

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018/19

Titul, meno a priezvisko riaditeľ'a školy: PaedDr. Viera Šotterová

Nástup do funkcie riaditeľ'a na tejto škole: 1. 2. 1990

Názov školy a úplná adresa školy:

Základná škola Ľ. Podjavorinskej 1, 040 11 Košice

Okres: Košice II **Príslušnosť školy k školskému úradu:** *Mesto Košice, Tr. SNP 48/A,*
040 11 Košice

Telefón: 055/6434003 fax: 055/789 40 77

e-mail: zs@zspodjavorke.edu.sk

Webová stránka školy: www.zspodjavorke.edupage.org

Čestný názov školy udelený (dátum): - prípadne v štádiu riešenia -

Vznik školy - podľa zriaďovacej listiny: 01.09.1983

Z kroniky školy:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Štefan Kačír | 1983/1984–1988/1989 |
| 2. PaedDr. Ladislav Horváth | 1989/1990–1989/1990 |
| 3. PaedDr. Viera Šotterová | 1989/1990–pokračuje vo funkcii |

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2019:

- | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|--------------------------|
| • počet všetkých tried ZŠ spolu: 56 | | | | z toho v 0.–4. roč. : 33 |
| | | | | v 5.–9. roč. : 23 |
| • počet všetkých žiakov ZŠ spolu: 926 | | | | z toho v 0.–4. roč.: 564 |
| | | | | v 5.–9. roč.: 362 |
| • počet špeciálnych tried: 16 | | v nich počet žiakov: 120 | | |
| • počet tried nultého ročníka: 4 | | v nich počet žiakov: 60 | | |
| • počet oddelení ŠKD: 5 | | v nich počet žiakov: 125 | | |
| • počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach: 0 | | | | |
| • počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ: 429 | | | | |

- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ: 926
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 429
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: 0
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 167 952 priemer na žiaka: 181,37
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 92 522 priemer na žiaka: 99,92
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 109 3. st.: 39 4. st.: 79
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 75 pochvál riad. školy: 31
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 756 neprospievajúcich spolu: 170
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 0
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 1
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav: 58 prepočítaný stav: 56,29
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: 5 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
- počet vychovávateľov ŠKD: 5 fyzický stav: 5 prepočítaný stav: 4,7
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 13
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ: fyzický stav: 23 prepočítaný stav: 21,05

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2019

- počet žiakov 9. ročníka: 35 z nich neumiestnených: 10 (pre nezáujem žiakov)
- počet prijatých na gymnáziá: 0 na stredné odborné školy: 26
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 83 z nich neumiestnených: 70 (pre nezáujem žiakov)
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 0

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 6
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 4

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:

- a) uveďte počet 1. miest v okresnom kole: 0 názvy súťaží: -
- b) uveďte počet 1. miest v krajskom kole: 0 názvy súťaží: -
- c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 0 názvy súťaží: -
- d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: 0 názvy súťaží: -

Základné údaje – kontakty k 30.6.2019

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riadiť/ka	PaedDr. Viera Šotterová	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Júlia Tothová	Mgr. Eva Klempířová	Mgr. Iveta Čičáková
3	hospodárka školy	Alžbeta Straková	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca CVČ	Mgr. Iveta Čičáková	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Renáta Habčáková	Mgr. Jana Hlinková	-
7	vedúca ŠJ	Ľubica Matyášová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 3.7.2017–2.7.2021

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda, pedagogický zamestnanec	Mgr. Valéria Kissová	
	Členovia Rady školy za:		
1.	pedagogický zamestnanec	Margita Gregová	-
2.	pedagogický zamestnanec	Mgr. Valéria Kissová	-
3.	ostatní zamestnanci školy	Alžbeta Straková	-
4.	zástupca rodičov	Zita Balogová	-
5.	zástupca rodičov	Barbora Mašlářová	-
6.	zástupca rodičov	Alexander Garbár	-
7.	zástupca rodičov	Iveta Kroščenová	-
8.	zástupca zriaďovateľa	Ondrej Ferčák	-
9.	zástupca zriaďovateľa	Ladislav Šaňa	-
10.	zástupca zriaďovateľa	Tibor Žiga	-
11.	zástupca zriaďovateľa	Bc. Marcel Šaňa	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 0.–1. ročníka	Mgr. Poláková Mária	všetky predmety	MZ 1. stupeň
2.	MZ 2.- 4.roč.	Mgr. Kissová Valéria	všetky predmety	MZ 1. stupeň
3.	MZ špeciál. tried	PaedDr. Hažlinská Eva	všetky predmety	MZ 1. stupeň
4.	PK prírodovedných predmetov	Ing. Beláková Gabriela	FYZ, MAT, CHE, BIO, INF	PK 2. stupeň
5.	PK jazykov spoločenskovedných predmetov	Mgr. Papáčová Ľudmila	SJL, ANJ, NEJ, DEJ, GEG, OBN	PK 2. stupeň

6.	PK špeciálnych tried	Mgr. Tomková Darina	všetky predmety	PK 2. stupeň
7.	PK výchovných predmetov	Mgr. Adamondyová Andrea	VYV, HUV, TSV, PVC, SEE, ETV, VUM, THD, NBV	PK 2. stupeň

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 26 tried / 708 žiakov; **Počet elokovaných tried:** 0

	spolu					počet žiakov				spolu					
šk. rok	počet žiakov	z toho dievčat	%	0.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2015/16	961	473	49,22	593	273	46,04	368	200	54,35	52	30	8	22	8	3
2016/17	962	468	48,65	593	278	46,88	369	190	51,49	53	31	7	22	8	5
2017/18	963	467	48,49	603	295	48,92	360	171	47,50	56	32	7	24	9	5
2018/19	926	442	47,73	564	274	48,58	362	168	46,41	56	33	8	23	8	4

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 116 z toho z obvodov mimo obce: 17

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2018/19): 0.-4.roč. **17,09** 5.-9.roč. **15,74** 1.-9. roč.: **16,54** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT (2018/19): **7,5**

Φ žiakov na bežnú triedu (2018/19): **20,15**

Počet zapísaných prvákov po zápise 5.- 6.4.2019: **69**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: **112**
0. ročníka k 15.9.2018: **63**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: **74**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2019

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	38	2	5	9	29	35	118

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2018/2019	91	0	74	0

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2017 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2018 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátať ako skupinovú integráciu		2/14	2/12	1/10	3/24	1/10	3/19	2/14	1/7	1/10	16/120
Z toho											
Individuálna integrácia							1				

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih-522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.-524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Mentálny postih-531	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	120	120

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2017/18	125	5	25	5	125	100	4,45	5
2018/19	125	5	25	5	125	100	4,70	5

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	18	253	44,80
5.-9. ročník	18	210	58,01
spolu	36	463	50,00

Centrum voľného času: máme

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny) **01.01.2005**
- Počet krúžkov: **4**
- Počet žiakov v krúžkoch: **60**
- Príp. dátum vyradenia zo siete: -

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 68

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 6
- samostatný pedag. zamestnanec: 30
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 21
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 11

Pracovný pomer

- K 31.8.2019 ukončia pracovný pomer 8 pedagogickí zamestnanci.

Kontinuálne vzdelávanie: počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2018/2019:

- adaptačné: 4
- aktualizácie: 1
- inováčné: 0
- špecializačné: 0
- funkčné: 1
- kvalifikačné: 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ, funkčné inováčné	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2017					
ZRŠ	2015					
ZRŠ	2015					
ZRŠ	2019					

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci				Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Pracovný pomer ukončený k 30.6.2019
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	
školník	1	1	TPP	
strojník - bazén	1	1	TPP	
upratovačky	7	6,25	TPP, DPP	
správca mzdového software Vema	1	0,3	TPP	
správca web stránky, správca siete, serveru	1	0,5	TPP	
strážnik	1	1	DPP	30.6.2019
finančná účtovníčka	1	1	TPP	
mzdová a personálna pracovníčka	1	1	TPP	
spolu:	16	14,05		

b/ údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	4	4
administratívny zamestnanec	-	-
spolu:	7	7

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1.	Jesenné aranžovanie	pre žiakov 5.C triedy	súťaž v aranžovaní, prezentácia prác žiakov
2.	Planetárium	pre žiakov ŠKD	návšteva planetária v CVČ Domino
3.	O malom princovi	pre žiakov 4. ročníkov	tvorba komiksových príbehov
4.	Sviatok sv. Mikuláša- mikulášske prekvapenie	pre žiakov I. stupňa, špeciálnych tried a ŠKD	kultúrny program spojený s rozdávaním darčiekov, koncert
5.	ŠKD má talent	pre žiakov ŠKD	zábavné popoludnie
6.	Veselý chodník	pre žiakov 3. ročníkov	kreslenie na chodník v centre mesta
7.	Vesmír očami detí	pre žiakov I. a II. stupňa	výtvarná súťaž, vernisáž
8.	Plavecký výcvik	pre žiakov 3. ročníkov	výcvik plávania
9.	Súťaž o najkrajšieho snehuliaka	pre žiakov 0.,1. ročníkov a ŠKD	súťaž v stavaní snehuliakov, zimné hry, súťaže spojené s guľovačkou
10.	Zimné aranžovanie	pre žiakov II. stupňa	súťaž v aranžovaní, prezentácia prác žiakov
11.	Darčeky pre prvákov	pre žiakov ŠKD	zhotovovanie darčkových predmetov pre budúcich prvákov
12.	Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany	pre žiakov I. a II. stupňa	výtvarná súťaž, vernisáž výtvarných prác žiakov
13.	Rómska pieseň 2019	pre žiakov I. a II. stupňa	kultúrny program, spev rómskych piesní
14.	Pasovanie prvákov	pre žiakov ŠKD	zábavné popoludnie
15.	Slušnejší vyhráva	pre žiakov ŠKD	hry a aktivity
16.	Medzinárodný deň tolerancie	pre žiakov I. stupňa	diskusia
17.	Týždeň boja proti drogám	pre žiakov I. stupňa	beseda, výtvarné práce
18.	Negatívny vplyv šikanovania v škole	pre žiakov špeciálnych tried	beseda so žiakmi na aktuálnu tému
19.	Kolorit slovenského ornamentu	pre žiakov I. a II. stupňa	výtvarná súťaž, vernisáž – stredisko ľudovej kultúry HUMNO

20.	Posedenie pri stromčeku	pre žiakov I. stupňa, ŠKD a špeciálnych tried	pásma piesní, básní, kolied a tancov s vianočnou tematikou
21.	Fajčenie škodí zdraviu Násilie medzi žiakmi	pre žiakov 2. a 4. ročníkov	beseda s príslušníkmi PZ na aktuálne témy
22.	Bezpečnosť na cestách	pre žiakov 3. ročníkov	beseda s príslušníkmi PZ na aktuálne témy
23.	Historické časti mesta Košice	pre žiakov II. stupňa	exkurzia, návšteva historických pamiatok
24.	Čas radosti, veselosti	pre žiakov I. a II. stupňa	tvorivé dielne- výroba vianočných ozdôb, výzdoba budovy školy
25.	List Ježiškovi	pre žiakov 1. stupňa a ŠKD	písanie listov pre Ježiška
26.	Vianočná pohľadnica	pre žiakov II. stupňa	výtvarná súťaž
27.	Vianočný koncert	pre žiakov I., II. stupňa a špeciálnych tried	koncert vianočných piesní
28.	Ako plynul čas– historická svadba v Levočskom dome	pre žiakov I. a II. stupňa	vernisáž a výstava prác - Aida – Hlavná ulica
29.	Karneval	pre žiakov I. stupňa, špeciálnych tried a ŠKD	výroba a prezentácia karnevalových masiek
30.	Kráľovský počtár	pre žiakov ŠKD	matematický kvíz
31.	Svetový deň proti rakovine	pre žiakov I. stupňa	kvíz, výroba plagátov
32.	Príchod jari	pre žiakov I. stupňa	oslava príchodu jari- ľudové tradície, zvyky
33.	Veľkonočné ikebany	pre žiakov II. stupňa	výroba ikebán z prírodných materiálov
34.	Môj Valentínko	pre žiakov I. stupňa a ŠKD	zhotovovanie a výstava Valentínskych srdiečok
35.	Najkrajšia kraslica	pre žiakov I. stupňa a špeciálnych tried	výroba a výstava kraslíc
36.	Medzinárodný deň Rómov	pre žiakov I. a II. stupňa	kultúrne podujatie, deň venovaný Rómom- ich bohatej histórii, kultúre, umeniu a tradíciám
37.	Krajina písmenkovo	pre žiakov ŠKD	vedomostná súťaž
38.	Moje leporelo	pre žiakov ŠKD	výstava žiackych leporel
39.	Týždeň priateľstva	pre žiakov I. stupňa	výroba náramkov priateľstva, valentínskych pozdravov, darčkových predmetov
40.	Čitateľský maratón	pre žiakov I. stupňa	individuálne čítanie žiakov
41.	Návšteva knižnice na Humenskej ulici	pre žiakov I. stupňa, špeciálnych tried a ŠKD	besedy o knihách a rozprávkach, hry na detskom ihrisku
42.	Marec mesiac knihy	pre žiakov 0. a 1.ročníkov	beseda o knihách a čítanie úryvkov z rozprávkových kníh
43.	Deň detskej knihy	pre žiakov špeciálnych tried	beseda o detskej knihe
44.	Mesiac úcty k starším	pre žiakov I. stupňa a špeciálnych tried	besedy, zhotovovanie darčkových predmetov
45.	Vianočná burza	pre žiakov ŠKD a špeciálnych tried	výstava spojená s predajom žiackych výrobkov
46.	Jarné hry v prírode	pre žiakov I. stupňa a špeciálnych tried	vychádzka do prírody spojená s hrami

47.	Poznávame zvieratká	pre žiakov ŠKD	vychádzka, sledovanie DVD, prezeranie encyklopédií
48.	Apríl mesiac lesov	pre žiakov I. stupňa a špeciálnych tried	besedy pre žiakov, zhotovovanie plagátov
49.	Deň Zeme	pre žiakov I. a II. stupňa	besedy a aktivity zamerané na ochranu a skrášlenie prostredia
50.	Dni mesta Košice	pre žiakov I., II. stupňa a ŠKD	prehliadka historického centra mesta Košice
51.	Svetový deň rodiny	pre žiakov I. stupňa a ŠKD	besedy, výroba plagátov
52.	Športuj, nie droguj!	pre žiakov 3. ročníkov	športové popoludnie
53.	Šarkaniáda	pre žiakov ŠKD	výroba a púšťanie šarkanov
54.	Zoznámte sa, prosím	pre žiakov ŠKD	kvíz
55.	Zábavno- relaxačné popoludnie	pre žiakov ŠKD	hry, súťaže, spev, tanec
56.	Hviezdoslavov Kubín	pre žiakov I., II. stupňa a špeciálnych tried	súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy
57.	Svetový deň mlieka	pre žiakov I. stupňa a špeciálnych tried	beseda, tvorivé dielne, ochutnávka mliečnych výrobkov
58.	Slávik Slovenska	pre žiakov I. a II. stupňa	súťaž v speve
59.	Šetríme vodou	pre žiakov I. stupňa	besedy
60.	Deň jablka	pre žiakov špeciálnych tried	beseda, príprava jedál z jablák
61.	Darček pre otecka	pre žiakov I. stupňa, špeciálnych tried a ŠKD	zhotovovanie darčiekov ku Dňu otcov
62.	Medzinárodný deň žien	pre žiakov 0. a 1. ročníkov	beseda o úlohe a poslaní žien
63.	Deň matiek	pre žiakov I. stupňa, špeciálnych tried a ŠKD	besedy o poslaní matiek, výroba darčkových predmetov
64.	Protidrogová problematika na škole	pre žiakov I., II. stupňa a špeciálnych tried	besedy, kvízy, aktualizácie násteniek, sledovanie DVD, zhotovovanie plagátov
65.	Mini maratón	pre žiakov ŠKD	športová súťaž
66.	Medzinárodný deň bielej palice	pre žiakov 0. a 1. ročníkov	beseda
67.	Spolupráca s MŠ Hrebendova 5	pre žiakov 0. ročníkov	spoločné aktivity, výmena skúseností, tvorivé dielne, kultúrne vystúpenia, besiedky, výstava jedál spojená s ochutnávkou, Halloween, návšteva budúcich prvákov v ZŠ, vychádzky a pod.
68.	Športová olympiáda	pre žiakov ŠKD	súťaže žiakov v rôznych športových disciplínach
69.	Halloween	pre žiakov špeciálnych tried	vyrezávanie tekvic
70.	Jeseň pani bohatá	pre žiakov I. stupňa	tvorivé dielne, výstava prác
71.	Maľujeme na asfalt	pre žiakov ŠKD	výtvarná súťaž
72.	Jesenné hry v prírode	pre žiakov I. stupňa a špeciálnych tried	vychádzka do prírody spojená s hrami
73.	Vesmír očami detí	pre žiakov I. a II. stupňa	výtvarná súťaž, vernisáž a prevzatie ocenení, CVČ Domino

74.	Škola v prírode	pre žiakov 3. ročníkov	Škola v prírode v Kysaku
75.	Návšteva Art Fest v Kulturparku	pre žiakov 4. A triedy	filmové predstavenie Medvedík Bampsy a zázračné zvončeky
76.	Atletika hrou 2019	pre žiakov 5. a 6. ročníkov	súťaž - atletické disciplíny medzi školami
77.	CEV Kosit Kokšov Bakša	pre žiakov II. stupňa	exkurzia
78.	Červená stužka	pre žiakov II. stupňa	výtvarná súťaž
79.	Zdravé stravovanie Zásady zdravého života	pre žiakov 0. ,1. a 3. ročníkov	besedy, ochutnávka zdravých jedál- ovocných a zeleninových šalátov, činnosti zamerané na podporu zdravia
80.	Zdravý životný štýl	pre žiakov špeciálnych tried	beseda o ochrane zdravia a predchádzaniu chorobám
81.	Farebný svet – Coloriskeri Luma	pre žiakov I. a II. stupňa	celoslovenská výtvarná súťaž, Romano kher- Bratislava
82.	Roma Cup 2018	pre žiakov II. stupňa	futbalový turnaj, športová súťaž medzi školami
83.	Klíče od zlatého mesta	pre žiakov II. stupňa	výtvarná súťaž - celoslovenská súťaž, ZŠ – Pribinova, Zlaté Moravce
84.	Koláže rozprávajú	pre žiakov I. a II. stupňa	výtvarná súťaž - okresné kolo, CVČ Domino
85.	Letné aranžovanie	pre žiakov II. stupňa	súťaž v aranžovaní, prezentácia prác žiakov
86.	MS v hokeji 2019	pre žiakov II. stupňa	školská výtvarná súťaž
87.	Najkrajší sen	pre žiakov I. a II. stupňa	výtvarná súťaž, vernisáž a prevzatie ocenení
88.	Nakresli erb pre svoje mesto	pre žiakov I. a II. stupňa	výtvarná súťaž
89.	Stop drogám	pre žiakov I a II. stupňa	výtvarná súťaž, beseda
90.	Škola módy – z ríše zvierat	pre žiakov I a II. stupňa	výtvarná súťaž-SOŠ Gemerská Košice, vernisáž a prevzatie ocenení
91.	Technická olympiáda	pre žiakov II. stupňa	školské kolo olympiády
92.	Vojaci očami detí	pre žiakov II. stupňa	výtvarná súťaž (MS obrany, Bratislava)
93.	Zdravé mesto Košice	pre žiakov I. a II. stupňa	výtvarná súťaž - Železničná nemocnica Košice
94.	Vianoce v meste Košice	pre žiakov II. stupňa	exkurzia historickej časti Košíc v čase Vianoc
95.	DOD SOŠ automobilová	pre žiakov II. stupňa	návšteva a spoznávanie priestorov a možností novej školy (SOŠ automobilová)
96.	Správna voľba povolania	pre žiakov II. stupňa	návšteva a spoznávanie priestorov a možností novej školy (SOŠ Ostrovského)
97.	Bábkové divadlo Košice	pre žiakov I. stupňa a špeciálnych tried II. stupňa	predstavenie Guľko Bombuľko
98.	Návšteva bábkového divadla	pre žiakov špeciálnych tried	predstavenie Čert a Káča
99.	Medzinárodný deň detí	pre žiakov I., II. stupňa a špeciálnych tried	rekreačné dopoludnie- hry, súťaže, vychádzky

Úspechy žiakov našej školy v súťažiach

Škola módy-súťaž zameraná na zhotovovanie odevov. 4. miesto získali Sofia Garbárová z 5.A a Jessica Kroščenová z 5.B.

Najkrajší sen - výtvarná súťaž- 2.miesto. Erik Dávid z 5.C a čestné uznanie Róbert Mašlár z 5.B.

Roma cup -futbalová súťaž- 1.miesto družstvo "A"v zložení Martin Jano 9. A, Jaroslav Dužda 9.A, František Horváth 9.A, Ján Slepčík 9. A, Miroslav Dužda 9.B a Ján Horváth 9.B a 3.miesto družstvo "B" v zložení Marek Krok 8. B, Róbert Krok 8.A, Mário Žiga 7.C, Sergej Lakatoš 7. B, Marek Krok 6.A, Slavomír Dani 5.A.

Vesmír očami detí - výtvarná súťaž. Veronika Polyáková 4.C - postup do celoslovenského kola a Patrik Dávid 4.A čestné uznanie. Za II. stupeň bola ocenená Silvia Horváthová s postupom do celoslovenského kola.

Atletika hrou- atletická súťaž . 4.miesto Roland Mirga 5.A.

Kolorit slovenského ornamentu- čestné uznanie Senda Žigová 9.A.

Ako plynul čas- historická svadba v Levočskom dome -výtvarná súťaž. 1. miesto - Renáta Kroková z 5.B, 2. miesto - Dana Kroková z 5.B, 2. miesto - Jessica Kroščenová z 5.B, čestné uznanie - Viktória Nováková z 5.B a čestné uznanie - Jenifer Kroková z 5.C.

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Škola otvorená všetkým	MPC	2.09.2017 - 30.06.2019			
Rozvíjanie gramotnosti žiakov		2.2019 - 1.2021			
Kozmo a jeho dobrodružstvá	Ministerstvo spravodlivosti SR	22.01.2019- 11.3.2019			

Ciele projektov:

Názov projektu: **Škola otvorená všetkým**

Bol zameraný na podporu inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Projekt ŠOV nadväzoval na výsledky troch predchádzajúcich národných projektov pod taktovkou MPC (MRK, MRK2, PRINED). Jedným z nástrojov inklúzie v prostredí základnej školy je aj celodenný výchovný systém (CVS), v ktorom sa realizuje systematické, komplexné výchovné pôsobenie na žiaka, a zároveň príprava na vyučovanie, prípadne doučovanie, pričom sa v čo najväčšej možnej miere eliminujú negatívne vplyvy rodinného a širšieho sociálneho prostredia na žiaka. V CVS sa využívali zaujímavé, aktivizujúce pedagogické metódy, ktoré mali za úlohu motivovať žiaka k zmysluplnej činnosti a rozvíjať jeho záujmovú orientáciu. Výhody CVS boli, že učili žiaka, ako tráviť voľný čas. Odbremeňovali rodičov od pomoci pri príprave ich dieťaťa na vyučovanie. Podporovali rozvoj špecifických schopností, zručností a záujmov žiakov v čase mimo vyučovania, rozvíjali ich samostatnosť, zodpovednosť a sebahodnotenie. Vytvárali podmienky pre zlepšenie prospechu, správania i dochádzky žiakov.

Názov projektu: **Rozvíjanie gramotnosti žiakov Základnej školy Ľ. Podjavorinskej 1, Košice**

Zameraný na zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti.

Operačný program: Ľudské zdroje

Prioritná os: Vzdelávanie

Špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inklúziu a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovnovzdelávacieho procesu so zameraním na zlepšenie učebných výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Svoju pozornosť zameriame na pedagogických zamestnancov a žiakov, vrátane žiakov so ŠVVP. Naším cieľom je vytvoriť v škole podmienky pre mimoškolskú činnosť žiakov zameranú na oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Zaradíme do nich po 8 žiakov/krúžok podľa prejavenej záujmu. Ďalej plánujeme pre pedagogických zamestnancov našej školy neakreditované vzdelávanie v oblasti práce s rôznymi programami, pomocou ktorých si učitelia budú môcť vytvoriť interaktívne edukačné materiály, a tak spestriť hodiny žiakom a použiť netradičné metódy a formy práce. Pozornosť budeme venovať aj aktivitám žiakov a učiteľov v oblasti rozvoja IKT zručností a kompetencií. V projekte chceme tiež inovovať a vytvárať didaktické prostriedky s počítačmi, notebookmi, interaktívnymi tabuľami a inou technikou, ktoré využijeme pri školeniach učiteľov, ale aj vo vyučovanom aj mimovyučovacom procese pre všetkých žiakov školy.

Názov projektu: **Kozmo a jeho dobrodružstvá**

Jeho cieľom bolo už u čo najmenších detí rozvíjať schopnosť rešpektovať práva iných a zároveň ochraňovať tie svoje. Pozostával z 8 modulov a bol podporený paletou pomôcok, ktoré sú obsiahnuté v tzv. „Kozmoboxe“. Každý modul sa venoval inej téme, ako napr. vyčleňovanie z kolektívu, posmievanie sa, fyzické ubližovanie a pod. Programom deti sprevádzal kozmonaut Kozmo, ktorý lietal vesmírom a spoznával mimozemšťanov. Na to, aby mohol Kozmo cestovať po vesmíre potreboval pre svoj KOZMO plán pozitívnu slniečkovskú energiu, ktorú mu zbierali deti do tzv. KOZMO pumpy medzi jednotlivými stretnutiami za dobré skutky. Zážitky z lietania vesmírom sa zaznamenávali do krátkych spotov a tiež do príbehov vo forme detskej knihy, doplnenej o „Príručku pre dospelákov“.

V školskom roku 2018/19 počet zaslaných/ počet vybraných (úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
	Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov Základnej školy Ľ. Podjavorinskej 1, Košice	áno	177 300,90 €

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		oprav. skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
0.-4. ročník	33	564	28	4,96	46	8,16	352	62,41	138	24,47	0	0	0	2,24	13
5.-9. ročník	23	362	13	3,59	28	7,73	289	79,83	32	8,84	0	0	0	2,27	1
1.-9. ročník	56	926	41	4,43	74	7,99	641	69,22	170	18,36	0	0	0	2,26	14

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 0

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
0.-4. ročník	33	564	28	4,96	46	8,16	352	62,41	138	24,47	0	0	0	2,24	13
5.-9. ročník	23	362	13	3,59	28	7,73	289	79,83	32	8,84	0	0	0	2,27	1
1.-9. ročník	56	926	41	4,43	74	7,99	641	69,22	170	18,36	0	0	0	2,26	14

Pre porovnanie:

2017/18 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	%
0.-4. ročník	32	603	27	4,48	33	5,47	358	59,37	185	30,68	0	0	0	2,22	28
5.-9. ročník	24	360	12	3,33	25	6,94	290	80,56	33	9,17	0	0	0	2,41	0
1.-9. ročník	56	963	39	4,05	58	6,02	648	67,29	218	22,64	0	0	0	2,32	28

2018/19 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	8	60	0	0	0	0	57	95,00	3	5,00	0	0	0	1,64	2
5.-9. ročník	8	60	0	0	0	0	53	88,33	7	11,67	0	0	0	1,78	0
1.-9. ročník	16	120	0	0	0	0	110	91,67	10	8,33	0	0	0	1,71	2

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	3,10	3,23
matematika	2,80	2,81
prírodoveda- prírodopis	3,10	
biológia		2,57

prvouka	2,80	
vlastiveda	2,50	2,61
geografia		2,79
dejepis		2,83
fyzika		3,02
chémia		2,17
anglický jazyk	3,00	2,73
nemecký jazyk		3,00
ruský jazyk		
informatická výchova		
informatika	2,00	2,16
občianska náuka		2,51
hudobná výchova	1,40	1,38
výtvarná výchova	1,50	1,43
výchova umením		1,47
pracovné vyučovanie	1,55	1,47
telesná a športová výchova	1,53	1,79
telesná výchova	1,60	
svet práce		1,45
technika		1,78
Celkový prospech k 30.6.2019	2,24	2,27

Priemer za 1.-9. roč.: 2,26

Priemer v 2017/18: 2,32 pre porovnanie

Celkový prospech k 31.8.2019	2,24	2,27
-------------------------------------	-------------	-------------

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	35	6,21	74	20,44	109	Počet / %: 111/11,53
správanie 3. stupeň	8	1,42	31	8,56	39	Počet / %: 40/4,15
správanie 4. stupeň	25	4,43	54	14,92	79	Počet / %: 80/8,31
riaditeľské pochvaly	27	4,79	4	1,10	31	Počet / %: 31/3,22
riaditeľské pokarhania	9	1,60	66	18,23	75	Počet / %: 37/3,84

b) hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	36 760	64,71	38 417	105,83	80,40	63,46
spolu II. polrok	46 312	82,11	46 463	128,35	99,22	53,73
Spolu za rok, z toho:	83 072	88,84	84 880	90,78	181,37	117,20
ospravedlnených /rok	39 286	69,65	36 144	99,84	81,46	60,29
neospravedlnených /rok	43 786	77,63	48 736	134,62	99,92	56,90

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola bola projektovaná pre 708 žiakov, avšak v skutočnosti ju navštevuje 926 žiakov. Na škole je 56 tried, z toho sa vyučuje v 48 triedach. Na I. stupni prebieha vyučovanie v 28 triedach a na II. stupni v 20 triedach. Naplnenosť školy je na 130,79 %.

Žiaci školy využívajú 2 telocvične, bazén, školský dvor, 4 počítačové učebne s internetom, ktoré sú vybavené interaktívnou tabuľou a 1 multimedialnú učebňu. Školská dielňa je od svojho vzniku – apríl 2007 plne využívaná žiakmi našej školy. Zriadenie tejto učebne sa nám podarilo vďaka finančnej pomoci U. S. Steel Košice.

Úroveň materiálno-technického zabezpečenia školy je dobrá. Zapojením školy do projektov sa vybavenie školy didaktickými pomôckami výrazne zlepšilo. V dvadsiatich triedach na I. a II. stupni učitelia a žiaci využívajú interaktívnu tabuľu na všetkých vyučovacích predmetoch.

V tomto školskom roku bola prevedená výmena PVC podlahoviny a prechodových plastových dverí vo vestibule školy. V triedach a na chodbách II. stupňa školy bola vykonaná hygienická maľovka.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**a)**

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2018) Pridelený rozpočet / % (2019)	2018	1.-6. mesiac 2019
2018	1465 644	1 395 470 / 95%	0	0
2019	1531 579	1 531 579 / 100%	0	0

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

2018 (**pridelené celkom: 18 394 €**, čerpané na: mzdy, odmeny a odvody vo výške 17 986,15 €; materiálové vybavenie a energie vo výške 407,85 €),

2019 k 30.6. (**pridelené: 20 544* €**), čerpané na mzdy, odmeny a odvody vo výške 6 976,91 €; materiálové vybavenie a energie vo výške 3627,52 €)

Nevyčerpané k 30.6.2019: 1 721,97 €

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – **nemáme**

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov. Sponzorské finančné prostriedky vo výške 0 €.

e) záväzky za rok:

2017	0,00 €
2018	0,00 €
2019 do 30.6.	0,00 €

SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

Silné stránky (Strength)

Stanovenie kritérií

1. Silné stránky (Strength)

A) V ľudskom potenciáli:

- tvorivý potenciál vzdelaných pedagógov
- vysoký počet kvalifikovaných učiteľov
- profesionálny informatik ako zamestnanec školy

B) V materiálnom vybavení:

- kvalitné vybavenie počítačovou technikou
- vybavenie učebnými pomôckami
- vybavenie školy veľkou a malou telocvičňou, žiackou kuchynkou, školskými dielňami, výukovým bazénom a vonkajším areálom

C) V pedagogickom procese:

- individuálny prístup ku žiakom aj počas vyučovacieho procesu
- existencia špeciálnych tried na škole
- rozvíjanie zručností a schopností v oblasti spevu, výtvarnej a telesnej výchovy s prihliadnutím na regionálne podmienky

D) V ostatných faktoroch:

- spolupráca s CPPP a P pri diagnostikovaní žiakov
- bohaté voľnočasové aktivity mimo vyučovania v rámci záujmových útvarov a Centra voľného času
- organizovanie veľkého množstva kultúrno- spoločenských i športových aktivít
- dobrá spolupráca školy s MŠ na sídlisku a SMŠ v priestoroch školy
- vlastná web stránka školy
- bezbariérový prístup do školy
- školský časopis
- Elokované pracovisko Strednej odbornej školy technickej Kukučínova 23, Košice

2. Slabé stránky (Weakness)

A) V ľudskom potenciáli:

- absentujúci školský psychológ a školský špeciálny pedagóg
- v prevencii sociálno-patologických javov nahrádzajú sociálnych pedagógov učitelia bez príslušného vzdelania

B) V materiálnom vybavení:

- nedostatočná kapacita tried
- nevýkonné internetové pripojenie

C) V pedagogickom procese:

- nezaškolenosť detí MŠ pred vstupom do prvého ročníka

- začlenenie slaboprospeievajúcich žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu

D) V ostatných faktoroch:

- škola je zaťažovaná riešením sociálnej problematiky, úlohami, ktoré nepatria do rezortu školstva
- vysoká koncentrácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zlý vzťah žiakov k majetku školy

3. Príležitosti (Opportunity)

A) Pre našu školu:

- zvýšenie počtu asistentov učiteľa v triedach
- ochota učiteľov osvojiť si prácu s IKT a zvýšiť atraktivitu a efektívnosť vzdelávania prostredníctvom ich využívania vo výchovno- vzdelávacom procese
- sociálny pedagóg a psychológ na škole ako podstatný článok pri riešení sociálno-patologických javov
- spolupráce s CPPPpP, ČŠPP, mestskou políciou, mestským úradom Luník IX, Saleziánmi, CVČ, Materskou školou, SMŠ, Komunitným centrom
- mladí učitelia ochotní sa vzdelávať a využívať nové formy a prístupy v edukácii
- možnosti absolvovania odbornej praxe pre budúcich psychológov, sociálnych pracovníkov, pedagógov
- možnosť získavania financií z fondov EÚ a iných zdrojov
- propagácia školy na verejnosti
- environmentálna výchova v praxi- pomoc žiakov pri zveľaďovaní okolia

B) Pre školstvo:

- spojenie výchovno– vzdelávacieho procesu s praxou
- vyčlenenie finančných prostriedkov na zlepšenie zanedbanej hygieny žiakov a prevenciu infekčných a parazitických chorôb na škole
- podpora zriaďovateľa pri riešení závažných problémov

C) pre rodičov:

- odborné prednášky pre rómskych rodičov na tému: denný režim žiaka, osobná hygiena, domáca príprava na vyučovanie

D) pre žiakov:

- zvýšenie záujmu žiakov o učenie implementáciou inovatívnych metód a foriem vyučovania
- zmysluplné trávenie voľného času za pomoci asistentov učiteľov
- vytvorenie ŠKD pre špeciálne triedy

4. Riziká (Threats)

A) Pre našu školu:

- zvyšujúca sa byrokracia
- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov
- preťaženosť pedagogického zboru
- vyhorenie učiteľov
- nedostatočná spolupráca s rodinami žiakov

B) Pre školstvo:

- pretrvávajúce problémy: záškoláctvo, agresivita, najmä u starších žiakov, kriminalita

C) Pre rodičov:

- nízka vzdelanostná úroveň
- nepochopenie významu vzdelávania pre svoje deti
- nevedenie detí k zmyslu pre čistotu a poriadok, osobnú hygienu

D) Pre žiakov:

- nezvládnutie učiva z dôvodu záškoláctva a nezájmu žiakov o zvyšovanie svojej vzdelanostnej úrovne
- vplyv sociálno- patologických javov na mládež

Vyhodnotenie SWOT analýzy:

A pre pedagógov:

- umožniť pedagógom účasť na výcvikoch zameraných na zvládanie stresu a záťažových situácií
- umožniť pedagógom účasť na ozdravných a rekondičných pobytoch zameraných na regeneráciu psychických a fyzických síl
- prehodnotiť finančné ohodnotenie učiteľov adekvátne k podmienkam

B pre žiakov:

- eliminovať negatívny vplyv sociálne- znevýhodneného prostredia zavedením CVS
- zabezpečiť zlepšenie odbornej špeciálnej starostlivosti o žiakov zo SZP v spolupráci CPPPaP a inými organizáciami (besedy, aktivity)
- vytvárať vhodné inkluzívne prostredie spoluprácou s inými školami organizovaním rôznorodých podujatí

C pre rodičov:

- hľadať alternatívne možnosti na zlepšenie spolupráce rodiny a školy zapájaním rodičov do aktivít organizovaných školou
- zabezpečiť celoživotné vzdelávanie rómskej populácie s podporou štátu
- zamestnávať rómskych asistentov učiteľa a ich pomoc využívať vo vyučovacom procese, v komunikácii s rodičmi a v organizovaní voľnočasových aktivít.

Z uvedeného vyplýva, že aj napriek vynaloženému úsiliu zo strany školy a učiteľov a vhodným materiálnym vybavením školy, pozitívnou klímou, priateľskými vzťahmi medzi učiteľmi a žiakmi, organizovaním rôznych akcií a kultúrnych podujatí sa nám veľmi ťažko darí znižovať vplyv negatívnych faktorov zo strany rodičov.

Bez ohľadu na túto skutočnosť je našim cieľom neustále zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Veľký dôraz kladieme na spoluprácu školy s rodičmi žiakov. Zástupcovia rodičov sú členmi rady školy, ktorá je poradným orgánom riaditeľky školy. Záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí je minimálny a na slabej úrovni. Ak si to vyžaduje situácia, sú rodičia predvolaní do školy, ale spolupráca s nimi je veľmi zložitá, ťažká a často nie je na požadovanej úrovni. Správanie rodičov sa vymyká etickým, morálnym a spoločenským normám–nemajú problém učiteľovi vynadať, vyhrážať sa mu, vulgárne sa vyjadrovať, ba v niektorých prípadoch aj fyzicky napadnúť.

Škola spolupracuje s Kriminálnou políciou SR, Obvodným oddelením Policajného zboru Luník IX a KVP, ÚPSVaR, Centrom pedagogicko– psychologického poradenstva a prevencie, Centrom špeciálno– pedagogického poradenstva, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, Materskou školou Hrebendova 5 na sídlisku Luník IX, Súkromnou materskou školou v priestoroch ZŠ, CVČ Domino, CVČ Kórejská, Knižnicou pre mládež, s Pastoračným centrom Saleziánov, elokovaným pracoviskom Strednej odbornej školy technickej Kukučínova 23 aj ďalšími organizáciami a s inými základnými školami. Konštatujeme, že spolupráca s danými organizáciami je na dobrej úrovni. Zvlášť chceme vyzdvihnúť spoluprácu základnej školy s Miestnym úradom Košice - Luníku IX pod vedením starostu Mgr. Marcela Šaňu pri organizovaní rôznych kultúrnych, spoločenských a športových podujatí.

Záver

Základnú školu Ľ. Podjavorinskej 1, Košice v súčasnosti navštevuje 926 rómskych žiakov (100 %). Pri organizácii práce školy vychádzame z podmienok, v ktorých naši žiaci vyrastajú, sú vychovávaní a pripravovaní pre život. Rodina v mnohých prípadoch ovplyvňuje v negatívnom zmysle správanie žiaka. Žiaci pochádzajú zväčša zo sociálne– znevýhodneného prostredia, majú nárok na dotáciu na učebné pomôcky a stravu v školskej jedálni, ak je rodina v hmotnej núdzi. Aj v tomto školskom roku sa 35 žiakov 3. ročníkov zúčastnilo školy v prírode v Kysaku vďaka štátnemu príspevku určeného na tento účel.

Absentuje domáca príprava žiakov z dôvodu nevhodných podmienok. Ich vedomosti sú nadobúdané iba v škole, čo samozrejme nestačí a aj úroveň dosiahnutých výsledkov je takýmto podmienkam adekvátne. Skutočnosť, že v rodinách sa komunikuje iba rómskym jazykom, sa negatívne odráža v jazykovom prejave žiakov. Slovná zásoba žiakov je chudobná, ich vyjadrovanie je strohé, často gramaticky nesprávne. Vedomosti žiakov sú krátkodobé, jazyková bariéra sociálneho prostredia im bráni v rýchlejšom napredovaní.

Správanie mnohých žiakov nie je na požadovanej úrovni, často dochádza k porušovaniu školského poriadku. Zložitosť výchovy je daná predovšetkým tým, že v jej realizácii sa často vyskytujú protiklady medzi cieľmi školy a realitou, medzi úsilím školy a rodinným prostredím. V triedach sa často stretávame so žiakmi rôzneho veku. Škola vynakladá maximálne úsilie pri spolupráci s rodičmi na zlepšení nepriaznivého stavu školskej dochádzky a správania.

V školskom roku 2018/2019 sme mali na škole 4 nulté ročníky, v ktorých sa vzdelávalo 60 žiakov. Výhody zriaďovania nultých ročníkov vidíme v eliminácii jazykovej bariéry, adaptácii na školské prostredie (absentujúcej najmä u detí, ktoré nenavštevovali MŠ), preto nultý ročník považujeme za podstatný pre úspešný začiatok vzdelávania detí. Osvojením si základov slovenského jazyka má žiak väčšie šance na jeho zvládnutie.

Na škole bolo zriadených 16 špeciálnych tried pre žiakov, ktorí sa vzdelávajú podľa učebných osnov špeciálnej školy a školského vzdelávacieho programu pre špeciálne triedy.

V školskom roku 2018/2019 sme sa snažili:

- Zabezpečovať funkčnosť a neformálnosť činnosti metodických a poradných orgánov školy.
- Prehlbovať spoluprácu školy a rodiny s cieľom zlepšiť podiel rodiny na práci školy.
- Zvyšovať úroveň a efektívnosť výchovy a vzdelávania skvalitňovaním pedagogickej práce a modernizáciou metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podporovať mimoškolské a mimo vyučovacie aktivity pod vedením pedagogických zamestnancov, ktoré majú pozitívny vplyv na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a efektívne využívanie voľného času žiakmi – príprava žiakov na športové súťaže, kultúrne programy. Zabezpečovať prípravu žiakov na priebeh triednych a celoškolských kôl.
- Zabezpečovať profesionálny rast pedagogických zamestnancov našej školy, hlavne v oblasti využívania IKT.
- Pozornosť venovať výchove žiakov k ľudským právam, problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, týrania, šikanovania.
- V rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci zabezpečiť, aby do výchovno-vzdelávacieho procesu bola zaradená problematika preventívno-výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej ochrany, zdravotnej a protidrogovej prevencie.
- Sledovať úroveň materiálno-technického vybavenia kabinetov, tried, učební a ich využívanie.
- Dbieť o to, aby každý žiak mal na začiatku školského roka potrebné učebnice a vyučujúci zosúladiť potrebné pomôcky na vyučovanie (zošity, rysovacie pomôcky, pomôcky na výtvarnú výchovu...).
- V rámci čitateľskej gramotnosti organizovať podujatia na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti s využitím rôznych foriem a metód individuálnej alebo kolektívnej práce.
- Zvýšenú pozornosť venovať implementácii finančnej gramotnosti do edukačného procesu.
- V zmysle zásad Svetovej zdravotníckej organizácie vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 28.6.2019 o 13.00 hod.

PaedDr. Viera Šotterová
riaditeľka

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ: k 8.10.2019

Rada školy pri Základnej škole Ľ. Podjavorinskej 1, Košice odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Ľ. Podjavorinskej 1, Košice schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018/2019.

Dátum: 8.10.2019

Stanovisko zriaďovateľa: Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Ľ. Podjavorinskej 1, Košice schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018/2019.

V Košiciach: 28.11.2019

Ing. Jaroslav Polaček
primátor