

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ |  Spojená škola – Gymnázium Tilgnerova, Tilgnerova 14, Bratislava 841 05 |
| 4. Názov projektu |  Zvýšenie kvality vzdelávania v Spojenej škole Tilgnerova 14 v Bratislave  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ |  312011X621 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Chemický klub |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 22. apríl 2021o 14:00 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Tilgnerova, Bratislava |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu |  RNDr. Iveta Piršelová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy |  https://tilgnerka.edupage.org/ |

|  |
| --- |
| **Učím na diaľku, online vyučovanie.**Na stav, v ktorom sa momentálne nachádza celý svet, sa dá len ťažko pripraviť a takmer nikto z nás si tento scenár ešte pred pár týždňami nedokázal predstaviť. Obmedzenia sa dotkli***každodenného osobného i pracovného života***a mnoho učiteľov sa zo dňa na deň ocitlo v situácii, kedy sa musia nevyhnutne naučiť vysporiadať s vyučovaním v online priestore. V mnohých domácnostiach sa navyše za jedným počítačom strieda viacero súrodencov a nájsť tú správnu formu, nástroj či online dostupný vzdelávací obsah nie je vždy jednoduché.Učenie na diaľku nemusí byť trápenie, práve naopak – využime príležitosť zoznámiť sa s učebnými pomôckami, ktoré nám ponúka 21. storočie a vyťažme z nich čo najviac teraz i pre obohatenie našej praxe v budúcnosti. S trochou predstavivosti a šikovnosti spoločne zvládneme učiť inovatívne, príjemne a zážitkovo i mimo školských lavíc. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**
2. **pravidlo: PRAVIDELNOSŤ V UČENÍ**

Aj keď sú deti teraz doma, mali by sa učiť pravidelne z hodiny na hodinu. Deťom treba povedať, že neučenie ich v konečnom dôsledku dobehne.2. pravidlo: PRÍPRAVAPravidelná príprava si vyžaduje využívanie mnohých dôležitých vlastností, ktoré nie sú dôležité len teraz. **Hovoríme o vlastnostiach ako zodpovednosť, samostatnosť, vytrvalosť, schopnosť prekonávať prekážky, ale aj sebaovládanie.** 3. pravidlo: PLÁNOVANIEPri plánovaní v súvislosti s dištančným vzdelávaním spomenieme hlavne spánok. Udržanie spánkového režimu totiž deťom pomôže plniť si školské povinnosti a byť v pravidelnom dennom tempe. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

AKÉ SÚ VÝHODY? Výhodou dištančného vzdelávanie je fakt, že žiaci sa naučia lepšie pracovať v online priestore, používať rôzne počítačové programy. Ďalšou výhodou je čas strávený doma, žiaci majú školu z pohodlia domova, nemusia nikde cestovať, a tak sú náklady oveľa nižšie. AKÉ SÚ NEVÝHODY? Nevýhodou dištančného vzdelávania je, že žiaci sa nenaučia plnohodnotne to, čo by sa naučili v škole. Chýba interakcia a priamy kontakt učiteľa a žiaka. Ďalšou nevýhodou je, že žiaci nie sú v kontakte so svojimi spolužiakmi a preto nedochádza k socializácii.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 |  RNDr. Iveta Piršelová |
| 1. Dátum
 | 22. apríl 2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  Ing. Edita Čierna |
| 1. Dátum
 | 23. apríl 2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:** Printscreen obrazovky klubu