

TEMATYKA TYGODNIOWA: DBAMY O ZIEMIĘ



Poniedziałek 12.04.2021 r.

Temat dnia: Przyjaciele przyrody

Witajcie!!!

Zaczynamy nowy tydzień!

Jak się dzisiaj czujecie?

Bo Wasze Panie, które przygotowały dla Was nowe zadania – są gotowe do dalszej pracy.

Do zabawy i nauki zaproście innych domowników!!

Bawcie się dobrze!!!

1. Powitanie „Taniec na dzień dobry”.

Uczestnicy ustawieni są parami, twarzami do siebie.

Dzień dobry, witam was - machamy prawą ręką.

Zaczynamy, bo już czas - wysuwamy do przodu raz prawą, raz lewą nogę.

Jestem ja, jesteś ty - podajemy partnerowi najpierw prawą, potem lewą rękę.

Razem to jesteśmy my - trzymając się za ręce, przechodzimy 4 krokami na miejsce partnera.

2. Nowa moda – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.

Rodzic wprowadza dziecko do uważnego słuchania utworu, sygnalizując, na jakie informacje powinno zwrócić szczególną uwagę.

Rodzic: Podczas słuchania wiersza postaraj się zapamiętać, którzy członkowie rodziny wzięli udział w wycieczce. Policz, proszę, o ilu środkach transportu rozmawiali.

„Nowa moda”

Małgorzata Strzałkowska

*W domu Oli oraz Ali
wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić,
jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto,
że pojedą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki
do solidnej doszło sprzeczki.
– Autem! – mówi wujek Tadek.
– Na motorach! – woła dziadek.
Na to babcia: – Autobusem!
Mama: – Lepiej minibusem!
Ała z Olą grzmią donośnie,
że taksówką jest najprościej.
Tylko tata głową kiwa,*

*Po czym nagle się odzywa:
– Samochody, autobusy,
motocykle, minibusy –
każdy z nich okropnie smrodzi,
a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać?
Lecz jest na to dobra rada –
pojedziemy rowerami,
bo nie trują spalinami.
Poprzez lasy, łąki, pola
pędzi Ala, za nią Ola,
mama, tata, babcia, dziadek,
a na końcu wujek Tadek.
Nowa moda jest w rodzinie
i rodzina z tego słynie,
że w sobotę się wybiera
na wycieczkę na rowerach.
Ziemia też oddychać musi,
bo inaczej się udusi.*

Rodzic prosi dziecko o odpowiedź na pytania:

- Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?
- Ilu było członków tej rodziny?
- Czy potrafisz ich wymienić?
- Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?
- Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny?
- Dlaczego wybrali rowery?
- Co znaczy słowo „moda”?
- Co oznacza słowo „ekologiczny”?

Jeśli dziecko ma trudność z udzieleniem odpowiedzi na pytanie rodzic może jeszcze raz przeczytać stosowny fragment wiersza. Rodzic kieruje rozmową w taki sposób, by dziecko stworzyło definicję słowa „ekologiczny” nie tylko jako czegoś zgodnego z naturą, chroniącego środowisko itp., lecz także jako powiązania pomiędzy środowiskiem i wszystkimi organizmami, które w nim funkcjonują na Ziemi.



3. „Kondycja Ziemi” – prawda czy fałsz?

Aby Ziemia była w dobrej kondycji, a dzięki niej również wszyscy ludzie na świecie, musimy pamiętać o ekologicznych nawykach. Za chwilę wy też, w zabawie, będziecie mogli wydłużyć czas naszej symbolicznej Ziemi. Jeśli, waszym zdaniem, powiem zdanie prawdziwe – skaczcie raz do przodu. Jeśli zdanie będzie fałszywe – robicie dwa skoki do tyłu.

Propozycje zdań o tematyce ekologicznej do wypowiedzenia przez Rodzica w zabawie:

Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom.

Rower nie produkuje spalin.

Torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie.

Woda w oceanie może być brudna – to nikomu nie szkodzi.

Autobus jest bardziej ekologicznym środkiem transportu niż samochód, którym jedzie tylko jedna osoba.

Filtry na kominach nie pomagają w oczyszczaniu dymu, który z nich leci.

Wylewanie ścieków z fabryk do rzeki szkodzi rybom.

Ludzie mogą się zatruć, jedząc ryby pływające w ściekach.

4. „Ż jak żubr” – prezentacja litery w wyrazie.

Dzisiaj odkryjemy literę **ż**: małą, wielką, drukowaną i pisaną na podstawie wyrazu **żubr**.

Przygotujcie karty pracy **Nowe przygody Olka i Ady, Litery i liczby, cz. 2 s. 64- 65**.

Wyodrębnienie wyrazu podstawowego **żubry** - podzielcie wyraz na sylaby i na głoski, jak brzmi pierwsza głoska? Wyszukajcie inne wyrazy rozpoczynające się na głoskę **ż**.

Karty pracy jak wyżej, s. 66 -67: wodzenie palcem po literze **ż** - małej i wielkiej, pisanej. .Pisanie liter **ż, Ż** po śladach, a potem samodzielnie.

Przygotujcie karty pracy **Nowe przygody Olka i Ady, Przygotowanie do nauki czytania, pisania, i liczenia, s.68**.

- Obejrzyjcie obrazek. Co przedstawia? Podanie pierwszej głoski z jego nazwy.

- Rysowanie po śladach rysunków.

- Podawanie głosek, jakimi rozpoczynają się słowo **żubr** i nazwy rysunków.

- Zaznaczcie liter **ż, Ż** w wyrazach.

A teraz obejrzyjcie krótki film edukacyjny „Żubr”

<https://www.youtube.com/watch?v=rOPYbvuxoYo>

5. „Kto potrafi tak jak ja” – zabawy ruchowe.

Dziecko próbuje utrzymać równowagę podczas naśladowania czynności demonstrowanych przez rodzica:

- rysowania na podłodze kółka palcami stóp,
- stania na jednej nodze jak bocian,
- podnoszenia kolana i przekładania pod nim woreczka,
- stania na jednej nodze i próby klaśnięcia nad głową,
- chodzenia z woreczkiem na głowie,
- chodzenia z woreczkiem na stopie,
- obracania się dookoła i stania na jednej nodze,
- stania na jednej nodze i klaskania nad głową ,
- chodzenia z zamkniętymi oczami w przód, a następnie w tył.

Dla chętnych dzieci do pokolorowania.



Do jutra!