

STEPS PLUS DLA KLASY V
WYMAGANIA Z POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁÓW.

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Welcome

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 1 Środki językowe Nazwy członków rodziny Wyrażenia i zwroty związane z poznawaniem się Powitania Czasownik <i>to be</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi i przedmiotów Reagowanie ustne: przedstawianie siebie i innych osób Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.1, 1.5, II.2, III.4, IV.1, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słucha i śledzi historijkę obrazkową z nagraniem • zakreśla właściwe czasowniki w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki obrazkowej • wskazuje właściwe nazwy członków rodziny na podstawie wysłuchanego tekstu • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> na podstawie wysłuchanego tekstu • tworzy zdania na temat ilustracji z czasownikiem <i>to be</i> z zastosowaniem podanych wyrazów • uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> • dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogach z historyjki obrazkowej i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> oraz podanymi przymiotnikami (MĆ W. podst./pełna) • przekształca podane zdania na przeczenia (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> zgodnie z kontekstem (MĆ W. podst./pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa historijkę obrazkową • mówi zdania o sobie i swoich przyjaciółach oraz o członkach swojej rodziny na podstawie podanych przymiotników 	<p>Welcome Unit Test A Welcome Unit Test B Welcome Unit Test C</p>

<p>Lekcja 2</p> <p>Środki językowe Nazwy pomieszczeń i części domu Nazwy mebli i elementów wyposażenia Nazwy przyborów toaletowych Nazwy części ciała Nazwy czynności dnia codziennego związane z higieną osobistą Ceny Czasownik <i>to be</i> Przymyki miejsca Konstrukcja <i>There is/There are</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opisywanie miejsc i przedmiotów Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie miejsc</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.1, 1.2, 1.5, 1.11, II.5, IV.1, V.I, VI.1, VI.3, VII.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nazwy pomieszczeń do odpowiednich elementów ilustracji pyta i odpowiada na pytania o miejsce wykonywania podanych czynności dnia codziennego pyta i odpowiada na pytania o położenie różnych przedmiotów w pokazanym na ilustracji domu pyta i odpowiada na podane pytania dotyczące ilustracji i jej szczegółów wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie analizy ilustracji dopasowuje podane nazwy przyborów toaletowych do właściwych elementów ilustracji dopasowuje podane nazwy przyborów toaletowych do odpowiednich nazw części ciała w tabeli uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przymyków miejsca na podstawie analizy ilustracji dopasowuje właściwe ceny do przedmiotów pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego tekstu podpisuje pokazane na obrazku miejsca i pomieszczenia właściwymi nazwami (MĆ W. podst./pełna) pisze odpowiedzi na pytania dotyczące wskazanej ilustracji (MĆ W. pełna) uzupełnia luki w nazwach przyborów toaletowych i przedmiotów łazienkowych właściwymi literami (MĆ W. podst./pełna) uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych czasowników (MĆ W. pełna) uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach na temat cen przedmiotów pokazanych na ilustracjach (MĆ W. podst./pełna) uzupełnia formularz, zapisując odpowiedzi na pytania o dane osobowe (MĆ W. podst./pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy zdania, określając położenie wskazanych osób w domu pokazanym na ilustracji pisze zdania na temat znajdujących się w swoim domu przedmiotów z zastosowaniem konstrukcji <i>There is/There are</i> gra w grę pamięciową, w której pyta i odpowiada na pytania związane z ilustracją rozwiązuje krzyżówkę (MĆ W. pełna podst.) 	
<p>Lekcja 3</p> <p>Środki językowe Nazwy produktów spożywczych, owoców, i warzyw Nazwy zwierzątek domowych i innych zwierząt Nazwy czynności Przymyki miejsca Czasownik <i>have got</i> Czasownik <i>can</i> Zaimki dopełnieniowe (<i>object pronouns</i>) Zaimki osobowe</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nazwy produktów spożywczych do odpowiednich elementów ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem dopasowuje podane nazwy produktów do właściwych kategorii w tabeli zapisuje właściwe informacje na podstawie wysłuchanego tekstu przekształca podane zdania na przeczenia pyta i odpowiada na pytania o posiadanie podanych przedmiotów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapisuje nazwy produktów żywnościowych widocznych na ilustracji nieuwzględnionych w tabeli zgodnie z własną wiedzą tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat położenia produktów na ilustracji i poprawia zdania fałszywe utworzone przez kolegę/koleżankę gra w grę, w której tworzy zdania opisujące wybrane zwierzę i zgaduje nazwę zwierzęcia opisanego przez 	<p>Welcome Unit Test A Welcome Unit Test B Welcome Unit Test C</p>

<p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Stłuchanie: znajduwanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, przedstawianie swoich upodobań (MĆ W. pełna)</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.6, 1.7, 1.12, V.1, V.5, VI.3, X, XI, XII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pisze zdania na temat posiadanych przez członków swojej rodziny zwierząt na podstawie ich nazw • uzupełnia luki w zdaniach opisujących pokazane na ilustracji zwierzę odpowiednimi formami czasownika <i>have got</i> • pisze zdania na temat umiejętności osób i zwierząt pokazanych na ilustracjach • pisze zdania na temat swoich umiejętności • pyta i odpowiada na pytania o umiejętności wskazanych zwierząt • zakreśla właściwe zaimki w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie ilustracji • dopasowuje podane zaimki do właściwych luk w zdaniach zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tekście wysłuchanej piosenki podanymi zaimkami • dopasowuje podane nazwy produktów do właściwych obrazków, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem (MĆ W. pełna) • podpisuje obrazki właściwymi nazwami produktów spożywczych wyszukanyymi w kratownicy (MĆ W. podst./pełna) • zaznacza właściwe produkty na liście na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) • tworzy zdania na temat posiadanych przez pokazane na obrazku osoby zwierząt (MĆ W. podst./pełna) • pisze zdania o posiadanych i nieposiadanych przez siebie przedmiotach i zwierzętach z podanej listy (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w pytaniach i krótkich odpowiedziach dotyczących pokazanych na obrazkach zwierząt (MĆ W. pełna) • zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna) • tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) • zapisuje prawdziwe odpowiedzi na podane pytania o swoje umiejętności (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami wybranymi spośród podanych opcji (MĆ W. podst./pełna) • uzupełnia luki w tekście właściwymi zaimkami zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) 	<p>kolegę/koleżankę</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • śpiewa piosenkę z nagraniem • pisze zdania na temat swoich ulubionych produktów spożywczych (MĆ W. podst./pełna) 	
---	---	--	--

Lekcja 4 Sprawdzian, obejmujący materiał z rozdziału <i>Welcome</i> .

UNIT 1

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 5 Środki językowe Nazwy ubrań Czasownik <i>have got</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi Pisanie: opisywanie ludzi Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.1, II.5, III.4, IV.1, V.I, X, XI, XIII	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nazwy ubrań do właściwych elementów ilustracji sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem odpowiada na usłyszane w nagraniu pytania dotyczące ilustracji pisze zdania na temat ubrań osób pokazanych na ilustracji śłucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków dopasowuje podane nazwy ubrań do właściwych obrazków (MĆ W. podst./pełna) poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy ubrań osób pokazanych na obrazkach (MĆ W. pełna) zapisuje usłyszane w nagraniu nazwy ubrań (MĆ W. pełna) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> gra w grę, w której opisuje ubranie wybranej osoby w klasie i wskazuje opisywane przez innych osoby dopisuje końcówki podanych zdań, opisując swój styl ubioru pisze zdania na temat ubrań osób w swojej klasie odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role dopasowuje wskazane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim zakreśla właściwe dźwięki w zdaniach zapisuje nazwy ulubionych ubrań (MĆ W. pełna) 	Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C
Lekcja 6 Środki językowe Czas <i>present simple</i> : 3 os. I. pojedynczej Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Przysłówki częstotliwości Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> i wskazuje właściwą osobę spośród pokazanych na ilustracji opisaną w tym tekście zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu pyta i odpowiada na pytania o czynności wykonywane przez wskazaną osobę z wysłuchanego nagrania na podstawie uzupełnionej informacjami tabeli uzupełnia luki w zdaniach podanymi przysłówkami częstotliwości zaznacza właściwe formy czasowników w zdaniach spośród 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> analizuje regułę gramatyczną uzupełnia luki na osi odpowiednimi spośród podanych przysłówek częstotliwości, zachowując ich właściwą kolejność gra w grę, w której zapisuje prawdziwe i fałszywe zdania na temat tego, co robi w weekend i wskazuje fałszywe zdania spośród napisanych przez inne osoby uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami na swój temat (MĆ W. pełna) 	Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C

<p>Mówienie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.1, 1.5, II.5, III.4, IV.2, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>podanych opcji (MĆ W. podst./pełna)</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych czasowników w odpowiedniej formie (MĆ W. podst./pełna) • tworzy zdania z podanych wyrazów, wyrażeń i przysłówków częstotliwości (MĆ W. podst./pełna) 		
<p>Lekcja 7</p> <p>Środki językowe Wyrażenia służące opisowi wyglądu Przymyki</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.1, 1.5, II.5, IV.1, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje właściwe osoby na ilustracji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu • czyta dialog z podziałem na role • uzupełnia luki w wyrażeniach opisujących wygląd właściwymi spośród podanych przymików • pyta i odpowiada na pytania o osoby przedstawione na ilustracji • zapisuje imiona właściwych osób z ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania • wskazuje właściwe reakcje na wypowiedzi spośród podanych opcji • dopasowuje podane wypowiedzi do właściwych spośród opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ W. pełna) • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy dialog, w którym rozmawia na temat osób pokazanych na zdjęciu i opisuje ich wygląd 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p>Lekcja 8</p> <p>Środki językowe Czas <i>present simple</i>: pytania i przeczenia</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.1, 1.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekształca podane zdania na przeczenia • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> zgodnie z prawdą • uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • dopasowuje imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi spośród podanych wyrazów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami wyrazów, wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje regułę gramatyczną • śpiewa piosenkę z nagraniem • zapisuje możliwe pytania, które można zadać znajomemu Internetowemu • zapisuje prawdziwe dla siebie odpowiedzi na podane pytania (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>

	<p>gramatycznym i logicznym (MĆ W. podst./pełna)</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> (MĆ W. pełna) • dopasowuje podane krótkie odpowiedzi do właściwych pytań (MĆ W. pełna) 		
<p>Lekcja 9 Środki językowe Nazwy zwierząt Nazwy codziennych czynności Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: prośenie o informacje, podawanie swoich upodobań Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.5, 1.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu • podpisuje osoby pokazane na zdjęciach właściwymi imionami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe i poprawia błędy w zdaniach fałszywych na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) • wskazuje właściwą osobę spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat teleturniejów telewizyjnych zgodnie z własnymi upodobaniami na podstawie podanych pytań 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p>Lekcja 10 Środki językowe Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu Nazwy codziennych czynności \Nazwy zainteresowań i hobby Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Pisanie: opisywanie ludzi Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje właściwą ilustrację spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego opisu • dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanego opisu • dopasowuje podane zdania do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu • tworzy notatki na temat swojego przyjaciela, uzupełniając luki w tabeli odpowiednimi informacjami na jego temat • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy pisemny opis swojego przyjaciela, uwzględniając podstawowe informacje na jego/jej temat, wygląd, zainteresowania, upodobania itp. 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>

1.1, 1.5, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII			
<p>Lekcja 11 Środki językowe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słownictwo związane z urodzinami Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.5, II.5, III.4, V.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje zdjęcia do właściwych fragmentów przeczytanego i wysłuchanego tekstu uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu wypowiada się na temat tego, co chciałby/chciałaby zrobić w dniu swoich urodzin 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowuje pracę projektową w postaci zaproszenia na urodziny według podanych wskazówek 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p>Lekcja 12 Środki językowe Nazwy ubrań Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny 1.1, 1.5, II.5, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje i nazywa ubrania ukryte na obrazku tworzy prawdziwe zdania na swój temat, uzupełniając luki właściwymi dla siebie przysłówkami częstotliwości wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu tworzy prawdziwe dla siebie zdania twierdzące i przeczące z podanych wyrazów i wyrażen pyta i odpowiada na pytania, szukając osoby pasujące do podanych informacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocenia swoje postępy w nauce zaznaczając właściwy symbol spośród podanych opcji 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p>Lekcja 13 Środki językowe Nazwy ubrań Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania dopasowuje podane ilustracje do właściwych spośród wysłuchanych dialogów podpisuje obrazki przedstawiające ubrania właściwymi nazwami (MĆ W. pełna) tworzy zdania z podanych wyrazów, zachowując właściwą formę czasowników (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocenia wykonanie ćwiczeń zaznaczając właściwy dla siebie symbol spośród podanych opcji dokonyuje samooceny podliczając zdobyte przez siebie punkty podczas wykonywania zadań (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>

<p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.1, 1.5, II.5, XI, XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach i krótkich odpowiedziach podanymi czasownikami w odpowiedniej formie czasu present simple (MĆ W. pełna) • dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu (MĆ W. pełna) 		
---	--	--	--

Lekcja 14

Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1.

UNIT 2

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 15 Środki językowe Nazwy pomieszczeń w szkole Nazwy przedmiotów szkolnych Nazwy ubrań Nazwy produktów spożywczych <i>Some, any</i> Zaimki Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości (MĆ W. pełna) Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.1, 1.3, II.5, III.4, V.2, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane nazwy pomieszczeń szkolnych do właściwych elementów ilustracji • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza nazwy pomieszczeń w szkole za nagraniem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych nazw pomieszczeń • podaje nazwy miejsc na podstawie wysłuchanych dialogów • pyta i odpowiada na pytania o miejsce przebywania różnych osób na ilustracji • słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • dopasowuje podane wyrazy z historyjki do właściwych zaimków • powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków • zaznacza właściwe dźwięki w zdaniu na podstawie nagrania • zapisuje nazwy właściwych szkolnych pomieszczeń na podstawie obrazków przedstawiających różne przedmioty (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych nazw pomieszczeń i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy nazwy miejsc, łącząc właściwe fragmenty wyrazów • odgrywa historyjkę z podziałem na role • dopasowuje wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim • opisuje swój dzień szkolny (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>

<p>Lekcja 16 Środki językowe Nazwy mebli i elementów wyposażenia Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej Konstrukcja <i>There is/There are</i> Przedimki <i>a/an</i> <i>Some, any</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: opisywanie miejsc Mówienie: opisywanie miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.2, 1.3, II.5, IV.1, V.1, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach opisujących pokój <i>some</i> lub <i>a/an</i> zgodnie z kontekstem • wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego opisu • tworzy zdania porównujące dwie sale lekcyjne pokazane na ilustracjach, stosując wskazane konstrukcje gramatyczne i podane wyrazy • pyta i odpowiada na pytania o osoby i przedmioty znajdujące się w pokazanych na ilustracjach pomieszczeniach • podpisuje obrazki właściwymi wyrazami oraz <i>some/a/any</i> (MĆ W. podst./pełna) • tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje właściwe krótkie odpowiedzi (MĆ W. pełna) • zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące swojej sali lekcyjnej zgodnie z prawdą (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje regułę gramatyczną • opisuje swój pokój • poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p>Lekcja 17 Środki językowe Zwroty wyrażające prośbę i propozycje Nazwy dań i produktów spożywczych <i>Some i any</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.2, 1.6, 1.7, II.5, VI.5, VI.14, X, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu • czyta dialog z podziałem na role • odgrywa krótkie dialogi, w których zamawia pokazane na obrazkach produkty i oferuje te produkty • zapisuje nazwy zamawianych z podanego menu produktów usłyszanych w nagraniu • dopasowuje podane wypowiedzi do właściwych spośród opisanych w języku polskim sytuacji • tworzy dialog pomiędzy klientem restauracji/baru i kelnerem na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi • uzupełnia dialogi właściwymi wypowiedziami wybranymi spośród podanych opcji (MĆ W. pełna) • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy listę produktów, dań i napojów do menu 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>

<p>Lekcja 18 Środki językowe Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Nazwy produktów spożywczych <i>A/an, some lub any</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: : uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.3, 1.6, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa i dopasowuje pokazane na obrazkach produkty do odpowiednich rubryk w tabeli • uzupełnia luki w zdaniach <i>a/an, some lub any</i> zgodnie z kontekstem • określa właściwe formy wyrazów w wysłuchanym dialogu spośród podanych opcji i czyta dialog z podziałem na role • uzupełnia luki w tekście wysłuchanej piosenki • słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywa na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki • dopasowuje podane rzeczowniki przedstawione w formie obrazków do odpowiednich kategorii (MĆ W. podst./pełna) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych wyrazów (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta i analizuje regułę gramatyczną • określa właściwe wyrazy w regułach gramatycznych spośród podanych opcji na podstawie analizy dialogu • śpiewa piosenkę z nagraniem • tworzy dialog na temat ilości składników podanej potrawy na podstawie modelu • zapisuje prawdziwe dla siebie odpowiedzi na podane pytania (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p>Lekcja 19 Środki językowe Słownictwo związane ze szkołą Nazwy produktów spożywczych Nazwy umiejętności cyrkowych <i>Some, any</i> <i>A/an</i> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie przedmiotów Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.3, 1.6, II.5, III.4, IV.1, X, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie przeczytanego tekstu • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu • wskazuje właściwe spośród podanych nazw produktów spożywczych na podstawie wysłuchanego tekstu • dopasowuje podane nazwy sztuczek i umiejętności cyrkowych do właściwych obrazków na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna) • zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna) • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy listę składników wybranej potrawy i opowiada o niej na forum 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>

<p>Lekcja 20 Środki językowe Słownictwo związane ze szkołą Zaimki osobowe Konstrukcja <i>There is/There are</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: proszenie o informacje Pisanie: opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.3, II.5, V.1, VI.1, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat swojej szkoły, porównując ją z opisaną w przeczytanym tekście wyszukuje zaimki w przeczytanym tekście i wyjaśnia, do czego się odnoszą przekształca podane zdania, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia właściwymi zaimkami pyta i odpowiada na pytania o różne pomieszczenia w szkole na podstawie podanych wyrazów zapisuje odpowiedzi na podane pytania dotyczące swojej szkoły tworzy pisemny opis swojej szkoły według wskazówek 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> analizuje fragment tekstu według wskazówek 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p>Lekcja 21 Środki językowe Słownictwo związane ze szkołą Nazwy produktów spożywczych i napojów Nazwy potraw Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.3, 1.6, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu dopasowuje właściwe imiona do ilustracji na podstawie przeczytanych wypowiedzi wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowuje pracę projektową w postaci menu do szkolnej stołówki według wskazówek 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p>Lekcja 22 Środki językowe Nazwy pomieszczeń szkolnych Nazwy produktów spożywczych Konstrukcja <i>There is/There are</i> <i>Some, any</i> <i>A/an</i> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>How much/many</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w zdaniach <i>a/an, some</i> lub <i>any</i> zgodnie z kontekstem dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych uzupełnia luki w dialogu <i>some</i> i <i>any</i> zgodnie z kontekstem uzupełnia luki w pytaniach kwizowych <i>How much</i> i <i>How many</i> zgodnie z kontekstem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> gra w grę, w której pyta o swoje położenie, wskazując wybrane pola i odpowiada na takie pytania, nazywając właściwe miejsca odpowiada na pytania kwizowe zgodnie z własną wiedzą, wskazując właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji i sprawdza trafność swoich wyborów z nagraniem ocenia swoje postępy w nauce zaznaczając właściwy symbol spośród podanych opcji 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>

<p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.3, 1.6, II.5, VI.1, X, XI, XIII</p>			
<p>Lekcja 23</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z wyposażeniem sali lekcyjnej</p> <p>Nazwy przyborów szkolnych</p> <p>Nazwy produktów spożywczych</p> <p>Konstrukcja <i>There is/There are</i></p> <p><i>Some, any</i></p> <p><i>A/an</i></p> <p>Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.3, 1.6, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania dopasowuje przeczytane teksty do właściwych dialogów (MĆ W. pełna) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych dialogów (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocenia wykonanie przez siebie zadania zaznaczając właściwy symbol spośród podanych opcji 	<p>Unit 2 Test A</p> <p>Unit 2 Test B</p> <p>Unit 2 Test C</p>
<p>Lekcja 24</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy ubrań i elementów garderoby</p> <p>Nazwy pomieszczeń szkolnych</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Przysłówki częstotliwości</p> <p>Przymyki</p> <p>Konstrukcja <i>There is/There are</i></p> <p><i>Some, any</i></p> <p><i>A/an</i></p> <p>Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w nazwach ubrań właściwymi literami i dopasowuje je do odpowiednich obrazków podaje właściwe nazwy pomieszczeń szkolnych na podstawie zdań opisujących te pomieszczenia uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych czasowników w formie twierdzącej lub przeczącej zgodnie z kontekstem tworzy zdania z podanych wyrazów i przysłówków częstotliwości tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń zapisuje prawdziwe odpowiedzi na utworzone wcześniej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dokonyuje samooceny swoich postępów w nauce i umiejętności, podliczając zdobyte przez siebie punkty (MĆ W. pełna) 	<p>n/d</p>

<p><i>How much/How many</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.1, 1.3, 1.6, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII</p>	<p>pytania</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przymków • uzupełnia luki <i>a/an, some i any</i> zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym • dopasowuje podane wyrazy i wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane pytania do właściwych reakcji • tworzy krótkie dialogi z zastosowaniem podanych zdań i reakcji • wskazuje właściwe reakcje spośród podanych możliwości na usłyszane w nagraniu zdania • reaguje na usłyszane w nagraniu zdania, wypowiadając właściwe reakcje • podpisuje obrazki właściwymi nazwami pomieszczeń (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w pytaniach <i>How much/many</i> zgodnie z kontekstem gramatycznym (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi konstrukcjami według wskazówek (MĆ W. pełna) • tworzy pytania i krótkie odpowiedzi do podanych zdań (MĆ W. pełna) 		
--	---	--	--

Lekcja 24
Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2.

UNIT 3

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 26</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy instrumentów muzycznych</p> <p>Nazwy stylów muzycznych</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane nazwy instrumentów muzycznych do właściwych elementów ilustracji • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza nazwy instrumentów za nagraniem • rozmawia na temat instrumentów, na których chciałby/chciałaby grać • dopasowuje usłyszane w nagraniu style muzyczne do właściwych nazw 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje właściwe nazwy instrumentów usłyszanych w nagraniu • wypowiada się na temat swoich upodobań muzycznych • tworzy krótki pisemny opis swojego ulubionego zespołu muzycznego • odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role 	<p>Unit 3 Test A</p> <p>Unit 3 Test B</p> <p>Unit 3 Test C</p>

<p>Reagowanie ustne: podawanie swoich upodobań, proszenie o informacje</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.1, 2.2, II. 5, III.4, V.1, VI.5, X, XI, XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki • dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim • powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków • uzupełnia brakujące litery w nazwach pokazanych na obrazkach gatunków muzycznych (MĆ W. podst./pełna) • zapisuje nazwy właściwych instrumentów i gatunków muzycznych na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia własnymi słowami zastosowanie wskazanych wyrażen w historyjce z kontekstu • powtarza zdanie za nagraniem i zakreśla wskazane dźwięki w zdaniu • rozwiązuje krzyżówkę (MĆ W. podst./pełna) • uzupełnia luki w formularzu prawdziwymi informacjami na temat swoich upodobań muzycznych (MĆ W. pełna) 	
<p>Lekcja 27</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p>Nazwy członków rodziny</p> <p>Nazwy czynności</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, II.5, V.2, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika posiłkowego <i>to be</i> i wskazuje prawdziwe i fałszywe spośród tych zdań • uzupełnia luki w tabeli właściwymi firmami podanych czasowników na podstawie analizy zasad pisowni wyrazów z końcówką <i>-ing</i> • tworzy zdania z podanych wyrazów, opisując czynności wykonywane przez osoby pokazane na obrazkach • dopasowuje podane imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania • zapisuje właściwe formy podanych czasowników (MĆ W. podst./pełna) • tworzy zdania w czasie <i>present continuous</i> na podstawie podanych wyrazów (MĆ W. podst./pełna) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w zdaniach pod ilustracją z wykorzystaniem podanych czasowników i innych wyrazów (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • pisze zdania opisujące czynności wykonywane w chwili obecnej przez znajomych i członków rodziny 	<p>Unit 3 Test A</p> <p>Unit 3 Test B</p> <p>Unit 3 Test C</p>
<p>Lekcja 28</p> <p>Środki językowe</p> <p>Zwroty wyrażające sugestie i propozycje</p> <p>Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie</p> <p>Nazwy instrumentów muzycznych</p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, proponowanie,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu • czyta dialog z podziałem na role • powtarza wyrażenia za nagraniem • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu • tworzy krótkie dialogi, w których proponuje, odmawia lub przyjmuje propozycje spędzenia czasu wolnego na podstawie obrazków • wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa dialog, w którym proponuje i reaguje na propozycje spędzenia czasu wolnego na forum 	<p>Unit 3 Test A</p> <p>Unit 3 Test B</p> <p>Unit 3 Test C</p>

<p>przyjmowanie i odrzucanie propozycji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, II.5, III.4, VI.3, VI.5, VI.8, X, XI, XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy dialog proponując i reagując na propozycje spędzenia czasu wolnego na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi • dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami i wyrażeniami wybranymi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna) 		
<p>Lekcja 29</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p>Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie</p> <p>Nazwy instrumentów</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania opisujące czynności pokazane na ilustracjach i poprawia błędy w zdaniach fałszywych • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników, zachowując prawdziwe informacje dotyczące obecnej chwili • uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi formami podanych czasowników • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • tworzy zdania twierdzące i przeczące w czasie <i>present continuous</i> na temat osób pokazanych na obrazku • słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących historyjki właściwymi formami podanych czasowników • przekształca podane zdania na przeczenia (MĆ W. podst./pełna) • tworzy przeczenia z podanych wyrazów w czasie <i>present continuous</i> (MĆ W. podst./pełna) • uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • śpiewa piosenkę z nagraniem 	<p>Unit 3 Test A</p> <p>Unit 3 Test B</p> <p>Unit 3 Test C</p>
<p>Lekcja 30</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z muzyką</p> <p>Czasy teraźniejsze</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Mówienie: przedstawianie swoich upodobań i uczuć</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, 1.9, III.4, IV.5, IV.7, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje przeczytane dialogi do właściwych tekstów • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat koncertów i musicali w kontekście swoich doświadczeń i upodobań z tym związanych 	<p>Unit 3 Test A</p> <p>Unit 3 Test B</p> <p>Unit 3 Test C</p>

<p>Lekcja 31 Środki językowe Słownictwo związane z muzyką Czasy teraźniejsze Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, upodobań Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny 1.1, 1.5, 1.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu tworzy tabelę z informacjami na temat wybranej gwiazdy muzyki tworzy pisemny opis wybranej gwiazdy muzyki na podstawie własnych notatek według wskazówek zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawia błędy gramatyczne w zdaniach tworzy listę zapamiętanych przez siebie nazw instrumentów muzycznych dopasowuje podane nazwy gatunków muzycznych do właściwych wykonawców zgodnie z własną wiedzą (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p>Lekcja 32 Środki językowe Słownictwo związane ze szkołą Nazwy instrumentów muzycznych Czasy teraźniejsze Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, upodobań Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.3, 1.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane imiona do właściwych czynności na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu podpisuje ilustracje przedstawiające różne instrumenty właściwymi nazwami uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowuje pracę projektową w postaci plakatu na temat polskiej muzyki według wskazówek 	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>

<p>Lekcja 33 Środki językowe Nazwy gatunków muzycznych Nazwy instrumentów Czas <i>present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: wyrażanie opinii Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny 1.5, 1.9, II.5, VI.4, X, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje różnice w ilustracjach dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc nazwy gatunków muzycznych zapisuje podane czasowniki w formie ciągłej zapisuje zdania opisujące czynności wykonywane przez wskazane osoby na podstawie wysłuchanego nagrania i podanych wyrazów podpisuje obrazki przedstawiające różne instrumenty muzyczne właściwymi nazwami (MC W. pełna) uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami czynności na podstawie obrazków (MC W. pełna) dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu zgodnie z kontekstem (MC W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> gra w grę, w której tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat czynności wykonywanych przez osoby pokazane na ilustracji i poprawia zdania fałszywe utworzone przez kolegę/koleżankę dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli dokonuje samooceny swoich postępów, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach sprawdzających punkty (MC W. pełna) 	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p>Lekcja 34 Środki językowe Czas <i>present continuous</i> Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny 1.5, 1.9, II.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych możliwości przedstawionych w formie obrazków na podstawie wysłuchanego nagrania dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MC W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli 	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p>Lekcja 35 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3.</p>			

UNIT 4

<p>ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE</p>	<p>WYMAGANIA PODSTAWOWE</p>	<p>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</p>	<p>ZADANIA SPRAWDZAJĄCE</p>
--	------------------------------------	---	------------------------------------

<p>Lekcja 36 Środki językowe Wyrazy i wyrażenia związane z komputerem Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości Czas <i>present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrazy związane z komputerem do właściwych elementów ilustracji zapisuje zdanie powstałe z liter przyporządkowanych nazwom przedmiotów pokazanych na obrazkach na podstawie wyrazów usłyszanych w nagraniu rozmawia na temat korzystania z komputerów na podstawie podanych pytań śłucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków wyszukuje wskazane wyrazy w kratownicy wyrazowej (MĆ W. podst./pełna) wskazuje właściwe przedmioty na ilustracji na podstawie podanych nazw (MC W. podst./pełna) zapisuje usłyszane w nagraniu wyrazy (MĆ W. pełna) uzupełnia luki w tabeli informacjami na swój temat, zaznaczając właściwe dla siebie rubryki (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> gra w grę, w której podaje nazwy przedmiotów związanych z komputerem pokazanych na ilustracji dopasowuje podane czasowniki do wyrazów, tworząc wyrażenia związane z korzystaniem z komputera odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role powtarza zdanie za nagraniem i zakresła wskazane dźwięki w zdaniu 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p>Lekcja 37 Środki językowe Czas <i>present continuous</i>: pytania i krótkie odpowiedzi Zaimki dzierżawcze Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: prośzenie o informacje Pisanie: opisywanie przedmiotów Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.12, II.5, V.1, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania w czasie <i>present continuous</i> zapisuje krótkie odpowiedzi na utworzone wcześniej pytania na podstawie wysłuchanego nagrania dopasowuje imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania zakreśla właściwe zaimki w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie analizy reguły gramatycznej zgodnie z kontekstem uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> (MĆ W. podst./pełna) zapisuje odpowiedzi na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) tworzy pytania i krótkie odpowiedzi na podstawie podanych wyrazów i obrazków (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> analizuje tabelę z regułą gramatyczną tworzy zdania o przedmiotach znajdujących się w sali lekcyjnej z zastosowaniem zaimków 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>

<p>Lekcja 38 Środki językowe Nazwy pieniędzy Wyrazy i wyrażenia związane z komputerem Czasy teraźniejsze Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie form grzecznościowych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.7, 1.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu • czyta dialog z podziałem na role • powtarza wyrazy i wyrażenia za nagraniem • pyta i odpowiada na pytania o ceny pokazanych na ilustracji przedmiotów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania • wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji • tworzy dialog pomiędzy sprzedawcą i klientem w sklepie komputerowym na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi • dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ W. pełna) • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście pocztówki zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa dialog pomiędzy sprzedawcą i klientem w sklepie komputerowym na forum 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p>Lekcja 39 Środki językowe Przedimki <i>a/an</i> i <i>the</i> Nazwy produktów spożywczych Nazwy sprzętu elektronicznego Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.6, II.2, V, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane nazwy produktów do właściwych nazw i poprzedza je odpowiednimi przedimkami • zakreśla właściwe przedimki w zdaniach spośród podanych opcji • uzupełnia luki w tekście piosenki odpowiednimi przedimkami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących historyjki właściwymi przedimkami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy wysłuchanego i przeczytanego fragmentu tekstu • śpiewa piosenkę z nagraniem • kontynuuje łańcuszek zdaniowy według wzoru, stosując podane wyrazy 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>

<p>Lekcja 40 Środki językowe Przedmioty znajdujące się w sali lekcyjnej Słownictwo związane z technologii informacyjno-komunikacyjną Czasy terażniejsze Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opisywanie upodobań Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje ilustrację przedstawiającą salę lekcyjną wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego testu wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie wysłuchanego nagrania odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyraża swoją opinię na temat szkoły opisanej w tekście 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p>Lekcja 41 Środki językowe Nazwy urządzeń i sprzętów elektronicznych Słownictwo związane z komputerem Spójnik <i>because</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań Pisanie: opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, V.1, V.5, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwe nazwy przedmiotów z podanej listy na podstawie przeczytanego tekstu, odpowiadając na pytania łączy podane fragmenty zdań z a pomocą spójnika <i>because</i> zgodnie z kontekstem tworzy notatki na temat tego, jak i gdzie korzysta z urządzeń elektronicznych, uzupełniając luki w tabeli właściwymi informacjami rozmawia na temat używanych przez siebie technologii i urządzeń elektronicznych na podstawie własnych notatek odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego ogłoszenia (MĆ W. pełna) uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> pisze tekst na temat używanych przez siebie technologii i urządzeń według wskazówek 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p>Lekcja 42 Środki językowe Słownictwo związane z technologią informacyjno-komunikacyjną Czasy terażniejsze Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami z tekstu zgodnie z kontekstem zapisuje podane w formie skrótowym wiadomości tekstowe pełnymi zdaniami dopasowuje podane imiona do zdań na podstawie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowuje projekt w postaci diagramu wykonanego na podstawie danych zebranych podczas wywiadów z kolegami na temat upodobań związanych z posiadaniem różnych gadżetów 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>

<p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>wysłuchanego nagrania</p>		
<p>Lekcja 43</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy przedmiotów związanych z komputerem</p> <p>Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie</p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p>Zaimki dzierżawcze</p> <p>Przedimki <i>a/an</i> i <i>the</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.5, 1.7, II.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdza poprawność dopasowanych nazw przedmiotów związanych z komputerem do obrazków • uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> na podstawie analizy ilustracji • zakreśla właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania i ilustracji • tworzy zdania z zaimkami dzierżawczymi na podstawie podanych zdań • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przedimkami zgodnie z kontekstem • podpisuje obrazki przedstawiające sprzęt elektroniczny właściwymi nazwami (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) • uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog w sklepie (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli • ocenia własne postępy w nauce, podliczając zdobyte w zadaniach punkty (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 4 Test A</p> <p>Unit 4 Test B</p> <p>Unit 4 Test C</p>
<p>Lekcja 44</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p>Nazwy urządzeń elektronicznych</p> <p>Słownictwo związane z robieniem zakupów</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.5, 1.7, II.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje właściwe reakcje na wypowiedzi spośród podanych opcji • dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim • wskazuje właściwe odpowiedzi przedstawione w formie obrazków na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna) • dopasowuje pokazane na obrazkach przedmioty do właściwych miejsc na ilustracji na podstawie wysłuchanych dialogów (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli 	<p>Unit 4 Test A</p> <p>Unit 4 Test B</p> <p>Unit 4 Test C</p>

Lekcja 45
Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4.

<p>Lekcja 46 Środki językowe Nazwy urzędzeń elektronicznych Nazwy instrumentów muzycznych Nazwy gatunków muzycznych Pieniądze i ceny Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Czas <i>present continuous</i> Zaimki dzierżawcze Zdania względne i zaimki względne Przedimki <i>a/an</i> i <i>the</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.5, 1.7, 1.9, II.5, IV.1, IV.2, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia brakujące litery w nazwach instrumentów oraz części komputera i dopasowuje je do właściwych obrazków • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich spośród podanych w tabeli kategorii • tworzy zdania na temat czynności wykonywanych przez osoby pokazane na ilustracji z zastosowaniem czasu <i>present continuous</i> • uzupełnia luki w pytaniach do obrazka i zapisuje krótkie odpowiedzi • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przyimkami • uzupełnia luki w tekście właściwymi przedimkami zgodnie z kontekstem • określa właściwe wyrazy w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym • dopasowuje wysłuchany dialog do właściwego spośród pokazanych na ilustracjach miejsc • tworzy zdania z podanych wyrazów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy ilustracji • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami względnymi • opisuje ilustrację i odbywające się na niej czynności 	<p>n/d</p>
---	---	--	------------

UNIT 5

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
--------------------------------	----------------------	---------------------------	----------------------

<p>Lekcja 47 Środki językowe Nazwy elementów krajobrazu Spójnik <i>because</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.12, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia brakujące litery w nazwach elementów krajobrazu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego opisu • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami elementów krajobrazu i dopasowuje je do odpowiednich obrazków • słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki • dopasowuje właściwe połówki zdań do siebie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim • powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków • układa litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy elementów krajobrazu (MĆ W. podst./pełna) • podpisuje pokazane na obrazkach elementy właściwymi nazwami (MĆ W. podst./pełna) • uzupełnia luki w tekście pocztówki podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) • zapisuje usłyszane w nagraniu wyrazy (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z własną wiedzą • dopasowuje właściwe fragmenty wyrazów do siebie, tworząc nazwy elementów krajobrazu • odgrywa historyjkę z podziałem na role • powtarza usłyszane w nagraniu zdanie i zaznacza w nim właściwe dźwięki • pisze zdania na temat swoich ulubionych miejsc (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>
<p>Lekcja 48 Środki językowe Stopień wyższy przymiotników Nazwy elementów krajobrazu Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.12, II.5, V.1, VI. 3, VI.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje stopień wyższy podanych przymiotników • tworzy zdania z podanych wyrazów z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotników • zapisuje odpowiedzi na usłyszane w nagraniu pytania • sprawdza poprawność zapisanych przez siebie odpowiedzi z nagraniem • tworzy pytania na podstawie podanych wyrazów, pyta i odpowiada na te pytania • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem • dopasowuje przymiotniki do odpowiednich rubryk w tabeli i podaje ich stopień wyższy (MĆ W. podst./pełna) • tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ W. podst./pełna) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym (MĆ W. pełna) • pisze zdania na temat pokazanych na obrazkach sytuacji z zastosowaniem przymiotników w stopniu wyższym (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • zapisuje odpowiedzi na usłyszane w nagraniu pytania zgodnie z własną wiedzą • porównuje osoby w swojej klasie na podstawie podanych przymiotników 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>

	pełna)		
<p>Lekcja 49 Środki językowe Słownictwo związane z muzyką i gatunkami muzyki, filmem i sportem Nazwy elementów krajobrazu Czasy teraźniejsze Przymiotniki w stopniu wyższym</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.5, 1.9, 1.10, 1.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych dialogów • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim • pyta i odpowiada na pytania o upodobania i opinie związane z podanymi tematami • tworzy dialog, w którym pyta o opinie i upodobania i/lub odpowiada na takie pytania na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi • dopasowuje właściwe reakcje do wypowiedzi przedstawionych na obrazkach (MĆ W. pełna) • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa dialog, w którym pyta o opinie i upodobania i/lub odpowiada na takie pytania na forum 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>
<p>Lekcja 50 Środki językowe Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym Nazwy zwierząt Przymiotniki opisujące zwierzęta</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przymiotników w stopniu najwyższym oraz podanymi nazwami miejsc, zwierząt itp. • pyta i odpowiada na pytania o cechy zwierząt przedstawionych na ilustracjach • uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi formami podanych przymiotników w stopniu najwyższym i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu najwyższym na podstawie historyjki • dopasowuje podane przymiotniki do odpowiednich luk w tabeli, zapisując je w formie stopnia najwyższego (MĆ W. podst./pełna) • tworzy zdania z podanych wyrazów (MĆ W. podst./pełna) • tworzy prawdziwe zdania z podanych wyrazów (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje tabelę z reguła gramatyczną • śpiewa piosenkę z nagraniem • pisze zdania na temat podanych zwierząt 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>

	temat swój, znajomych i członków swojej rodziny (MĆ W. pełna)		
<p>Lekcja 51 Środki językowe Słownictwo związane z pogodą Nazwy elementów krajobrazu Nazwy miejsc geograficznych Nazwy zwierząt Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie przedmiotów, ludzi i miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.12, II.5, III.4, IV.6, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie przeczytanego tekstu • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego dialogu • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ W. podst./pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża swoją opinię na poruszony w wysłuchanym dialogu temat 	Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C
<p>Lekcja 52 Środki językowe Słownictwo związane z pogodą Nazwy elementów krajobrazu Nazwy miejsc geograficznych Nazwy zwierząt Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym Czasy teraźniejsze Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania do ilustracji, tworząc notatki na podstawie podanych wyrazów • tworzy notatki na temat ilustracji • opisuje ilustrację na podstawie utworzonych wcześniej notatek • uzupełnia luki w treści plakatu właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego dialogu (MĆ W. pełna) • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze zdania na temat miejsca zamieszkania podanych zwierząt 	Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C

<p>Lekcja 53 Środki językowe Nazwy elementów krajobrazu Nazwy parków narodowych w Wielkiej Brytanii Czasy teraźniejsze Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nazwy parków do odpowiednich miejsc na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu dopasowuje podane imiona do właściwych obrazków przedstawiających miejsca na podstawie wysłuchanych i przeczytanych tekstów dopasowuje podane imiona do zdań na podstawie wysłuchanych i przeczytanych tekstów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowuje pracę projektową na temat pięknego miejsca w Polsce według wskazówek 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>
<p>Lekcja 54 Środki językowe Nazwy elementów krajobrazu Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny 1.12, VI.3, VI.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zakreśla właściwe wyrazy pod obrazkami spośród podanych opcji uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym i zaznacza prawdziwe i fałszywe zgodnie z własną wiedzą pisze zdania porównujące podane przedmioty, miejsca, zwierzęta itp. tworzy pytania z zastosowaniem najwyższego stopnia przymiotników z podanych wyrazów pyta i odpowiada na utworzone wcześniej pytania podpisuje ilustracje właściwymi nazwami elementów krajobrazu (MĆ W. pełna) tworzy zdania z zastosowaniem wyższego stopnia przymiotników z podanych wyrazów (MĆ W. pełna) uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami na podstawie analizy obrazków (MĆ W. pełna) dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dokonuje samooceny swoich postępów, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach punkty (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>

<p>Lekcja 55 Środki językowe Stopień wyższy i najwyższy przymiotników Nazwy zwierząt Nawy elementów krajobrazu Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji (MĆ W. pełna) Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji (MĆ W. pełna) Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny 1.12, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami wyrazów wybranymi spośród podanych opcji na podstawie ilustracji • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem • dopasowuje krótkie dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ W. pełna) • dopasowuje usłyszane dialogi do właściwych miejsc pokazanych na ilustracjach (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje samooceny swoich umiejętności na podstawie wykonanych przez siebie zadań, zaznaczając właściwy dla siebie symbol 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>
---	--	---	--

<p>Lekcja 56 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5.</p>
--

UNIT 6

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 57 Środki językowe Nazwy miejsc i instytucji w mieście Przyimki miejsca Konstrukcja <i>There is/There are</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opisywanie miejsc Pisanie: opisywanie, miejsc Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane nazwy miejsc do właściwych elementów ilustracji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami miejsc i instytucji zgodnie z kontekstem • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i wskazuje opisane w zdaniach miejsca na ilustracji • określa położenie wybranych miejsc na ilustracji i podaje nazwy miejsc na podstawie zdań utworzonych przez kolegę/koleżankę • słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej • uszereguje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze zdania na temat położenia różnych miejsc w swoim mieście • odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role • powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i zaznacza wskazane dźwięki w tych zdaniach 	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>

<p>świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.8, II.5, III.4, V.1, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>odpowiedników w języku polskim</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków • dopasowuje podane nazwy miejsc w mieście do właściwych obrazków (MĆ W. podst./pełna) • wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie analizy ilustracji i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ W. podst./pełna) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przyimkami zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) • pisze prawdziwe zdania na temat miejsc w swoim mieście na podstawie podanych wyrazów (MĆ W. pełna) 		
<p>Lekcja 58 Środki językowe Słownictwo związane z wakacjami i podróżowaniem Nazwy mebli i elementów wyposażenia domu Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>past simple</i> Konstrukcja <i>There was/There were</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.2, 1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym i wskazuje zdania prawdziwe dla siebie • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie obrazków • powtarza zdania za nagraniem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami konstrukcji <i>There was/There were</i> • dopasowuje podane wyrazy do właściwych luk w opisie wakacji zgodnie z kontekstem • określa właściwe formy czasownika <i>to be</i> w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MĆ W. podst./pełna) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>to be</i> oraz podanymi nazwami mebli na podstawie obrazka (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami konstrukcji <i>There was/There were</i> oraz podanymi nazwami mebli na podstawie obrazka (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w treści listu e-mail odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym oraz właściwymi formami konstrukcji <i>There was/There were</i> zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje tabelę z reguła gramatyczną • pisze zdania opisujące, gdzie był o podanych godzinach • pisze prawdziwe zdania na temat siebie, swoich znajomych i członkach rodziny według wskazówek (MĆ W. podst./pełna) 	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p>Lekcja 59 Środki językowe Nazwy miejsc w mieście Przyimki miejsca Tryb rozkazujący Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu • powtarza zdania za nagraniem • podpisuje diagramy właściwymi zdaniami wskazującymi kierunek drogi • dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa dialogi, w których prosi o wskazanie drogi do wybranego miejsca i/lub wskazuje drogę 	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>

<p>informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwe miejsca na mapie na podstawie wysłuchanych dialogów opisuje drogę do wybranych miejsc na mapie i wskazuje miejsca na podstawie opisów kolegi/koleżanki tworzy dialogi, w których prosi o wskazanie drogi do wybranego miejsca i/lub wskazuje drogę na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji (MĆ W. pełna) wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna) 		
<p>Lekcja 60</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>past simple</i>: pytania i przeczenia</p> <p>Nazwy miejsc w mieście</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.8, II.5, III.4, X, X, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeczącymi czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi na podstawie nagrania uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem czyta dialog z podziałem na role uzupełnia luki w tekście piosenki podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej przekształca podane pytania na czas przeszły i odpowiada na nie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym i przekształca je na przeczenia (MĆ W. podst./pełna) tworzy prawdziwe zdania o sobie z podanych wyrazów (MĆ W. podst./pełna) tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje odpowiedzi na podstawie obrazków (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> analizuje tabelę z regułą gramatyczną śpiewa piosenkę z nagraniem 	<p>Unit 6 Test A</p> <p>Unit 6 Test B</p> <p>Unit 6 Test C</p>
<p>Lekcja 61</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czas przeszły: czasownik <i>to be</i></p> <p>Nazwy miejsc w mieście</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia luki w zdaniach właściwymi liczbami z przeczytanego tekstu odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej rozmowy wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ 	<p>Unit 6 Test A</p> <p>Unit 6 Test B</p> <p>Unit 6 Test C</p>	

<p>informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>W. podst./pełna)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaznacza właściwe wyrazy spośród podanych nazw miejsc na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) 		
<p>Lekcja 62</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z opisywaniem miast</p> <p>Nazwy miejsc w mieście</p> <p>Nazwy różnych form aktywności</p> <p>Czasy teraźniejsze</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc</p> <p>Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.8, III.4, VI.1, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje właściwe tematy spośród podanych opcji do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu • dopasowuje zdania do właściwych spośród podanych tematów • tworzy notatki na temat swojego miasta lub miejscowości według wskazówek • tworzy pisemny opis swojego miasta lub miejscowości 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porównuje swoje miasto z opisanym w przeczytanym tekście • tworzy listę miejsc w mieście powiązanych z podanymi formami aktywności 	<p>Unit 6 Test A</p> <p>Unit 6 Test B</p> <p>Unit 6 Test C</p>
<p>Lekcja 63</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy atrakcji w Londynie</p> <p>Słownictwo związane z opisem miasta</p> <p>Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>past simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje nazwy atrakcji w Londynie do właściwych zdjęć • dopasowuje właściwe imiona osób do podanych nazw atrakcji w Londynie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje prace projektową na temat wybranego miasta turystycznego w Polsce według podanych wskazówek 	<p>Unit 6 Test A</p> <p>Unit 6 Test B</p> <p>Unit 6 Test C</p>
<p>Lekcja 64</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy miejsc w mieście</p> <p>Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym</p> <p>Konstrukcja <i>There was/There were</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gra w grę, w której pyta i odpowiada na pytania o tym, gdzie był/była w przeszłości na podstawie diagramu obrazkowego • uzupełnia luki w zdaniach wskazujących kierunek podanymi wyrazami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenia własne umiejętności i postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole • dokonuje samooceny własnych postępów podliczając zdobyte 	<p>Unit 6 Test A</p> <p>Unit 6 Test B</p> <p>Unit 6 Test C</p>

<p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: prośenie o informacje Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny 1.8, II.5, VI.3, X, XI, XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podąża według wskazówek drogą na pokazanej mapie • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym • uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń, pyta i odpowiada na te pytania • podpisuje obrazki właściwymi nazwami miejsc (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami konstrukcji <i>There was/There were</i> (MĆ W. pełna) • tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ W. pełna) • uszereguje podane zdania we właściwej kolejności, tworząc dialog (MĆ W. pełna) 	<p>podczas wykonywania zadań punkty (MĆ W. pełna)</p>	
<p>Lekcja 65 Środki językowe Nazwy miejsc w mieście Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym Konstrukcja <i>There was/There were</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny 1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu • dopasowuje podane nagłówki do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ W. pełna) • dopasowuje podane imiona do właściwych osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenia własne umiejętności i postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole 	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p>Lekcja 66 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6.</p>			
<p>Lekcja 67 Środki językowe Nazwy elementów krajobrazu Nazwy miejsc w mieście Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia brakujące litery w nazwach elementów krajobrazu i miejsc i dopasowuje je do właściwych elementów ilustracji • dopasowuje podane wyraz do odpowiednich kategorii w tabeli • uzupełnia luki w zdaniach porównujących dane zawarte w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa podane w zdaniu wyrazy odpowiednimi nazwami części mowy na podstawie analizy haseł słownikowych • dopasowuje podane nazwy części 	<p>n/d</p>

<p>Konstrukcja <i>There is/There are/There was/There were</i></p> <p>Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym</p> <p>Przymyki</p> <p>Przedimki</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, 1.8, 1.9, 1.13, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>tabeli na podstawie ich analizy</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przymków zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami wyrazów wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów 	<p>mowy do właściwych wyrazów w zdaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdza, jaką częścią mowy są wskazane w zdaniach wyrazy ze słownikiem 	
--	---	--	--

UNIT 7

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 68</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy zawodów i miejsc ich wykonywania</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.4, 1.9, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane nazwy zawodów do właściwych ilustracji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem • dopasowuje pokazane na obrazkach przedmioty do właściwych nazw zawodów • uszeregowuje podane nazwy zawodów w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanych dialogów • słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej • wskazuje właściwe podsumowanie wysłuchanej i przeczytanej historyjki spośród podanych opcji • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej • dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim • powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków • wyszukuje nazwy zawodów w kratownicy wyrazowej (MĆ W. podst./pełna) • dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc nazwy zawodów (MĆ W. podst./pełna) • podpisuje obrazki właściwymi nazwami zawodów (MĆ W. pełna) • zapisuje właściwe nazwy zawodów na podstawie usłyszanych w nagraniu informacji (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami zawodów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat swoich planów zawodowych • dopasowuje podane nazwy zawodów do właściwych miejsc ich wykonywania • odgrywa historyjkę z podziałem na role • powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i zaznacza wskazane dźwięki w tych zdaniach 	<p>Unit 7 Test A</p> <p>Unit 7 Test B</p> <p>Unit 7 Test C</p>

	zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)		
<p>Lekcja 69 Środki językowe Czas <i>past simple</i>: czasowniki regularne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.5, 1.9, 9, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> i zaznacza zdania prawdziwe dla siebie • zapisuje formy przeszle podanych czasowników zachowując ich prawidłową pisownię na podstawie analizy podanej reguły • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem • tworzy zdania w czasie <i>past simple</i> na podstawie podanych wyrazów, wyrażeń i obrazków • określa właściwe formy czasowników w czasie przeszłym w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ W. podst./pełna) • tworzy zdania z podanych wyrazów i wyrażeń (MĆ W. podst./pełna) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> na podstawie obrazków (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • pisze zdania na temat tego, co robili jej/jego znajomi, przyjaciele i on sam/ona sama w określonym czasie na podstawie podanych czasowników 	Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C
<p>Lekcja 70 Środki językowe Wyrażenia używane podczas rozmowy telefonicznej Nazwy zawodów Czasy teraźniejsze Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.5, II.5, VI.3, VI.8, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje właściwe zdanie spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu • określa właściwe informacje w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji • tworzy dialog, w którym podczas rozmowy telefonicznej proponuje wspólne spędzenie czasu i/lub reaguje na taką propozycję na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi • dopasowuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje (MĆ W. pełna) • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa rozmowę telefoniczną, podczas której proponuje wspólne spędzenie czasu i/lub reaguje na taką propozycję na forum 	Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C
<p>Lekcja 71 Środki językowe Czas <i>past simple</i>: czasowniki nieregularne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje czasowniki do właściwych form w czasie <i>past simple</i> • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> oraz prawdziwymi informacjami na swój temat • przekazuje informacje o swoim koledze/koleżance na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa piosenkę z nagraniem • tworzy wyjaśnienie spóźnienia do szkoły w oparciu o piosenkę 	Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C

<p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.3, 1.5, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>podstawie uzupełnionych przez nich zdań</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze zdania na temat czynności wykonanych w określonym czasie w przeszłości przez osobę pokazaną na obrazkach na podstawie podanych czasowników • uzupełnia luki w tekście piosenki odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie historyjki obrazkowej • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> na podstawie historyjki obrazkowej • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> oraz innymi wyrazami zgodnie z kontekstem (MĆ W. podst./pełna) • uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami właściwymi formami czasowników usłyszanych w nagraniu (MĆ W. pełna) • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna) 		
<p>Lekcja 72</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z nauką w oparciu o tekst <i>Nicolaus Copernicus</i></p> <p>Nazwy pomieszczeń</p> <p>Nazwy mebli i elementów wyposażenia domu</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych</p> <p>Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.2, 1.5, 1.12, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych tekstów • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane imiona do właściwych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) • zaznacza właściwe tematy spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej rozmowy (MĆ W. pełna) • określa właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) 		<p>Unit 7 Test A</p> <p>Unit 7 Test B</p> <p>Unit 7 Test C</p>
<p>Lekcja 73</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką</p> <p>Zwroty i wyrażenia stosowane podczas pisania listu</p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania o nadawcę i adresata przeczytanego listu • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego listu • wyszukuje wskazane zwroty w przeczytanym liście 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy podane wyrażenia i zwroty na język polski 	<p>Unit 7 Test A</p> <p>Unit 7 Test B</p> <p>Unit 7 Test C</p>

<p>programowej</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Czytanie: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.8, III.4, V.1, V.5, VII.3, X, XI, XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania o wymyślonym przez siebie dniu spędzonym na zwiedzaniu, tworząc notatki • pisze list prywatny, w którym opisuje niezwykły dzień według podanych wskazówek na podstawie własnych notatek 		
<p>Lekcja 74</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z opisywaniem osób</p> <p>Czasy teraźniejsze</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.1, 1.8, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje imiona do właściwych spośród podanych nazw figur woskowych na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwiska pokazanych na ilustracji sławnych osób zgodnie z własną wiedzą i odpowiada na pytanie związane z ilustracją • tworzy pracę projektową na temat postaci, którą podziwia według podanych wskazówek 	<p>Unit 7 Test A</p> <p>Unit 7 Test B</p> <p>Unit 7 Test C</p>
<p>Lekcja 75</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy zawodów</p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.4, 1.5, 1.8, IV.1, IV.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia brakujące litery w podanych nazwach zawodów i dopasowuje je do właściwych obrazków • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie przeszłym zgodnie z kontekstem • podaje podstawowe i przeszłe formy różnych czasowników • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników w czasie przeszłym zgodnie z kontekstem • podpisuje obrazki właściwymi nazwami zawodów (MĆ W. pełna) • tworzy zdania w czasie <i>past simple</i> z podanych wyrazów i wyrażeń (MĆ W. pełna) • uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat wykonywanie pokazanych na obrazkach zawodów zgodnie z własnymi upodobaniami i opinią • ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole • dokonuje samooceny, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach punkty (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 7 Test A</p> <p>Unit 7 Test B</p> <p>Unit 7 Test C</p>

<p>Lekcja 76 Środki językowe Słownictwo związane z historią Słownictwo związane z opisywaniem ludzi Czas <i>past simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji (MĆ W. pełna) Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.1, 1.3, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych nagrań (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole 	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>
---	--	--	--

Lekcja 77
Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7.

UNIT 8

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 78 Środki językowe Nazwy państw Nazwy narodowości Czas <i>past simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nazwy państw do odpowiednich miejsc na mapie, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem podaje właściwe nazwy państw na podstawie analizy mapy powtarza nazwy narodowości za nagraniem wskazuje właściwe państwa na mapie na podstawie usłyszanych w nagraniu zdań śłucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków wyszukuje nazwy państw w wężu wyrazowym i zapisuje je pod właściwymi konturami map i flagami (MĆ W. podst./pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> gra w grę, w której podaje nazwy narodowości na podstawie nazw państw wybranych przez kolegę/koleżankę zaznacza państwa na mapie powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i zaznacza wskazane dźwięki w tych zdaniach podaje właściwe nazwy państw na podstawie ich stolic (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • pisze zdania na temat tego, jakie państwa chciałby/chciałyby zwiedzić (MĆ W. pełna) 		
<p>Lekcja 79 Środki językowe Czas <i>past simple</i>: przeczenia Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.5, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeczącymi podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> • przekształca podane zdania na przeczenia i zaznacza prawdziwe z nich w odniesieniu do siebie • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji • uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ W. podst./pełna) • tworzy zdania na podstawie danych zawartych w tabeli (MĆ W. pełna) • podaje właściwe imiona osób na podstawie zdań i analizy danych z tabeli (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje tabelę z regułą gramatyczną • gra w grę, w której tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat swoich przeszłych czynności i wskazuje zdania fałszywe wypowiedziane przez kolegę/koleżankę • pisze zdania na temat niezrobionych w zeszły weekend czynnościach • pisze prawdziwe zdania na swój temat na podstawie podanych wyrażeń (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p>Lekcja 80 Środki językowe Czas <i>past simple</i> Przysłówki Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką Nazwy państw Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.8 II.5, VI.3, VI.13, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słucha i powtarza kwestie dialogu za nagraniem • zaznacza właściwe opcje w zdaniach na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu • wyszukuje wskazane przysłówki w dialogu • uzupełnia zdania podanymi przysłówkami • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego dialogu • dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim • tworzy dialog, w którym pyta i odpowiada na pytania dotyczące minionych wakacji na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi • wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji (MĆ W. pełna) • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanej pocztówce z wakacji zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa dialog o minionych wakacjach na forum 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>

<p>Lekcja 81 Środki językowe Czas <i>past simple</i>: pytania Zaimki pytające Nazwy uczuć i emocji Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 1.1, 2II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy pytania na dnia wczorajszego z podanych wyrazów i wyrażań, pyta i odpowiada na pytania • uzupełnia luki w pytaniach podanymi zaimkami • tworzy pytania na podstawie podanych wyrażań, pyta i odpowiada na pytania • uzupełnia luki w tekście piosenki podanymi czasownikami zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • odpowiada na pytanie na podstawie piosenki i własnego pomysłu • słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki • uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania do historyjki i odpowiada na te pytania • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z regułami poprawności gramatycznej (MĆ W. podst./pełna) • zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach na podstawie obrazków (MĆ W. podst./pełna) • układa pytania o miniony weekend z podanych wyrazów i zapisuje odpowiedzi prawdziwe dla siebie (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje regułę gramatyczną • śpiewa piosenkę z nagraniem • tworzy pytania o historię na podstawie wyszukanych przez siebie materiałów, i zadaje je koleżankom i kolegom 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p>Lekcja 82 Środki językowe Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką Czas <i>past simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.8, 1.13, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu • zapisuje odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe miejsca na mapie na podstawie wysłuchanego tekstu • wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu • zaznacza trasę podróży na mapie na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) • dopasowuje podane nazwy miejsc do właściwych oznaczeń na mapie (MĆ W. pełna) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawia błędy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>

<p>Lekcja 83 Środki językowe Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką Czas <i>past simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, wyrażanie uczuć i emocji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.8, III.4, V.1.7, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego listu • wyszukuje wskazany wyraz w tekście • łączy podane zdania z zastosowaniem <i>when</i> • uzupełnia luki w tabeli informacjami na temat wybranego ekscytującego wydarzenia, w którym uczestniczył 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze list e-mail na temat wybranego ekscytującego wydarzenia, w którym uczestniczył 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p>Lekcja 84 Środki językowe Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 1.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje zdjęcia do przeczytanych i wysłuchanych tekstów • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje prace projektową na temat kraju anglojęzycznego według podanych wskazówek 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p>Lekcja 85 Środki językowe Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką Nazwy państw i narodowości Czas <i>past simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.5, 1.8, II.5, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpisuje kontury map odpowiednimi nazwami państw • dopasowuje fragmenty wyrazów do siebie, tworząc właściwe nazwy państw • uzupełnia nazwy narodowości właściwymi końcówkami • uzupełnia brakujące litery w nazwach narodowości • przekształca podane zdania na przeczenia • zaznacza właściwe czynności na podstawie nagrania i tworzy przeczenia z pozostałymi nazwami czynności • tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażań • pyta i odpowiada na utworzone pytania • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami przeczącymi podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> (MĆ W. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole • dokonuje samooceny, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach punkty (MĆ W. pełna) 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>

	<p>pełna)</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ W. pełna) • dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w dialogu 		
<p>Lekcja 86 Środki językowe Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką Czas <i>past simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane tematy do odpowiednich spośród przeczytanych tekstów • wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna) • dopasowuje usłyszane w nagraniu dialogu do właściwych miejsc pokazanych na obrazkach (MĆ W. pełna) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p>Lekcja 87 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8.</p>			
<p>Lekcja 88 Środki językowe Nazwy zawodów Nazwy państw Nazwy narodowości Czas <i>past simple</i> Przymyki Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.4, 1.5, 1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia brakujące litery w nazwach zawodów i dopasowuje je do właściwych obrazków • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii w tabeli • uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> • przekształca podane zdania na przeczenia • uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymykami zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie a kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • dopasowuje usłyszane w nagraniu dialogi do odpowiednich miejsc pokazanych na obrazkach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zamienia podane pytania na pytania osadzone w zdaniach złożonych według wskazówek 	<p>n/d</p>

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• dopasowuje podane pytania do odpowiedzi• pyta i odpowiada na podane pytania | | |
|--|--|--|--|