

## Environmentálny projekt – Vtáčia búdka – nový domov

**Kreativita** je dominantnou mäkkou zručnosťou, ktorú firmy považujú za najdôležitejšiu pri náboře nových pracovníkov, lebo iba kreatívny človek je inovátorom a posúva firmu na vrchol pyramídy úspechu v podnikaní.

**Vzťah k životnému prostrediu** je pridanou hodnotou osobnosti, ktorej záleží na budúcom fungovaní zeme a živote ďalších generácií.

Predmet Ekonomika v odbore 2381 M Strojárstvo nie je nosným predmetom, aj napriek tomu však má prepojenie na strojárstvo, životné prostredie či empatiu vo vzťahu učiteľ – žiak a opačne ☺. Do projektu sa zapojili žiaci IV.A, IV.B a IV.D.

Práca strojárov v priemyselnej výrobe veľmi úzko súvisí s produkciou odpadu, ktorý má dopad na životné prostredie a kvalitu života obyvateľstva. Preto sme sa, ako strojáři, rozhodli skonštruovať a vyrobiť produkt, ktorý bude v rámci ekológie domovom pre živočíchy, ako sú vtáčiky, včielky, mravce a iné obyvateľstvo lesa.

Pri našej práci sme využili rôzne odpadové materiály (drevo, drevotrieska, drevené debničky, plastové fľaše, plech, papier, kartón, internetové káble, šnúrky, cestoviny, káva .....).

Návrh produktu a projektovú dokumentáciu sme vytvárali v SW Solid Edge, v ktorom sme si zadali modely dielov a vytvorili výkresy. Podľa výkresov sme spracovali technologický postup výroby a špecifikovali materiály, z ktorých výroba prebiehala.

Pri výrobe sme využívali rôzne spôsoby delenia a obrábania materiálu (rezanie pílou aj laserom, zváranie, brúsenie, frézovanie, vrtanie ....) a vyrobené diely sme odborne spájali (skrutkovými spojmi a spojmi s tvarovým stykom). Povrchovú úpravu produktov sme zrealizovali pomocou náterov farbami, olejom a včelím voskom.

Súčasťou zadania bol aj výpočet ekonomických nákladov (náklady na základný a pomocný materiál, nájomné, mzdy, odvody na zdravotné a sociálne poistenie, PHM ....) a následne výpočet ceny produktu.

Tento projekt poukázal na to, že naša škola vychováva šikovných, kreatívnych a profesne ambiciózných žiakov.

### Osobitné poďakovanie patrí žiakom:

- za profesionálne vyrobenú vtáčiu búdku pomocou stroja **BODOR 1309 laser cutting machine** (v osobnom vlastníctve žiaka) **Borisovi Urbánkovi, Braňovi Ščišľákovi a Martinovi Paňkovi** zo IV.B triedy,
- **Františkovi Zamiškovi a Kristiánovi Vojtekovi** zo IV.D, ktorí sa podieľali na výrobe loga školy cez 3D tlač, slúžiaceho na označenie vtácej búdky,
- za kreatívne využitie odpadu na výrobu elegantnej kovovej SOVIČKY žiakovi **Mariánovi Adamčíkovi** zo IV.A,
- za originálne krmidlo a úkryt pre vtáky žiakovi **Jánovi Ivanekému** zo IV.B,
- za podrobný technologický popis a búdku z odpadu žiakom **Radovi Bujňáčekovi, Pavlovi Štefčákovi a Jánovi Sontágovi** zo 4.B,
- za výrobu improvizovaných krmidiel z plastových fliaš za pár minút žiakom IV.A.

Ďakujem za kreativitu, nápady a vynaliezavosť v použití materiálov, či návrhu dizajnu na profesionálnej, ale aj improvizovanej úrovni, lebo **hodnota človeka je v odlišnosti a nie v uniformite.**

**Cieľom projektu bolo pomáhať núdzným (čím zvieratá ☺ sú), zmysluplne stráviť čas (virtuálny svet nie je všetko ☺), vzájomne sa odlišiť a zužitkovať vedomosti zo Strojárstva, Grafických systémov, Ekonomiky a Informatiky pre praktický život.**

