



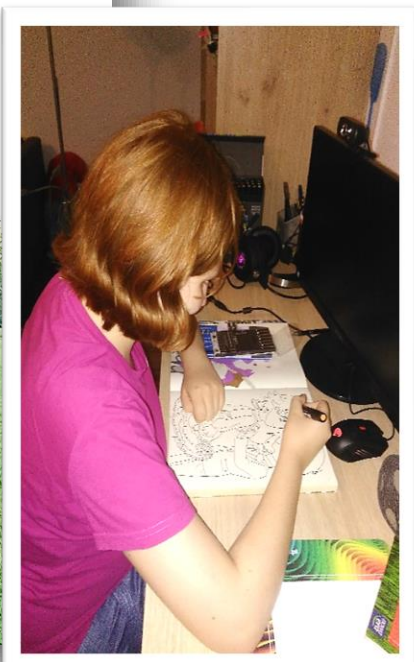
Gazeta Szkoły Podstawowej w Opinogórze Górnej

Witamy wszystkich po wakacyjnej przerwie i zdalnym nauczaniu. Szczególnie ciepło pozdrawiamy „czwartaków”, których zachęcamy do czytania naszej gazety, a tych, którzy mają ciekawe pomysły, czują w sobie wenę twórczą, zapraszamy do współpracy przy redagowaniu Miksera.

Przed nami dziewięć miesięcy wytężonej pracy. Życzymy samych sukcesów w nadchodzącym roku szkolnym!

*Zespół redakcyjny
w wakacyjnym obiektywie – wspomnienia naszych Redaktorów.*





W TYM NUMERZE

- Bezpieczeństwo w czasie pandemii
- Z życia szkoły
 - ✓ Nowy skład SU
 - ✓ Dzień Chłopaka
 - ✓ Naszym Nauczycielom
- Patron szkoły
- Z historią w tle
- Nasze pasje
- Uczniowie piszą i polecają
- Kącik anglomaniaka
- Wzmacniamy odporność
- Trendy jesień /zima 2020
- Krzyżówki



Zespół redakcyjny: Alicja Chojnacka, Oliwia Jaroszevska, Weronika Maluchnik, Oliwia Niegowska, Szymon Muziński, Maciej Pikus, Julia Purzycka – klasa VIII (koło dziennikarskie)

Opiekunowie: Mariola Chojnowska, Beata Chwaszczewska

Zapraszamy do współpracy. Każdy może napisać swój artykuł, wiersz, zaproponować temat, wymyślić zagadkę i opublikować w *Mikserze*. Piszcie do nas na adres: zdalnaskola10@gmail.com Czekamy! 😊😊

BEZPIECZEŃSTWO W CZASIE PANDEMII

Walka z koronawirusem. Zasada DDM: dezynfekcja, dystans, maseczka

Pierwsze tygodnie roku szkolnego w czasie pandemii koronawirusa za nami.

Maseczki, środki do dezynfekcji i dystans społeczny stały się elementami naszej codzienności.

Przypominamy zasady, których należy przestrzegać, aby zminimalizować ryzyko zarażenia się koronawirusem.

1. Często myj i dezynfekuj ręce!
2. Przestrzegaj dystansu społecznego - zachowaj min. 1,5 metra odległości od drugiej osoby!

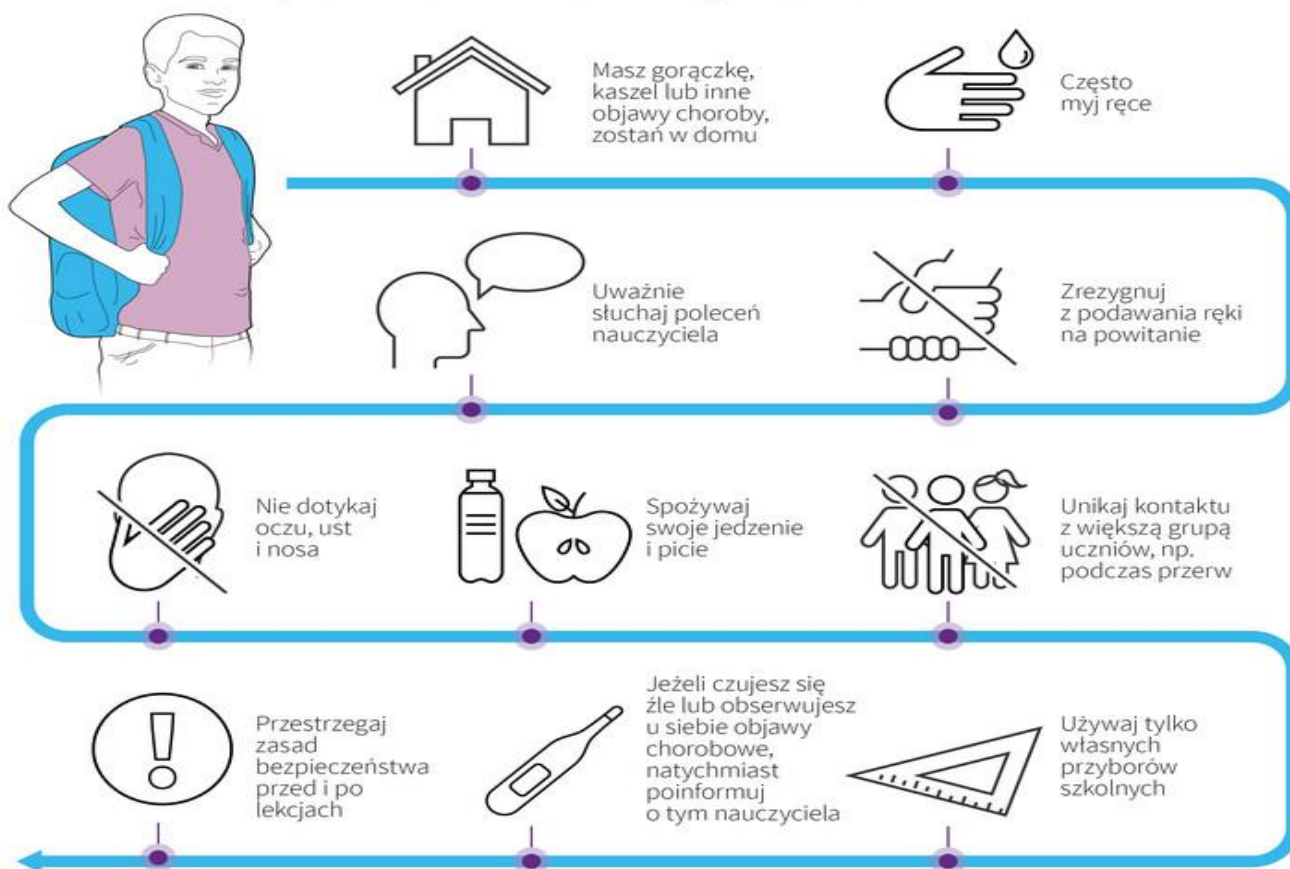
3. W miejscach publicznych i w czasie przerwy noś maseczkę!
4. Dbaj o czystość maseczki!
5. Nie podawaj ręki na powitanie!
6. Podczas kichania czy kasłania zasłaniaj buzię łokciem!
7. Poinformuj nauczyciela o złym samopoczuciu, gdy źle się czujesz!
8. Masz temperaturę, kaszel – zostań w domu.
9. Chroń siebie i bliskich!

Zespół redakcyjny

Jakich zasad muszą przestrzegać uczniowie? Oto 10 najważniejszych:

Bezpieczna szkoła w czasie pandemii

10 ZASAD DLA UCZNIA, DO KTÓRYCH KAŻDY POWINIEN SIĘ STOSOWAĆ



Źródła: MEN, GIS, MZ

pap

Z ŻYCIA SZKOŁY

SAMORZĄD UCZNIOWSKI WYBRANY!



Uczniowie wybrali swoich przedstawicieli do Rady Samorządu Uczniowskiego.

Kandydaci w czasie kampanii wyborczej, przedstawili na plakatach wyborczych swoje pomysły i propozycje, które zamierzają spełnić, gdy zostaną wybrani. Każdy uczeń mógł zagłosować tylko na jednego kandydata spośród zgłoszonych. Rywalizacja była bardzo zacięta.

Wyniki wyborów do samorządu uczniowskiego:

Przewodniczący – Oliwia Niegowska, kl. VIII

Z-ca – Kacper Leszczyński, kl. VI a

Skarbnik – Oliwia Jaroszevska, kl. VIII

Sekretarz – Żaneta Zmuda, kl. VII a

Współpraca:

Julia Nałęcz – kl. VII a

Julia Lubińska – kl. VII a

Weronika Maluchnik – kl. VIII

W tym roku szkolnym, ze względu na pandemię COVID-19, praca SU przebiega inaczej niż w latach poprzednich, dlatego z każdej klasy powołano przedstawiciela, który będzie współpracował z SU.

A oto oni:

Kl. IV a – Barbara Maciejewska

Kl. IV b – Szymon Jaroszewski

Kl. V – Adrianna Mosakowska

Kl. VI a – Julia Biernacka

Kl. VI b – Mikołaj Maruszewski

Kl. VII a – Żaneta Zmuda

Kl. VII b – Oliwia Olszewska

Kl. VIII – Oliwia Niegowska

DZIEŃ CHŁOPAKA

Szczęścia, radości i spełnienia najskrytszych marzeń... tego i wiele innych ciepłych słów życzyły dziewczynki swoim kolegom i nauczycielom.



*W Dniu Chłopaka,
wszystkim Chłopakom,
wszystkiego co
najlepiej:
mnóstwa radości,
zdrowia, szczęścia
i pomysłowości!*

Dzień Chłopaka to święto, które w Polsce obchodzimy 30 września. Wywodzi się ono z Japonii. Prawdopodobnie już w VI wieku n.e. zapoczątkowane zostały obchody święta Tango-no Sekku, czyli chłopca.

W naszej szkole też go obchodziliśmy. We wszystkich klasach ten dzień był wyjątkowy, dziewczęta przygotowały dużo zabaw, były też tańce, seanse filmowe i pizza. Na pewno nigdzie nikt się nie nudził, było miło i zabawnie.



NASZYM NAUCZYZIELOM



*Najcenniejszym i najtrwalszym podarunkiem,
jaki można dać dziecku - jest wykształcenie.*

Kochani, jak zapewne wiecie 14 października jest **Dniem Edukacji Narodowej**, znanym jako Dzień Nauczyciela. Jest to czas, w którym to szczególnie my - uczniowie dziękujemy nauczycielom za wszystko co dla nas robią. Pandemia nie jest dla nas przeszkodą, żeby podziękować, dlatego z tej okazji każda klasa przygotowała coś w swoich salach.

Jedni postavili na kabaret, a jeszcze inni na tańce i piosenki o nauczycielach. Jednym słowem - świetnie się bawiliśmy i naprawdę ciekawie spędziliśmy ten dzień!

Natomiast nie zapominamy o najważniejszym - o naszych nauczycielach, którym chcielibyśmy złożyć najserdeczniejsze życzenia.

Kochani nauczyciele,

życzymy Wam pomyślności i spełnienia wszelkich planów oraz pragnień zawodowych.

Dziękujemy za wszystkie starania, które wkładacie w nasze wychowanie i edukację.

Wierzymy, że Wasz wysiłek uczyni z nas ludzi mądrych i szlachetnych.

Dziękujemy za codzienne, niezwykle trudne i mozolne budowanie naszych wnętrz.

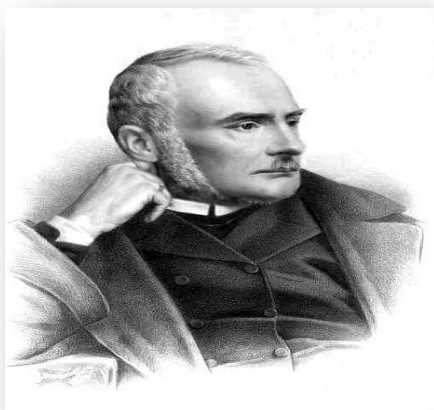
Zdajemy sobie sprawę, że na efekty Waszej pracy trzeba będzie czekać długo i cierpliwie ale przyjdzie czas, kiedy stanie się ona widoczna.

Dlatego jeszcze raz za wszystko dziękujemy!

Redakcja gazety szkolnej

Oliwia Jaroszevska, klasa 8

PATRON SZKOŁY



Zygmunt Krasiński – patron naszej szkoły

Szkoła Podstawowa w Opinogórze od 2018 r. nosi imię **Zygmunta Krasińskiego** – jednego z najważniejszych poetów romantycznych. Mimo że twórczość autora „Nie-Boskiej komedii” była doceniana zarówno przez mu współczesnych, jak i przez kolejne pokolenia Polaków, dziś w naszym kraju tylko trzy szkoły mają Krasińskiego za patrona (oprócz naszej są to: najstarsze liceum w pobliskim Ciechanowie oraz

Szkoła Podstawowa w Siekierczynie w Małopolsce). Zygmunt, a właściwie Napoleon Stanisław Adam Feliks Zygmunt – ponieważ aż pięć imion otrzymał Krasiński na chrzcie (taki zwyczaj wynikał m.in. z tego, iż wobec dużej śmiertelności dzieci rodzice nadawali wiele imion, licząc na opiekę świętych patronów nad dzieckiem) urodził się 19 lutego 1812 r. w Paryżu. Był wyczekany, ukochany synem generała Wincentego

*W ciągłej przykłady i słowa postaci
rozdawaj siebie samego swej braci.
Mnóż się ty jeden przez czyny żyjące,
a będą z Ciebie jednego...*

Zygmunt Krasiński

Krasińskiego oraz Marii Urszuli z Radziwiłłów. Rodzice otoczyli go troskliwą opieką i zadbali o staranne wykształcenie jedynaka. Nauka nie sprawiała mu większych problemów, toteż ambitni rodzice i nauczyciele (Zygmunt zgodnie z XIX-wiecznymi normami uczył się w domu pod opieką guwernerów aż do momentu wstąpienia do ostatniej klasy warszawskiego liceum, miał wtedy 14 lat) wymagali od niego dużo. Dla przykładu przytoczę tu zadanie matematyczne, jakie musiał rozwiązać dziewięcioletni Zygmunt:

Robotników 17 przez 6 dni na tydzień, a po 12 godzin na dzień pracujących zrównało ziemię na ogród w 9 tygodniach i 4 dniach, co godzina 3 stopy kwadratowe wyrównując. Jakie było pole tego ogrodu? I co ta robota kosztowała, rachując po 2 grosze za każdą stopę kwadratową? (stopa kwadratowa w przybliżeniu wynosi 0,092 metra kwadratowego)

Po zdaniu egzaminu maturalnego na początku lipca

1827 r. - poeta otrzymał wynik dobry, uzyskując jedynie z matematyki ocenę „mierną” oraz beztrudnych wakacjach spędzonych w opinogórskim majątku rodziny, Krasiński wstąpił na Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego. W tym okresie podjął też pierwsze poważne próby pisarskie. Uwagi w aktach uniwersyteckich pozwalają poznać osobowość nastolatka – widzimy tam „zdadność, pilność i obyczajność”, a także „płochotę” oraz „niespokojne zachowanie się w audytoriach”. Krasiński nie ukończył studiów – incydent, w wyniku którego chciał się pojedyńkować, doprowadził do wyrzucenia go z uczelni. Edukację postanowił kontynuować poza granicami ojczyzny. Od czasu wyjazdu w tym celu do Genewy rozpoczęła się wielka (trwająca 30 lat i bardzo intensywna) podróż poety. Na ziemię polską wracał tylko z obowiązku, najchętniej przebywając we Włoszech.

Zygmunt Krasiński miał rozległe zainteresowania. Był czytany i potrafił interesująco

prowadzić rozmowę. Zachowywał przy tym duży dystans do swojej osoby. Był skromny i bardzo wrażliwy. W wieku 21 lat napisał swój najważniejszy utwór „Nie-Boską komedię”. Ze względu na sytuację polityczną i bliskie kontakty ojca z carem rosyjskim swoje dzieła wydawał anonimowo, stąd często określano go „bezimiennym

poetą”. Miał liczne grono przyjaciół, z którymi prowadził ożywioną korespondencję. Dziś jego listy są uważane za najlepsze dzieło polskiej epistolografii. Od dziecka był chorowity, m.in. cierpiał na powszechną wówczas gruźlicę. Choroby i kuracje, jakie fundowała mu XIX-wieczna medycyna (kąpiele wodne, puszczanie

krwi, przystawianie pijawek) spowodowały, że przeżył tylko 47 lat. Umarł 23 lutego 1849 r. w Paryżu. Jego ciało w czerwcu tego roku zostało sprowadzone do dóbr ordynacji opinogórskiej, gdzie w miejscowym kościele znajdują się krypty grobowe Krasińskich.

Maja Łyszkowska, klasa 6 a

Z HISTORIĄ W TLE

„Braci swoich wieszać nie będę”

(słowa słyszane za każdym razem, wywołują we mnie dreszcze i podziw)

Wspomnienia o Romanie Konwerskim

Roman Konwerski - syn Stanisława i Stanisławy Konwerskich z domu Tyszkiewicz urodził się w Kątach dnia 1 sierpnia 1910 r.

„Szczupły, wysoki, poważny, stateczny, dobrze ułożony, katolik”. Było można na nim zawsze polegać.

Nie łatwe miał życie, zwłaszcza w ostatnich latach pobytu w Kątach. Nieporozumienia rodzinne. Praca u innych gospodarzy, najczęściej u sąsiadów. Opieka nad matką - chorą (złamanie obu nóg w kieracie), którą prawdziwie kochał.

Wyobraźmy sobie: z chorą już nieuleczalnie matką odchodzi do Ciechanowa. Skazany tym razem na własne siły. Za spłatę majątku i osobiste oszczędności zdobył mieszkanie oraz próbował handlu materiałami opałowymi. W niedługim czasie zmarła matka

Nastał koszmarny okres wojny, a z nią ciężkie lata okupacji. Okrucieństwa najeźdźcy znane były panu Romanowi. Zrezygnował z handlu, przyjmując pracę sanitariusza u dr. medycyny Malinowskiego. Będąc z natury wrażliwym, często nadmieniał: „aby wojna się skończyła”.

17 grudnia 1942 roku, na dziedzińcu ciechanowskiego zamku Niemcy postawili cztery

szubienice, aby urządzić pokazową egzekucję czwórki żołnierzy Armii Krajowej - Kazimierza Grzelaka, Zenobii Jelińskiej, Tadeusza Jureckiego oraz Bolesława Nodzykowskiego.

Hitlerowcy spędzili ludzi z całego miasta, którzy mieli patrzeć na egzekucję czwórki Polaków. Kiedy wszystko było już przygotowane jeden z Niemców wyciągnął z tłumu najbliższego stojącego mężczyznę, aby pełnił rolę kata. Był nim Roman Konwerski. Kiedy przywleczony przez oprawców miał rozkaz wieszać skazanych, wyprostował się i powiedział: „Ja swoich braci wieszać nie będę”. Wściekli hitlerowcy chwycili go za ręce, wlekli po dziedzińcu i pastwili się nad nim. Roman Konwerski został wywieziony do obozu koncentracyjnego w Mauthausen, gdzie zginął śmiercią męczeńską (29 lipca 1943 roku)

Śp. Roman Konwerski wykonał piękny gest - naturalny, ludzki, odruchowy, patrząc na okoliczności - czyn BOHATERSKI.

Dlatego właśnie jest naszym bohaterem, wzorcem do naśladowania dla młodzieży.

Jestem dumny, że ten wielki a za razem skromny człowiek pochodzi z mojej małej ojczyzny. Niedawno odsłonięto tablicę upamiętniającą Romana Konwerskiego w jego rodzinnej miejscowości.

Późno, ale... dobrze, że w ogóle. Dotychczas jedynym dowodem była tablica w opinogórskim kościele, gdzie obecny ksiądz często wspomina naszego bohatera na mszy 11 listopada. Może i

częściej, ale ja najbardziej pamiętam właśnie ten dzień

Maciej Pikus, klasa 8

NASZE PASJE

Słowo od redakcji.

W naszej nowej rubryce będziemy prezentować sylwetki naszych rówieśników, którzy mają swoje pasje i je realizują. Na początek znana już w szkole, utalentowana muzycznie - Weronika Maluchnik, która opowiedziała o sobie i swoich zainteresowaniach.

Oto co o sobie powiedziała Weronika:

Już od najmłodszych lat lubiłam śpiewać. Jako dziecko śpiewałam do szczotki. ☺ Na początku byłam bardzo nieśmiała i wstydliwa. Wystąpienie przy większej publiczności było dla mnie wielkim wyzwaniem. Z roku na rok było coraz lepiej, stałam się odważniejsza.

Od prawie trzech lat chodzę na naukę śpiewu, należę też do świetnej grupy *Quintet*. Występujemy na różnych koncertach i konkursach.



Na swoim koncercie posiadam dwie bardzo ważne dla mnie pierwsze nagrody. W konkursie szkolnym *Złota nutka* i w konkursie *Rozśpiewana nutka* oraz wiele innych.

Muzyka w moim życiu była i będzie bardzo ważna. Myślę, że moja przygoda muzyczna będzie ze mną bardzo długo.



Weronika Maluchnik, klasa 8



UCZNIOWIE PISZĄ I POLECAJĄ



Uczniowie piszą

Wizyta

Proszę wejść i rozgość się.
Ja na samym początku
przedstawię Ci swoją rodzinę.
Pani w fartuszkach w kwiatki z
okularami na nosie to moja
babcia
– strażniczka ładu i porządku.
Ten pan ciągle rozmawiający
przez telefon to mój tata.
Ta pani ciągle sprzątająca i
narzekająca to moja mama.
Oliwka – nasza Magda Gessler i
największa gaduła domowa.
A ten maniak komputerowy – to
ja.
Ten puszek leżący na łóżku – to
nasz kotek Scoobi.
Nasza największa zmora, która
robi w nocy triki to chomik
Miki.

Szymon Jaroszewski, klasa 4 b

Dbajmy o zdrowie

„Szlachetne zdrowie, nikt się nie
dowie
Jakoż smakujesz, aż się
zepsujesz...”
Tak pisał Kochanowski Jan
I przyszedł wirus z WUHAN
Pozamykałeś wszystkich w
domu

Nie wyjaśniłeś nic nikomu
Ten stan trwa już sześć miesięcy
A chorych jest kilka tysięcy
Kichamy w łokieć, wyrzucamy
chusteczki
Myjemy ręce, nosimy maseczki
Zachowujemy dwumetrowe
odległości
I nadal boimy się przyjmować
gości
Do szkoły nie chodziliśmy
W wakacje nie wyjeżdżaliśmy
Uwziąłeś się na cały świat
Zasiedziałeś się jak bliski nam
brat

My chcemy normalności
Po prostu zwykłej wolności
Iść bez strachu do apteki,
kościół
Pograć w piłkę, gdy kolega
zawoła

Koronawirusie!
Rozpanoszyłeś tu się!
Więc dbamy o nasze zdrowie,
Bo każdy nam to powie,
Ze jedno je mamy,
Więc na nie „chuchamy”.

Łukasz Wiśniewski, klasa 7 b

Covid-19

Witajcie uczniowie epidemią...
nękani, przez Covid-19 do
domu zagnani
Jak co dnia rano wstawajcie,
dla zdrowia śniadanie zjadajcie.
Później komputer odpalajcie,
i do lekcji zasiadajcie.

Choć przed ekranem zżera was
stres,
Wasze zdrowie psychiczne
zagrożone jest.
Nie dość
Że kiepski internet macie,
to lekcje i tak na czas
odrabiacie.
Życzę Wam byście się nie
martwili,
i wszyscy zdrowi do szkoły
wrócili.

Albin Jezierski, klasa 7 b

Wywrócony świat

Wywrócono nasz świat do góry
nogami.
Zapanował strach między nami.
Jest wielka panika i zamęt.
Wszystko zostało pozamykane.
Ludzie w maseczkach i puste
szkoły.
Człowiek nie może być wesoły.
Zapanował czas dla nas trudny.
Nikt nie może dziś chodzić
brudny.
Częste mycie rąk i dezynfekcja.
Jakby miała przyjechać
inspekcja.
W domu siedzimy i nigdzie nie
chodzimy.
Za kolegami i swobodą bardzo
tęsknimy.
Jak wy sobie z tym radzicie?
My mamy nadzieję, że wróci
normalne życie.

Mateusz Lesiński,
Piotr Szwejkowski, klasa 7 b



Kto czyta – żyje wielokrotnie, kto zaś z książkami jest na bakier na jeden żywot jest skazany.

Józef Czechowicz

RECENZJE

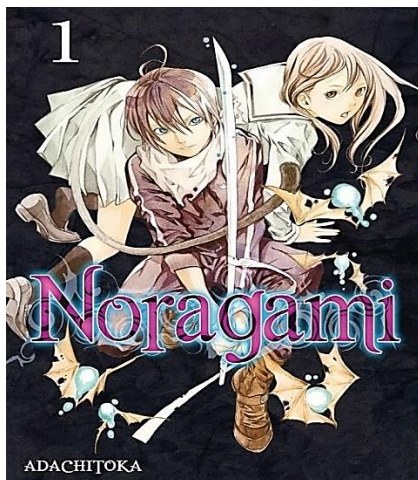
MANGI GODNE POLECENIA

Czytam i żyję podwójnie

Cześć!

Chciałabym przedstawić Wam recenzje serii godnych polecenia, na które warto poświęcić swój czas.

Bez zbędnego gadania, zaczynamy!



Noragami - jest to seria stworzona przez duet autorek, działających pod pseudonimem Adachitoka.

Noragami opowiada historię nastoletniej Hiyori Iki-dziewczyny, która prowadziła

normalne życie, dopóki pewnego dnia, ratując pewnego chłopaka, została potrącona przez samochód. Gdy w szpitalu odzyskuje przytomność, odwiedza ją chłopak, którego uratowała-przedstawia się jej jako Yato, oraz oznajmia, że jest bogiem i wkrótce zamierza wybudować swoją świątynię i zdobyć sobie wiernych. Od tamtego czasu, życie Hiyori wywraca się do góry nogami - zaczyna widzieć dziwne istoty, których nie widziała nigdy wcześniej, dodatkowo zostaje wciągnięta w problemy nowo poznanego chłopaka.

Pierwszą rzeczą, za jaką muszę pochwalić *Noragami* jest idealny balans pomiędzy humorem i dramatem - autorki skupiają się na przemyśleniach i problemach bohaterów, jednocześnie są tu chwile, kiedy można się uśmiechnąć.

Każdą postać da się polubić i każda postać jest tak samo potrzebna, dla rozwoju historii. Postacie innych bogów, są wzorowane na bóstwach z mitologii japońskiej, co dodaje im jeszcze więcej uroku. Fabuła, jest logiczna i prosta, nie ma w niej żadnych niespójności.

To wszystko sprawia, że *Noragami* jest serią bardzo przyjemną w odbiorze.



Rys. Julia Purzycka

Wotakoi: Miłość jest trudna dla Otaku (*Wotaku ni Koi wa Muzukashii*) - seria opowiada o zwyczajnym życiu Narumi Momose - zwykłej pracownicy biurowej. Niestety, Narumi nigdy nie mogła szczęśliwie się zakochać. Wszystko się zmienia, gdy do jej biura przenosi się jej przyjaciel z dzieciństwa, Nifuji Hirotaka-który zakochuje się w głównej bohaterce i proponuje jej związek.

Cała fabuła serii, polega na obserwowaniu ich relacji, czemu towarzyszy spora dawka humoru. Przez cały czas oglądamy wesołe perypetie Narumi i Nifujiego, oraz ich grupki przyjaciół - może się wydawać, że nie jest to wyjątkowa historia, ale do tematu romansu seria podchodzi w oryginalny sposób, potępiający wszelkie schematy, jakie widzimy zazwyczaj w tego typu historiach. Spora dawka humoru i charakterystyczny klimat tej serii, sprawia, że nawet ludzie, którzy za romansami nie przepadają mogą przyjemnie spędzić czas.



Rys. Julia Purzycka

Miecz Zabójcy Demonów (Kimetsu no Yaiba) - seria, opowiada historię Tanjiro - uczynnego chłopca, który żyje wraz z matką i licznym, młodszym rodzeństwem w górach. Jego spokojne życie zostaje brutalnie przerwane, gdy jego rodzinę atakują demony, a jedynym ocalałym jest właśnie Tanjiro oraz jego młodsza siostra - Nezuko. Niestety, nie jest to koniec problemów, dla naszych głównych bohaterów, gdyż jak się okazuje Nezuko utraciła swoje człowieczeństwo i sama stała się jedną z tych istot. Od tamtego czasu, główny bohater zaczyna szkolić się na zabójcę demonów i wraz z Nezuko wyrusza w podróż, na poszukiwanie lekarstwa dla niej. Podczas swojej podróży, spotykają wiele barwnych postaci, nowych wrogów i niebezpieczeństw, z którymi będą musieli się zmierzyć. Pierwszą rzeczą, która wyróżnia się na tle całej serii, są postacie - każda z nich jest istotna dla fabuły i łatwo ją polubić.

Relacje, pomiędzy postaciami są dobrze

przedstawione, co sprawia, że zależy nam na nich jeszcze bardziej.

Kolejną rzeczą są spektakularne walki - dynamiczne i dobrze narysowane, na które patrzy się wręcz z zachwytem. Fabuła serii, jest logiczna i spójna, a z czasem staje się jeszcze lepsza. Jeśli jesteście fanami walk na miecze, to myślę, że ta seria będzie dla Was samą przyjemnością.



Rys. Julia Purzycka

Made in Abys - Otchłań, nazywana też Abbyss, to jedyne niezbadane miejsce na Ziemi, pełne starożytnych artefaktów i groźnych, magicznych stworzeń. Miasto Orth, położone nad Otchłanią, jest zamieszkiwane przez Czeluśników - ludzi, zawodowo zajmującymi się eksplorowaniem Otchłani. Główna bohaterka Riko zamierza pójść w ślady swej matki i zostać najlepszym Czeluśnikiem na świecie.

Pewnego dnia, do dziewczynki przychodzi list, którego nadawcą jest jej własna matka, która w przeszłości,

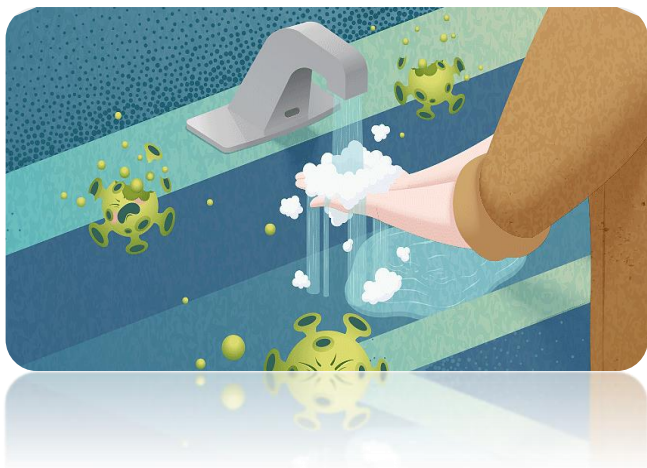
utknęła na dnie Otchłani i nigdy nie wróciła na powierzchnię. Matka Riko zachęca córkę, aby wyruszyła do niej na dno Otchłani. Zdeterminowana dziewczynka, wraz z swoim najlepszym przyjacielem - robotem Regiem- wyrusza w podróż.

Pierwszy tom, sprawia wrażenie kolejnej, niczym nie wyróżniającej się serii, w której nie zdarzy się nic ciekawego - jednakże dalsze przygody Riko i Rega, udowodniły w jakim tkwiłam błędzie. Dostaliśmy świetną fabułę, która stopniowo ujawnia swoje tajemnice i która z każdą chwilą staje się coraz mroczniejsza oraz lepsza. Mamy tu wiele barwnych, ciekawych postaci, na których nam zależy i którym kibicujemy aż do końca ich podróży. Świat przedstawiony jest świetnie wykreowany i stworzony z jak największą dokładnością. Ilustracje są wykonane starannie z dbałością o szczegóły, dostajemy świetnie narysowane, malownicze krajobrazy oraz ekspresyjną mimikę twarzy bohaterów. Nie wspominając o świetnie napisanym antagoniście, który jest wprost doskonałym dopełnieniem. Jedyną wadą tej serii, jest to, że na początku, może być nudna, ale warto przełamać swoje pierwsze lody z tą serią, gdyż naprawdę warto.

Julia Purzycka, klasa 8

KĄCIK ANGLOMANIKA

JAK LUDZIE W WIELKIEJ BRYTANII ŻYJĄ W CZASACH PANDEMII WIRUSA COVID - 19?



Jak podaje "Independent", liczba przypadków koronawirusa w Wielkiej Brytanii zaczęła wzrastać w lipcu. Obecnie wynosi aż o 12% więcej, niż wskazywały na to statystyki sprzed lata, gdy uruchomiono system Test and Trace. Owy system został powołany ze względu na pandemię COVID-19. Pozwala użytkownikom dowiedzieć się, czy miały styczność z nosicielem koronawirusa. W takich przypadkach są proszone o dobrowolną kwarantannę w domu, jest im również umożliwiany kontakt z przedstawicielami służb medycznych. Według "Worldometers.info" w Wielkiej Brytanii potwierdzono łącznie 355 219 przypadków koronawirusa. Najwyższy tygodniowy wynik od maja to 9864 zarażeń – tyle zarażeń miało miejsce w ostatnim tygodniu sierpnia. Matt Hancock, minister zdrowia Wielkiej Brytanii, stara się przekonać Brytyjczyków do operacji "Moonshot". To rządowy

plan masowego przeprowadzania testów na koronawirusa. Lekarze testowaliby pacjentów poprzez wykorzystanie próbek śliny lub innych metod, dzięki którym można sprawdzić obecność wirusa w ciągu od 20 do 90 minut. Propozycja rządu spotkała się ze sceptycznym przyjęciem wśród pracowników medycznych, naukowców oraz części polityków. Ich obawy dotyczą tego, czy stworzenie takich testów w ogóle jest możliwe. Dodatkowo przewidywany budżet na ten cel wynosi 100 miliardów funtów, co równa się wysokości rocznego budżetu na edukację w Wielkiej Brytanii.



10 PRZYDATNYCH ANGIELSKICH ZWROTÓW

How is it going? - Jak leci?

It's very kind of you! - To bardzo miło z twojej strony!

What's going on? - Co się dzieje?

That explains all .- To wszystko wyjaśnia.

Where are you? - Gdzie jesteś?

Not a bit! - Ani trochę!

Take care! - Dbaj o siebie!

See you soon! - Do zobaczenia wkrótce!

Cheer up! - Rozchmurz się!

You can do it! - Możesz to zrobić!

Szymon Muziński, klasa 8

Tego na pewno nie wiecie o Anglii...



1. W sierpniu 2003 roku odnotowano najwyższą jak na Anglię temperaturę powietrza 38.5°C.
2. Królowa Elżbieta jest daleką kuzynką Włada III Palownika znanego w kulturze masowej jako Hrabia Drakula.
3. Wiele osób żyje w błędnym przekonaniu, że Big Ben to nazwa zegara, w rzeczywistości to imię znajdującego się wewnątrz wieży 13 tonowego dzwonu.
4. W XIX wieku co czwarta kobieta nosiła imię Mary.
5. Każdego roku Anglię odwiedza około 20 milionów turystów.
6. Anglia jest blisko 60 razy mniejsza niż Australia – ale ma prawie 3 razy większą populację.
7. Anglicy wypijają 22 razy więcej herbaty niż inni mieszkańcy Europy. Piją najwięcej herbaty na świecie.
8. W 1894 roku The Times przewidywał, że do 1950 roku Londyn przykryje warstwa końskich odchodów o głębokości nawet 3 metrów!

9. Przez około 300 lat (1066-1362) francuski był oficjalnym językiem Anglii.

10. Przyklejenie znaczka pocztowego z wizerunkiem Królowej do góry nogami uznawane jest za zdradę.

11. Gdziekolwiek w Anglii jesteś, znajdujesz się maksimum 120 kilometrów od morza.

12. Najkrótsza wojna w historii Anglii miała miejsce w 1896 roku. Zanzibar poddał się po 38 minutach.

13. Pałac Buckingham ma własny posterunek policji.

14. Wszystkie walenie, jesiotry i delfiny w obrębie 3 mil od brzegów Wysp Brytyjskich należą do Królowej.

15. Królowa Elżbieta II odwiedziła ponad 100 krajów pełniąc obowiązki służbowe, ale zadziwiające jest to, że nie musi posiadać paszportu. Brytyjskie paszporty są bowiem wydawane w imię królowej.

16. Zjednoczone Królestwo stworzyło kilka dyscyplin sportowych, w szczególności piłkę nożną, rugby i polo.

17. W Wielkiej Brytanii akcenty zmieniają się zauważalnie co 40 km.

18. Słowo „Anglia” pochodzi od angielskiego słowa „Angle-land” lub „Angli” lub „Angles”, czyli plemię Wikingów, które przeszło przez Morze Północne i osiedliło się na wschodzie i północy. Francuska nazwa Anglii, Angleterre, również dosłownie oznacza „Land of the Angles”.

Szymon Muziński, Maciej Pikus, klasa 8

WZMACNIAMY ODPORNOŚĆ

W dobie pandemii musimy szczególnie dbać o swoją odporność.

Jesień również sprzyja różnym infekcjom. Zadbajmy, by w naszym menu znalazły się niezbędne witaminy i minerały, wtedy poradzimy sobie z jesiennym przeziębieniom.

Oto kilka najważniejszych:

Najlepsze sposoby na zwiększenie odporności organizmu:

- dużo świeżych owoców i warzyw,
- regularne ćwiczenia,
- jak najmniej stresu.

W okresie jesienno-zimowym, potrzebujemy pokarmów bogatych w składniki odżywcze.

Witaminy i minerały	Właściwości odżywcze	W czym są zawarte
Witamina C	wspomaga ochronę komórek i obniża ryzyko infekcji 	dzika róża, czarna porzeczka, papryka, brukselka, brokuły, cytrusy 
Witamina A	chroni skórę i błonę śluzową nosa i gardła przed niekorzystnymi czynnikami środowiska, ma działanie renowujące. 	warzywa i owoce o żółtej, pomarańczowej i zielonej barwie - marchew, dynia, szpinak, sałata, papryka żółta, czerwona i zielona, pomidory, morele, brzoskwinie czy pomarańcze, produkty mleczne - sery mleko i masło, ryby 
Witamina E	rozpuszczalna w tłuszczach, wspomaga wzrost komórek odpornościowych 	olej słonecznikowy, migdały, orzechy, kielki i zarodki nasion zbóż, ryby, otręby i płatki owsiane, mleko i jego przetwory, drób, warzywa - szpinak, papryka, pomidory, brokuły 
Cynk	zapobiega rozmnażaniu się zarazków 	jajka, owoce morza, wołowina, jagnięcina, produkty pełnoziarniste, nasiona słonecznika i dyni, czosnek i cebula, olej lniany, wątroba 
Selen	selen wspomaga walkę organizmu z różnymi bakteriami i wirusami, chroni organizm przed uszkodzeniem komórek	orzechy, słonecznik, wątroba, owoce morza, ryby, jajka  

Zespół redakcyjny

TRENDY JESIEŃ/ZIMA 2020

Miano koloru przewodniego zaraz obok głównego koloru sezonu przyznanego przez Pantone – mięty, otrzymał czerwony. Wcześniej używaliśmy go ostrożnie, lecz teraz skupiamy się na nim, używając go w total lookach. Mieszmamy ze stonowanymi kolorami ziemi – beże, brązy.



Stawiamy na skórzane części garderoby nie tylko w total lookach, również wybieramy skórzane akcenty do prostych stylizacji.



Matrix – określenie stosowane coraz częściej przez blogerki modowe oraz stylistki. Długi czarny skórzany płaszcz, ciężkie buty i okulary. Wygląd rodem z filmu science fiction.



Dobrze jest opierać się na innych trendach jak packshot (różne wzory, kolory połączone ze sobą), total look, szerokie ramiona lub oversize.

Sweterki

– warkoczowy plot, gładka dzianina, topy, kamizelki, spodenki. Luźne lub spięte pakiem. Bawmy się. Projektanci sugerują nam, że w te pory roku nie należy patrzeć na sweter jak na zwykłą część garderoby. Urozmaicamy fakturami, dodatkowymi elementami i warstwami.



Szeroka nogawka – od jeansów po dresy. Coraz częściej odchodzimy od dopasowanych modeli spodni. Szerokie tylko na dole lub w całości, lekko lub bardzo, nieco krótsze lub „za długie”, z

rozcięciami lub bez, na elegancko lub wygodnie.
Mamy całkowitą dowolność.



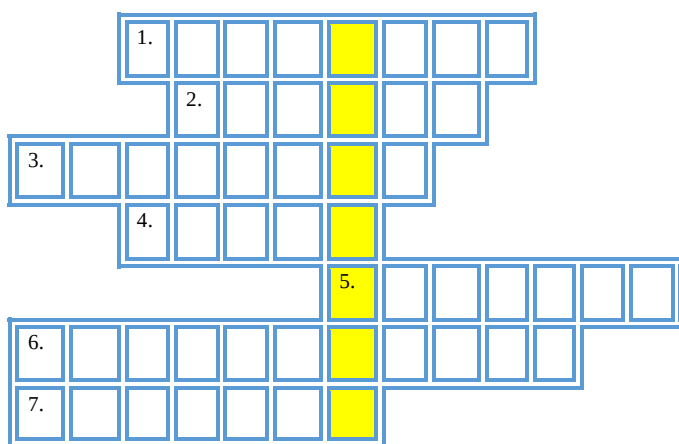
Ramoneska – od zawsze w modzie, lecz tym razem stawiamy na większy fason. Jeżeli model nie jest oversize, kupujmy o rozmiar lub dwa większą.



Alicja Chojnacka, klasa 8

KRZYŻÓWKI

Wakacyjne wspomnienie

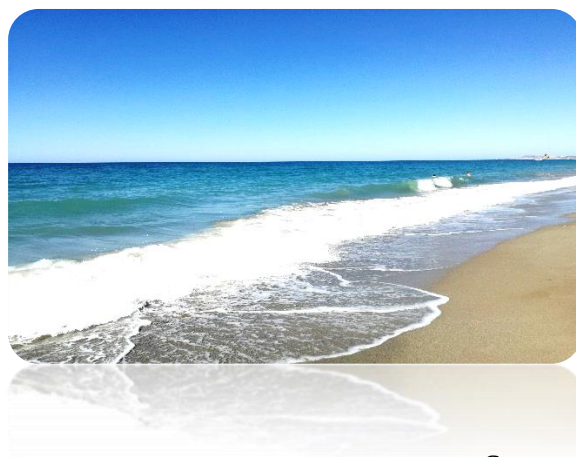


HASŁO:

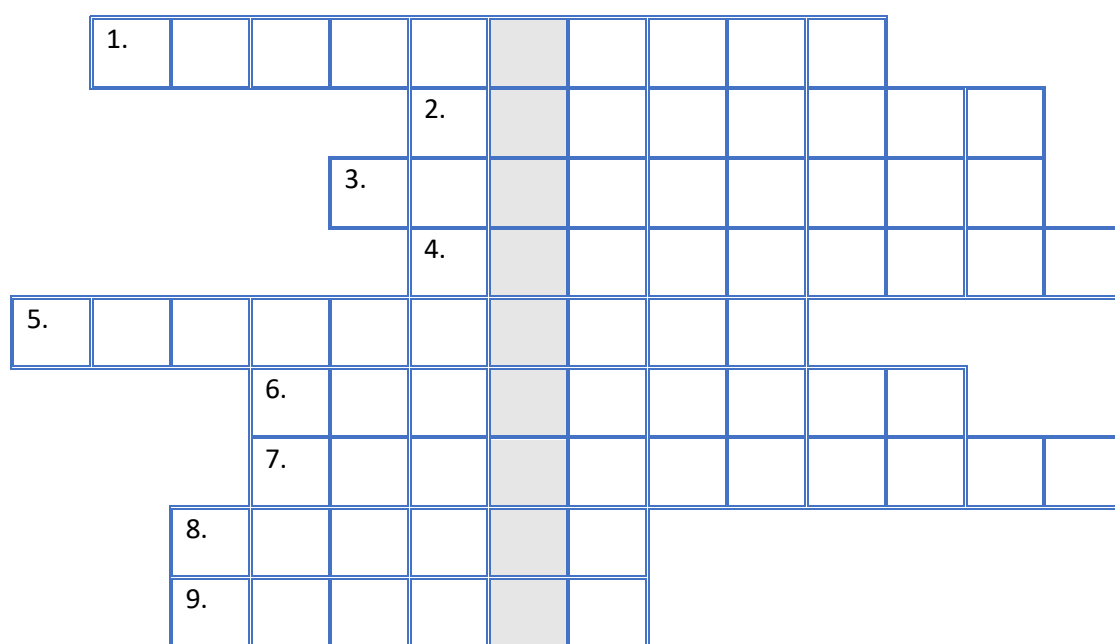
--	--	--	--	--	--	--

Pytania:

1. Miesiąc rozpoczynający wakacje.
2. Uciążliwe letnie owady.
3. Zbierane nad morzem.
4. Rosną na niej kokosy.
5. Śpimy tam pod namiotem lub w przyczepce.
6. Miasto nad morzem.
7. Podróż w liczbie mnogiej.



W kręgu językoznawstwa



HASŁO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pytania:

1. Odmiana czasowników.
2. Wskazuje na relacje przestrzenne, czasowe, przyczynowe, np. pod, od
3. Odmieniona część mowy, określająca czynność lub stan.
4. Przymiotnikowe: czynne i bierne, to
5. Odmiana rzeczowników przez przypadki.
6. Wzmacnia i modyfikuje znaczenie wyrazu albo wypowiedzi, np. by, no, czy.
7. Określa rzeczownik, oznacza jego cechy.
8. Część mowy, która w wypowiedzeniach zastępuje inne wyrazy.
9. Męski, żeński i nijaki.

C

i

z

C

e

S

m

w

o

y

Zespół redakcyjny

