**TEST**

**UKÁŽKA 1:**

**Letné denné tábory v ZOO**

Blížia sa nám letné prázdniny, na ktoré sa tešia azda všetci, dospelí i deti. A najmä deťom je treba vymyslieť program na celé dva mesiace prázdnin. Problémom často býva, že „dospeláci“ dva mesiace prázdnin nemajú... V tejto chvíli už nastupujú na scénu tábory, **starí** rodičia, širšia rodina, ktorá musí svojim „zverencom“ vymyslieť pútavý program, aby sa nenudili.

Ak má vaše dieťa vzťah k prírode, zaujíma sa o zvieratá a má chuť sa pri hraní dozvedieť i niečo nové, denné tábory v ZOO sú tou správnou voľbou! Pre deti je opäť pripravená pestrá paleta dobrodružných zážitkov. Táborový program s množstvom zábavy, hier a humoru je popretkávaný získavaním vedomostí z rôznych oblastí (fauna, flóra, vznik sveta a života, život zvierat v ZOO atď.) Deti budú mať opäť možnosť zažiť komentované kŕmenie rôznych druhov zvierat, navštíviť pavilón šeliem, pavilón primátov, DinoPark, povozia sa na poníkoch a zažijú množstvo zábavy pri spoločných hrách a súťažiach - a to všetko v priestore ZOO, priamo v prírode, obklopené zvieratkami. Prežijú týždeň v spoločnosti nových kamarátov, pod dohľadom skúsených vedúcich a každý deň si budú odnášať domov nové a nové zážitky!

*Zdroj:* [*https://www.zoobratislava.sk/?zoologicke-aktuality&sprava=letne-denne-tabory-v-zoo-bratislava*](https://www.zoobratislava.sk/?zoologicke-aktuality&sprava=letne-denne-tabory-v-zoo-bratislava)*/13.4.2019.*

**1. Ktoré tvrdenie nie je podľa ukážky 1 pravdivé?**

A, Blížia sa nám letné prázdniny, na ktoré sa tešia deti aj dospelí.

B, Deťom je treba vymyslieť program na celé prázdniny.

C, Denné tábory v ZOO sú dobrou voľbou, ak má vaše dieťa vzťah k prírode.

D, Deti navštívia pavilón šeliem, pavilón plazov a pavilón primátov.

**2. Urči melódiu v podčiarknutej vete ukážky 1.** ........................................................

**3. A, Z prvého odseku ukážky 1 vypíš sloveso, ktoré je v neurčitku.** .....................

**B, Urči vzor zvýrazneného prídavného mena z ukážky 1.** ..................................

**4. Uveď číslom počet odsekov, z ktorých sa skladá ukážka 1.** .................................

**UKÁŽKA 2:**

Na tom by nebolo nič zvláštne a nezdalo sa jej to nezvyčajné, ani keď začula, ako si králik zhlboka vzdychol. No keď si králik napokon vybral z vrecka na veste zlaté hodinky, pozrel na ne a hneď bežal ďalej, Alica vyskočila. Až vtedy si uvedomila, že ešte vlastne nikdy nevidela králika s vreckom na veste, navyše, aby si z neho vyberal hodinky. Rozpálená od zvedavosti rozbehla sa cez pole za ním, no zazrela už len to, ako sa šuchol do veľkej králičej **nory** pod kríkom. V jednom okamihu sa pustila za ním a ani len nepomyslela na to, ako sa dostane stade zasa von. Králičia nora bola na kúsku rovným tunelom. No odrazu sa nora začala prudko zvažovať, tak prudko, že sa Alica ani nestihla zastaviť a už padala do akejsi tmavej jamy.

Zdroj: Lewis Carroll: Alica v krajine zázrakov (úryvok)

**24. Akým literárnym žánrom je ukážka 2?**

A, povesť B, príbeh C, rozprávka D, legenda

**25. Z ukážky 2 vyplýva:**A,Králik sa sám so sebou rozprával a náramne si vzdychol.  
B, Alica zazrela už len to, ako sa šuchol do veľkej líščej nory.   
C, Alica si uvedomila, že ešte nevidela králika s vreckom na veste.  
D, Králik si vybral z vrecka na veste strieborné hodinky.

**26. Ukážka 2 je písaná formou, ktorú nazývame:**

A, poézia B, umelecký článok C, vecný text D, próza

**27. Vo vete *,,Králičia nora bola na kúsku rovným tunelom*.“sa nenachádza:**

A, sloveso B, zámeno C, podstatné meno D, predložka

**28. V ktorej možnosti sú správne určené gramatické kategórie a vzor zvýrazneného slova ,,nory“ z ukážky 2?**

A, ženský rod, množné číslo, nominatív, žena

B, mužský rod, jednotné číslo, nominatív, dub

C, stredný rod, množné číslo, akuzatív, mesto

D, ženský rod, jednotné číslo, genitív, žena

**29. Vypíš z ukážky 2 základnú číslovku.** ..........................................

**30. Správne určené gramatické kategórie pri podčiarknutom slovese ,,zazrela“ z ukážky 2 sú v možnosti:**

A, 3.osoba, jednotné číslo, minulý čas

B, 3.osoba, množné číslo, minulý čas

C, 2. osoba, jednotné číslo, prítomný čas

D, 1. osoba, množné číslo, budúci čas

**31. Kde sa nachádza v slovenskom jazyku hlavný slovný prízvuk?** ......................

**32. V ktorej možnosti sú všetky slová, v ktorých je porušené rytmické krátenie?**

A, prútie, ľúbia, zmúdrie, niečí

B, lenivý, vŕba, páví, z básní

C, z piesní, z dielní, z básní, z umenia

D, verím, vidím, varím, vyberám

**33. Nezmysel v literatúre iným slovom nazývame** ..........................................

**34. V ktorej možnosti sú všetky slová napísané pravopisne správne?**

A, mihalnica, minca, rýpať, ričať, býk

B, miska, byvol, sypieť, pozývať, víriť

C, mydlo, mykať, rizoto, bizón, blískať

D, mykať, blízko, víťaz, obyčaj, krík

**35. Ako sa nazýva cielený rozhovor s nejakou významnou osobnosťou uverejnený v médiách?** .................................................................................................

**DOPLŇ:**

Na otvorené krídlo obloka priletel\_\_ vrabce. Je to ve\_\_mi bezočivý národík nespratníko\_\_. Ufúľané od sadze, lebo za chladných noc\_\_ spávali v komíne. Chytajú sliepkam ob\_\_lie spred zobáka a \_\_ v\_\_smešným štebotom odlietajú. S\_\_korky sú odeté do biel\_\_ch kabátikov a na hlavách majú čierne čiapočk\_\_. K ob\_\_dliu človeka prilietajú len v najv\_\_čšej núdz\_\_. Obetav\_\_ milovníci prírody ich v zime pr\_\_krmujú.