

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „Inovatívni učitelia“
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	dištančnou formou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Aneta Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Stretnutie pedagogického klubu „Inovatívni učitelia“ otvorila koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Aneta Vargová, ktorá oboznámila prítomných s programom stretnutia.

Hlavnou témou bolo priebežné testovanie žiakov zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností.

Kľúčové slová:

testovanie, online, výsledky testovania, čitateľská gramotnosť, jazyková zručnosť, generálna maturitná skúška, SJL, ANJ, Edupage

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia:

Priebežné testovanie žiakov zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností.

Priebeh stretnutia:

Členovia pedagogického klubu analyzovali výsledky priebežného generálneho testovania žiakov 4. ročníka v predmetoch SJL, ANJ, ktorá bola prípravou na externé testovanie.

Žiaci boli testovaní prostredníctvom E-Maturity (elektronickej formy EČ MS). V predmetoch ANJ a SJL bol použitý test z EČ MS SJL 2018 a EČ MS AJ 2018, oba sprístupnené na Edupage.

Online testovanie sa realizovalo v termínoch:

3. 12. 2020 – online testovanie formou generálnej EČ MS SJL – v čase 13:00 – 15:00

7. 12. 2020 – online testovanie formou generálnej EČ MS ANJ – v čase 8:00 – 10:00

Pre tých žiakov, ktorí sa z akýchkoľvek dôvodov nemohli zúčastniť testovania v riadnom termíne, sa určil náhradný termín online testovania.

Analýza výsledkov generálnej skúšky EČ MS zo SJL:

Tri triedy 4. ročníka dosiahli v generálnej skúške EČ MS zo SJL **horší výsledok** ako priemerný prospech SJL vo 4. ročníku, konkrétne:

- IV.A (VARA) – zhoršenie o **0,79**,
- IV.C (KIP) – zhoršenie o **1,12**,
- IV.D (ALC) - zhoršenie o **0,07**.

Jedna trieda 4. ročníka dosiahla v generálnej skúške EČ MS zo SJL **lepší výsledok** ako priemerný prospech SJL vo 4. ročníku, konkrétne:

- IV.B (ALC) – zlepšenie o **0,05**.

Výsledky jednotlivcov:

- *Lepší výsledok* v generálnej skúške EČ MS zo SJL ako priemerný prospech SJL vo 4. ročníku získali **20 žiaci** 4. ročníka (IV.A – 2 žiaci, IV.B – 11 žiakov, IV.C - 1 žiak, IV.D – 6 žiaci).
- *Porovnateľný výsledok* v generálnej skúške EČ MS zo SJL s priemerným prospechom SJL vo 4. ročníku získalo **24 žiakov**
4. ročníka (IV.A – 8 žiakov, IV.B – 4 žiakov, IV.C - 8 žiaci, IV.D – 4 žiaci).
- *Horší výsledok* v generálnej skúške EČ MS zo SJL v porovnaní s priemerným prospechom SJL vo 4. ročníku získalo **53 žiakov**
4. ročníka (IV.A – 18 žiakov, IV.B – 12 žiakov, IV.C - 17 žiakov, IV.D – 6 žiaci).
- zhoršenie o **1 stupeň** (IV.A – 11 žiakov, IV.B – 9 žiakov, IV.C - 5 žiakov, IV.D – 5 žiakov).
- zhoršenie o **2 stupne** (IV.A – 7 žiakov, IV.B – 3 žiaci, IV.C – 11 žiakov, IV.D – 1 žiak).
- zhoršenie o **3 stupne** (IV.C – 1 žiak).

Priemerný počet percent generálnej skúšky EČ zo SJL žiakov 4. ročníka (IV. A, IV. B, IV.C, IV.D): 60,20 %.

Návrhy vyučujúcich na dosiahnutie lepších výsledkov v predmete SJL:

1. Pravidelne testovať žiakov 4. ročníka formou online testov a urobiť podrobnú analýzu najčastejších chýb.
2. Priebežne pracovať s ukážkami, zamerať sa hlavne na čítanie s porozumením.
3. Upozorňovať žiakov, aby pri online testovaní boli dôslední v dodržiavaní diakritických znamienok, interpunkcie a pravopisu.

Analýza výsledkov generálnej skúšky EČ MS z ANJ:

Dve triedy 4. ročníka dosiahli v generálnej skúške EČ MS z ANJ **horší výsledok** ako priemerný prospech ANJ vo 4. ročníku, konkrétne:

- IV.A (FEJ) – zhoršenie o **0,31**,

- IV.C (FEJ, MIR) – zhoršenie o **0,42**.

Dve triedy 4. ročníka dosiahli v generálnej skúške EČ MS z ANJ **lepší výsledok** ako priemerný prospech ANJ vo 4. ročníku, konkrétne:

- IV.B (MARI, DRI) – zlepšenie o **0,34**,
- IV.D (MAC) – zlepšenie o **0,75**.

Výsledky jednotlivcov:

- *Lepší výsledok* v generálnej skúške EČ MS z ANJ ako priemerný prospech ANJ vo 4. ročníku získali **29 žiaci** 4. ročníka:
 - o **1 stupeň** (IV.A - 4 žiaci, IV.B - 11 žiaci, IV.C – 3 žiaci, IV.D - 6 žiaci), o **2 stupne** (IV.B - 1 žiak, IV.C – 1 žiak, IV.D - 2 žiaci) o **3 stupne** (IV.D - 1 žiak).
- *Porovnateľný výsledok* v generálnej skúške EČ MS z ANJ s priemerným prospechom ANJ vo 4. ročníku získalo **34 žiakov**
 - 4. ročníka: (IV.A - 12 žiaci, IV.B - 9 žiaci, IV.C – 7 žiaci, IV.D - 6 žiaci).
- *Horší výsledok* v generálnej skúške EČ MS z ANJ v porovnaní s priemerným prospechom ANJ vo 4. ročníku získalo **30 žiakov** 4. ročníka:
 - o **1 stupeň** (IV.A – 9 žiakov, IV.B – 4 žiaci, IV.C - 11 žiakov, IV.D – 1 žiak).
 - o **2 stupne** (IV.A – 1 žiak, IV.B – 1 žiak, IV.C – 3 žiaci).

Priemerný počet percent generálnej skúšky EČ MS z ANJ žiakov 4. ročníka (IV.A, IV.B, IV. C, IV. D): 64,54%

Návrhy vyučujúcich na dosiahnutie lepších výsledkov v predmete ANJ:

1. Pravidelne testovať žiakov 4. ročníka formou online testov a urobiť podrobnú analýzu problémových častí.
2. Priebežne pracovať s ukážkami, zamerať sa hlavne na jazykové zručnosti žiakov.
3. Zintenzívniť u žiakov domácu prípravu.
4. Zadávať viac krátkych písomiek.
5. Zdôrazňovať žiakom, aby sa viac koncentrovali na prácu.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka pedagogického klubu stručne zhrnula obsah stretnutia, sformulovala závery a poďakovala prítomným za účasť.

Zároveň informovala členov pedagogického klubu, že na nasledujúcom stretnutí zhodnotíme činnosť žiakov a vzájomne si vymeníme skúsenosti v rámci mimoškolskej činnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Aneta Vargová
15. Dátum	07. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Aneta Vargová
18. Dátum	07. 12. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „Inovatívni učitelia“

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: dištančnou formou

Dátum konania stretnutia: 07. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Daniela Belišová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Mgr. Zuzana Fejerčáková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Mgr. Mária Forgáčová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4.	Mgr. Judita Gel'hošová		Stredná priemyselná škola strojnícka,

			Duklianska 1, Prešov
5.	PaedDr. Jana Kipikašová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
6.	Mgr. Adriána Mirilovič		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
7.	RNDr. Hedviga Rusinková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
8.	Mgr. Aneta Vargová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia