Czwartek 12.11.2020r.

1. Zabawa ruchowa Wesoła kartka.
Dla dziecka kartka formatu A4.
Dziecko otrzymuje od R. kartkę. Maszeruje po pomieszczeniu w rytm ulubionej muzyki. Podczas pauz w muzyce wykonuje układy z kartką według poleceń R., np.:
– Parasol – kartka uniesiona wysoko nad głową, dziecko w pozycji stojącej.
– Trzymamy tacę – kartka leżąca na dłoni wyprostowanej ręki.
– Figurka – kartka ułożona pod nogami.
– Grzybek – kartka na głowie, dziecko w pozycji klęku.
– Wodospad – kartka spada z głowy przed nogi.
– Wachlarz – wachlowanie kartką.

2. Domy przy wesołej ulicy – zajęcia matematyczne z wykorzystaniem fragmentu wiersza I. R. Salach Wesoła ulica.
Biały brystol, kredki.

Dziecko siada przed stołem, na stole znajduje się Bristol. Rodzic recytuje wiersz.
Zadaniem dziecka jest narysować 4 domy zgodnie z opisem pojawiającym się w wierszu.
Rodzic jeszcze raz, powoli czyta wiersz – w razie pomocy pomaga dziecku.

Na wesołej ulicy Kamil domy liczy,
domki malowane, w rządku ustawiane.
Pierwszy domek – daszek ma czerwony, płotkiem otoczony.
W drugim domku, z antenką, jest tylko jedno okienko.
W żółtym domku, trzecim, dym z komina leci.
Czwarty dom, wysoki, dotyka dachem obłoków (...).

• Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.
Rodzic zadaje pytania, np.:
− Ile domów stoi przy ulicy?
− W jaki sposób ustawione są domy przy wesołej ulicy?
− Dlaczego ulica jest nazwana wesołą?
− Jak wygląda pierwszy, drugi, trzeci, czwarty dom?
W razie potrzeby R. przytacza odpowiednie fragmenty wiersza.

•Rozmowa na temat materiałów, z których są budowane domy.
Cegła, kamień, kawałek drewna, patyk, pojemnik z ziemią, szklana kulka, metalowa płytka.
Rodzic pyta dziecko, czy wie, z jakich materiałów są budowane domy. W trakcie wypowiedzi wykłada na środek: cegłę, kamień, kawałek drewna, patyk, ziemię w pojemniku, szklaną kulkę, metalową płytkę. Zachęca dziecko do policzenia zgromadzonych przedmiotów i ich opisania.

3. Wspólne budowanie domów z klocków.

Pojemnik z figurkami (np. z jajka niespodzianki), pojemniki z klockami w różnych kształtach i rozmiarach.

R. stawia przed dzieckiem pojemnik z figurkami (np. z jajek z niespodzianką). Mówi, że figurki te nie mają gdzie mieszkać. Proponuje, aby dziecko zbudowało im domy. Dziecko zaczyna swoja budowlę – tworzą fundamenty. Na tych fundamentach będzie wznosić budowle. Wspólnie z rodzicem zastanawiają się, jaki dom zbudują (np. mały domek jednorodzinny, blok mieszkalny, wieżowiec). Wybierają z pojemników klocki i konstruują domy.

Po zabawie rodzic pyta, jaki dom został zbudowany. Dziecko wymyśla nazwę dla swojego domu. Wypowiadają się na jego temat. Mówi, czy do budowy domu zużył mało klocków, czy dużo; czy jego dom jest wysoki, czy niski, ile ma pięter, a ile okien. Następnie dziecko bawi się swobodnie figurkami, buduje kolejne domki.

4. Zabawa dydaktyczna Domy i ich mieszkańcy.

Obrazki przedstawiające tradycyjne domy mieszkańców różnych kontynentów, np.: chatę w dżungli – Buszmena, wigwam – Indianina, igloo – Inuity – załącznik 2

Rodzic dzieli obrazki na dwie grupy (obrazki przedstawiające różne domy i obrazki przedstawiające mieszkańców tych domów). Dziecko zastanawia się, co przedstawiają obrazki. Następnie próbuje dopasować obrazki przedstawiające domy i ich mieszkańców. Dziecko nadaje nazwy domom i ich mieszkańcom. W razie potrzeby rodzic pomaga.

5. Zapoznanie z piosenką „Zbudujemy dom'

https://www.youtube.com/watch?v=ranx-T904iI