

**Publiczna Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza
w Ostrowcu Świętokrzyskim**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7
W OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM**

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7 im. H. Sienkiewicza w Ostrowcu Św.
- Podstawa programowa z biologii

Podręczniki:

**Klasa 5
Puls życia 5**

Autorzy:	Marian Sęktas, Joanna Stawarz
Nr dopuszczenia:	844/1/2018

**Klasa 6
Puls życia 6**

Autorzy:	Joanna Stawarz
Nr dopuszczenia:	844/2/2019

**Klasa 7
Puls życia 7**

Autorzy:	Małgorzata Jefimow
Nr dopuszczenia:	844/3/2020/z1

Klasa 8
Puls życia 78

Autorzy: Beata Sągin,
Andrzej Boczanowski, Marian Sęktas

Nr dopuszczenia: 844/432018

Program biologii realizowany jest w ciągu 4 lat w następującym wymiarze:

klasa V - 1 godzina tygodniowo

klasa VI - 1 godziny tygodniowo

klasa VII - 2 godziny tygodniowo

klasa VII- 1 godzina tygodniowo

1. Cele oceniania

Ogólne	Szczegółowe
1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, jego samoświadomości i poczucia wiary we własne możliwości.	<ol style="list-style-type: none">1. Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań.2. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.3. Uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie.4. Mobilizowanie do pracy.5. Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.6. Ukierunkowywanie samodzielnej pracy.7. Dowartościowanie ucznia.8. Wybór rodzaju dalszego kształcenia, dalsze drogi życiowej.

2. Monitorowanie systemu szkolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela. 2. Analiza prawidłowego doboru programów i podręczników. 3. Skuteczność nauczania i wychowania. 4. Okresowe(roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia treści programowych przewidzianych na dany okres (rok szkolny). 5. Informowanie rodziców o osiągnięciach, postępach i wysiłkach uczniów.
------------------------------------	---

2. Skala ocen

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

Oceny bieżące mogą być ustalane:

- w stopniach wg skali ocen cząstkowych: **1,-2,2,2+,-3,3,3+,-4,4,4+,-5,5,5+,6-,6**, zwanych tak jak w tabeli , z odpowiednim dodaniem słowa plus lub minus,
- w punktach (w przypadku punktowego systemu oceniania),z tym , że przy ocenach prac kontrolnych należy wpis uzupełnić informacją o całkowitej ilości punktów możliwej do zdobycia na pracy kontrolnej lub przeliczyć wynik na ocenę,
- w inny sposób pod warunkiem, że został on uwzględniony w przedmiotowym systemie oceniania,
- przedmiotowe systemy oceniania muszą być zgodne z regulaminem WSO.

3. Ustala się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdziany i testy,
- kartkówki,
- zadania domowe,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
- wystąpienia (prezentacje),
- aktywność na lekcji,
- wyniki pracy w grupie,
- projekty grupowe,
- udział w konkursie biologicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z biologią,
- samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np. modele, albumy, plakaty, referaty, prezentacje Prezi, Power Point, ćwiczenia interaktywne itp.,
- inne, przyjęte przez nauczycieli na początku roku szkolnego.

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, prowadzenia zeszytu przedmiotowego i w niektórych klasach również ćwiczeniówki

2. Prace pisemne mogą przyjąć następujące formy:

- **kartkówki**(10 - 15 min)
 - niewielka ilość materiału (najczęściej trzy ostatnie tematy),
 - maksymalnie 5 w semestrze,
 - w przypadku sprawdzianu z trzech ostatnich lekcji nauczyciel nie jest zobowiązany do wcześniejszego poinformowania uczniów.
- **sprawdziany** (30 - 45 min):
 - materiał z danego działu nauczania,
 - zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - maksymalnie 3 w semestrze.

- Każdy sprawdzian lub kartkówkę uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty kartkówki lub sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu lub kartkówki o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległej kartkówki lub sprawdzianu.
- Każdy sprawdzian lub kartkówka muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza, wpisując w dzienniku elektronicznym w rubrykę ocen „nb”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku elektronicznym i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „nb” ocenę niedostateczną.

- Ucieczka ucznia ze sprawdzianu lub kartkówki zapowiedzianej traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela, w wyjątkowych sytuacjach istnieje możliwość poprawienia oceny z kartkówki
- Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału ustalony w dniu pisania kartkówki lub sprawdzianu.
- Prace pisemne będą oceniane i oddawane uczniom do obejrzenia w ciągu 14dni od dnia ich napisania. Prace te będą przechowywane przez nauczyciela i pozostaną do wglądu rodziców/prawnych opiekunów w szkole w czasie grupowych spotkań z rodzicami/opiekunami prawnymi lub ustalonego z nauczycielem spotkania indywidualnego. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych – o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
- Przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Wynik procentowy	Ocena
100% - 96%	celujący
95% - 90%	bardzo dobry
89% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Wynik procentowy	Ocena
100% - 90%	celujący
89% - 71%	bardzo dobry
70% - 55%	dobry
54% - 40%	dostateczny
39% - 20%	dopuszczający
19% - 0%	niedostateczny

- Zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji zwalnia z pisania kartkówki niezapowiedzianej (przepis ten nie dotyczy kartkówek zapowiedzianych, sprawdzianów).
- Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
- Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

3. Odpowiedź ustna.

- odpowiedź ustna obejmuje partię materiału w obrębie aktualnie realizowanego działu biologii (maksymalnie 3 - 4 razy w semestrze),
- uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania,
- ilość nieprzygotowań w danym semestrze przy jednej godzinie w tygodniu-2, przy dwóch godzinach-3 ,odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej,

- uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela,
 - przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału ustalony w dniu odpowiedzi ustnej.
4. **Praca domowa** jest obowiązkowa i może być sprawdzana w różnej formie. Przy ocenie pracy domowej będą brane pod uwagę następujące kryteria: poprawność, kompletność, samodzielność. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń będzie traktowany jako brak pracy domowej.
 5. Za różne **formy aktywności** ucznia na lekcjach (np. udzielanie krótkich odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusji, wyciąganie wniosków, zadanie domowe) stawiane będą plusy, za niewykonanie zadania minusy. Przyjmuje się, że do otrzymania oceny bardzo dobrej wymagana jest taka sama ilość plusów, co do otrzymania oceny niedostatecznej minusów.
 6. **Zeszyt przedmiotowy** jako forma obowiązkowej rejestracji ucznia ma być do wglądu nauczyciela i może podlegać ocenie.
 7. Uczeń, który uzyskał **ocenę niedostateczną** na koniec I półrocza, zobowiązany jest w trybie wyznaczonym przez nauczyciela do zaliczenia treści programowych, które nie będą kontynuowane w następnym półroczu.

4. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

nauczyciel - uczeń

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny;
- uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;

nauczyciel - rodzic

- podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka;

5. Wymagania na poszczególne oceny:

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Wymagania na ocenę dopuszczającą obejmują umiejętności najbardziej elementarne, dzięki którym uczeń może świadomie korzystać z lekcji. Wymagania konieczne zawierają umiejętności podstawowe, ale ich nie wyczerpują.

Wymagania na ocenę dostateczną obejmują treści przystępne, najprostsze i najbardziej uniwersalne, pewne naukowo i niezawodne. Wiadomości i umiejętności te są niezbędne na danym etapie

kształcenia oraz na wyższych etapach oraz bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia. Aby uzyskać ocenę dostateczną uczeń powinien opanować wiadomości konieczne i podstawowe.

Wymagania na ocenę dobrą zawierają treści umiarkowanie przystępne, mniej typowe i bardziej złożone. Wiadomości te są przydatne, ale nie niezbędne na danym i wyższych etapach kształcenia. Ponadto są one pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia. Aby uzyskać ocenę dobrą uczeń powinien opanować wiadomości konieczne, podstawowe i rozszerzające.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą to treści trudne do opanowania, złożone, twórcze naukowo i unikatowe. Są one wyspecjalizowane ponad potrzeby głównego kierunku nauki szkolnej i odległe od bezpośredniej użyteczności w życiu pozaszkolnym.

Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą uczeń powinien opanować wiadomości konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.

Uczeń może otrzymać **ocenę celującą**, jeżeli samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym. Aby uzyskać ocenę celującą uczeń powinien opanować wiadomości z wszystkich poziomów.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

6. Ewaluacja PSO

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

Beata Kiljańska