,22%

2018/2019- 96,63%

2019/2020- 97,75%

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú prispôsobené materiálnemu a technickému vybaveniu školy a zodpovedajú potrebám a požiadavkám žiakov aj učiteľov. Celý výchovno-vzdelávací proces je v škole organizovaný tak, aby rozvíjal kľúčové kompetencie a plnohodnotný život žiakov ako individuálnych osobností, rešpektujúc psychické zdravie žiakov a zásady psychohygieny. S takýmto postojom sme pristupovali k vypracovaniu Vnútorného poriadku školy, ktorý stanovuje práva a povinnosti žiakov, jasne formuluje výchovné opatrenia a do jeho obsahu boli zapracované požiadavky Národného programu boja proti drogám. Vnútorný poriadok školy rešpektuje právo žiaka na neškodlivé prostredie a určuje jednotný postup pri riešení priestupkov, ktoré sú spojené s fajčením, užívaním a distribúciou alkoholu, drog a šikanovaním žiakov. Vyučovanie je organizované tak, aby žiaci dosahovali optimálny výkon a neboli preťažovaní neprimeraným výberom učiva. V škole je školská jedáleň a školský bufet. Žiaci majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni, kde sa varí strava podľa zásad zdravej výživy.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Bedminton	14		PhDr. Daniela Zaležáková
Bedminton 2	13		PhDr. Daniela Zaležáková
Biblický krúžok	16		Mgr. Tamás Horváth
Biologická olympiáda - mladší žiaci	27		Mgr. Mária Gábrišová
Biologická olympiáda - starší žiaci	12		Mgr. Mária Gábrišová
Dejepisná olympiáda	15		Mgr. Rudolf Varga
Ekonomická olympiáda	16		Mgr. Miriam Krásna
Environmentalistický krúžok	30		PaedDr. Beáta Nociarová
Florbal	13		Mgr. Tomáš Adamovics
Futsal 4 a 8ročné	29		Mgr. Peter Ganczner
Futsal 8ročné	12		Mgr. Tomáš Adamovics
Fyzikálny krúžok	17		Mgr. Iveta Barusová
Geografická olympiáda	31		Mgr. Linda Mináriková
Gramatika angličtiny hrou	24		PaedDr. Zuzana Orémuszová
Chemický krúžok	21		Mgr. Monika Gancznerová
Jazykový kvet	10		Mgr. Hana Grófová
Konverzácia v nemeckom jazyku	25		PhDr. Magdaléna Pekariková
Konverzácia vo francúzskom jazyku	10		Mgr. Hana Grófová
Krúžok tvorivého písania	14		PhDr. Gabriel Kovács
Kultúrno-spoločenský	29		PaedDr. Adriana Medzihorská
Labyrint anglického jazyka	13		Mgr. Henrieta Forgáčová
Matematický	24		Mgr. Daniela Geljenová
Mladí monetárni ekonómovia	9		Mgr. Miriam Krásna
Múdra hlavička	30		PaedDr. Beáta Nociarová
Ochrancovia ľudských práv	3		Mgr. Miriam Krásna

Programovanie	32		Mgr. Alexander Meleg
Skupina Mládeže SČK	22		PaedDr. Iveta Ježová
SOČ	17		PaedDr. Iveta Ježová
Stolnotenisový krúžok	25		Mgr. Magdaléna Annušová
Súťaže v programovaní	17		RNDr. Marcel Laurinec
Tajomstvá chémie	20		RNDr. Melinda Jonášová
Učíme sa po španielsky	22		Mgr. Slavomíra Juríková
Vitajte vo svete francúzštiny	11		Mgr. Hana Grófová
Volejbal	25		Mgr. Peter Paulik
Volejbal 1	16		Mgr. Tomáš Adamovics

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Vedenie školy a pedagogický zbor úzko spolupracujú s rodičmi terajších i budúcich žiakov školy. Pravidelne sa stretávajú na stretnutiach ZRPG, slávnostných akciách organizovaných školou, na Dňoch otvorených dverí i charitatívnych a vzdelávacích akciách zameraných napr. na darcovstvo krvi, environmentálnu problematiku a zdravú výživu a stravovanie.

Trendom našej školy zostáva naďalej zabezpečovať priebežne veľmi dobrú kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu, modernizovať vyučovanie, vyhovieť požiadavkám žiakov a očakávaniam rodičov, vyhovieť potrebám škôl vyššieho typu a budúcim zamestnávateľom, posilňovať duševné hodnoty žiakov tak, aby zvládali náročné požiadavky spoločnosti a náročný trend života, aby boli vedomostne aj emocionálne zrelí. Uvedené výchovno – vzdelávacie výsledky, umiestnenie školy na popredných miestach v predmetových vedomostných súťažiach stredných škôl v rámci Nitrianskeho samosprávneho kraja, úspešnosť umiestnenia absolventov nášho gymnázia na vysokých školách, vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru, mimovyučovacie činnosti, výborná spolupráca rodičov so školou, svedčia o kvalite a celkovej úrovni nášho gymnázia. V rámci hodnotení gymnázií vo vedomostných súťažiach žiakov za Nitriansky samosprávny kraj sa škola dlhodobo umiestňuje na medailových pozíciách.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie v 2. polroku 2019/2020 v období od 13.3.2020 do 30.6.2020

na základe analýzy jednotlivých predmetových komisií

Počas obdobia dištančného vzdelávania sa všetci vyučujúci snažili postupovať podľa pokynov Ministerstva školstva, aby zabezpečili čo najlepšie podmienky vzdelávania pre žiakov.

Komunikácia so žiakmi prebiehala vo väčšine prípadov denne, prípadne v tie dni, keď mali študenti dané predmety v rozvrhu hodín, ale v niektorých nevyhnutných prípadoch, najmä pri spätnej väzbe i niekoľkokrát denne. Väčšina žiakov nemala problém pripojiť sa, takže vyučovanie - výklad, precvičovanie a kontrola vedomostí prebiehala hladko.

Výklad nového učiva sa realizoval rôznymi formami, najčastejšie on-line prezentáciami, ale aj cez chat-room, odkazom na webové stránky s náučnými videami, dokumentárnymi filmami a reláciami, samostatnou prácou študenta s následnou konzultáciou s vyučujúcim. Počas dištančného vzdelávania sa vyučujúci sústredili na výber tém ťažiskového učiva a zároveň opakovali, prehlbovali a upevňovali už prebraté učivá. Pri výchovách sa snažili vyučujúci kombinovať teoretickú výchovu s praktickými cvičeniami, námety na ktoré žiakom posielali v tematických blokoch, ktoré obsahovali linky na vybrané stránky.

Žiaci, ktorí sa pripravovali na jazykovú skúšku z nemeckého jazyka -DSD, mali možnosť za prísnych hygienických opatrení aj osobne konzultovať s vyučujúcimi v budove školy.

Zadané úlohy a cvičenia boli rôzneho typu - najmä cez Edupage - úlohy s otvorenou odpoveďou, úlohy s možnosťou výberu, komplexné úlohy, tematické práce, zábavné formy - napr. dopĺňovačky, krížovky, priradovačky, ale aj také, ktoré vyžadovali samostatné štúdium a analýzu a následne vytvorené prezentácie a projekty.

Skúšanie a overovanie vedomostí prebiehalo ústnou aj písomnou formou. Vyučujúci postupovali podľa pokynov MŠ, v prípade, že žiaci úlohu nespravili, prípadne nedostatočne, dostali možnosť po vysvetlení nedostatkov túto prepracovať.

Vyučujúci využívali rôzne komunikačné nástroje, najmä Edupage, Edmoda, Microsoft Teams, ZOOM, Skype, Messenger, Viber, EnglishPortal, NearPod, PASCH-net, WhatsApp, príklady.eu, Discord, zborovna.sk, kahoot, youtube, Socrative, Planéta

vedomostí, Viki, it akadémia, kozmix, virtuálna knižnica, fenomény sveta, on-line časopisy Vitamin.de a Friendship a mailovú komunikáciu.

Medzi najvýznamnejšie pozitíva dištančného vzdelávania vyučujúci zaradili väčšiu samostatnosť a zodpovedný prístup žiakov, žiaci i učitelia si mohli zvoliť vlastné tempo práce, komunikácia prebiehala v reálnom čase, vyučujúci začali využívať nové technológie a spôsoby práce, vyučovanie bolo variabilnejšie a pútavejšie, viac sa využívali médiá s dôrazom na kritické myslenie a učitelia i žiaci si osvojili nové (aj technologické) zručnosti.

Negatívne vnímali žiaci i učitelia, že chýbala osobná interakcia a priamy kontakt vyučujúceho a jeho riadiace a organizačné pokyny. Učitelia považovali prípravu a hodnotenie materiálov za mnohonásobne časovo-náročnejšie, obe strany negatívne vnímali problém pripojenia sa na internet, málo súkromia na prácu (vo väčších rodinách), v niektorých prípadoch obmedzený prístup k technológiám a nezáujem niektorých žiakov (výnimočné prípady) o spoluprácu. Takisto konštatovali, že bol väčší priestor na neférovú prácu žiakov, spoluprácu pri vypracovaní úloh/testov, nakoľko bola obmedzená kontrola samostatnosti zo strany učiteľa.

Vyučujúci sa dohodli, že v septembri budúceho školského roka nechajú v časovo-tematických plánoch časovú rezervu na precvičenie a utvrdenie učiva prebratého on-line, prípadne na učivo, ktoré sa bude prenášať z tohto polroka do 1. polroka budúceho školského roka.

Didaktické vzdelávanie vyučujúcich v tomto období prebiehalo on-line, najmä cez Edupage, ale aj LEAF Academy apod.

Pri hodnotení vychádzali vyučujúci z konštruktívnej spätnej väzby, brali do úvahy známky získané pred obdobím dištančného vzdelávania, ako aj známky získané po období dištančného vzdelávania, prihliadali aj na známku žiakov v 1. polroku a snahu a aktivitu, ktorú žiaci prejavovali, ich ochotu spolupracovať, zlepšovať sa, prácu nad rámec povinností a ich individuálne objektívne možnosti. Snažili sa zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,

Na pedagogickej rade sa vyučujúci dohodli, že žiakov budú hodnotiť rovnakým spôsobom ako v 1. polroku - t.j známku alebo absolvoval.

Záver

Vypracoval: PaedDr. Ildikó Luzsiczová

V Nových Zámkoch, 29. septembra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. októbra 2020