



Metoda

FLIPPED CLASSROOM

czyli...

Odwrócona klasa

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Marii Konopnickiej w Ełku

Myśl i działaj w cyfrowej erze

Projekt finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego,
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)
w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej“



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

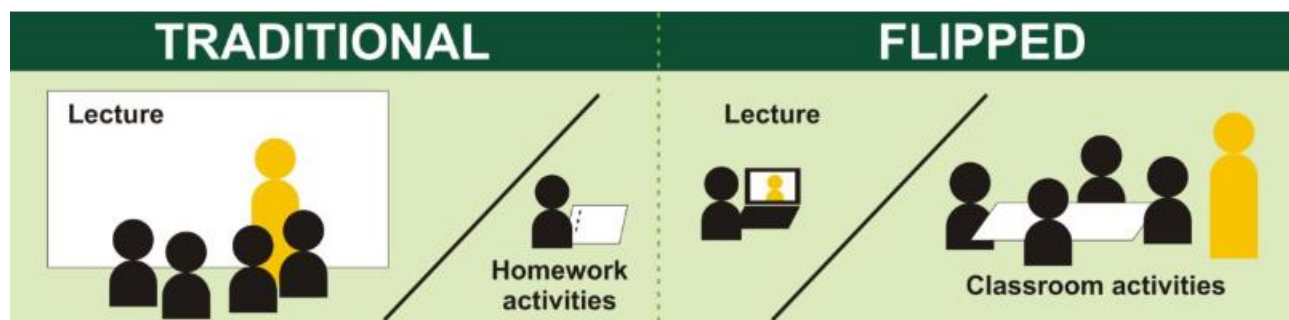


*Skandal edukacji polega na tym, że za
każdym razem, gdy czegoś uczysz,
odbierasz uczniowi
przyjemność i korzyść z odkrywania.*



Na czym polega ta metoda?

Jest to pedagogiczny model, w którym typowa lekcja i praca domowa zamieniają się miejscami. Krótkie filmy wideo wprowadzające do nowego tematu oglądane są przez uczniów przed lekcją jako forma pracy domowej.



[\(205\) What is flipped classroom? - YouTube](#)

Korzyści...

1. Krótkie filmy video pozwalają uczniom pracować we własnym tempie, przewijać i przeglądać materiał kilkakrotnie. Ma to duże znaczenie w przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, którzy zazwyczaj pracują wolniej.
2. Metoda ta daje możliwość wyrównania poziomu umiejętności uczniów poprzez wcześniejsze przesłanie materiału do pracy.
3. Uczniowie nieobecni na lekcji mogą być na bieżąco z materiałem.



Korzyści...

- 4. Uczniowie mogą uczyć się od siebie nawzajem porównując wnioski i spostrzeżenia.
- 5. Nauczyciel ma możliwość „wyłapania” powtarzających się błędów w myśleniu i łatwiej mu je korygować.
- 6. Metoda uczy odpowiedzialności za własne kształcenie.
- 7. Nastawienie na odwrócenie uwagi od nauczyciela a zwrócenie uwagi na ucznia i jego proces uczenia.



Problemy...



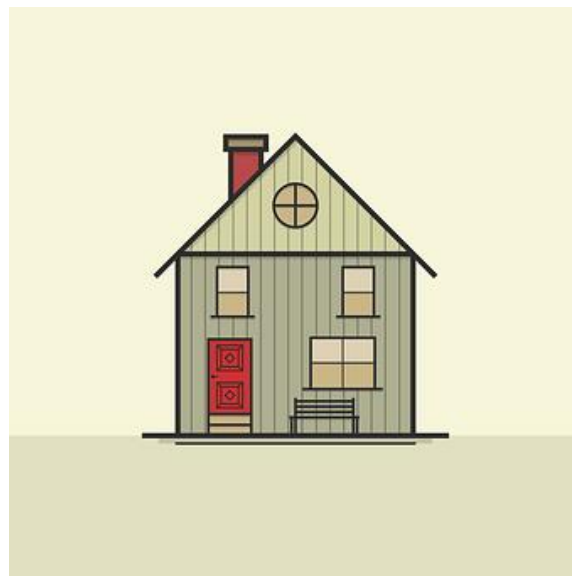
1. Nie zawsze uczniowie mają dostęp do Internetu i właściwego sprzętu by móc zapoznać się z materiałem.
2. Niezrozumienie pracy domowej przez uczniów.
3. Niechęć uczniów do odrabiania pracy domowej może sprawić, że w ogóle nie zapoznają się z przestłanym materiałem.
4. Przygotowanie lekcji wymaga od nauczyciela większego wkładu pracy i czasu, a także znajomości odpowiednich narzędzi.

Przed rozpoczęciem pracy metodą Flipped classroom:



- ▶ Zacząć od czegoś niezbyt skomplikowanego.
- ▶ Zaplanować najpierw prace praktyczną w klasie, a następnie przygotować materiał do domu.
- ▶ Wyjaśnić uczniom i rodzicom metodę pracy i konieczność zaangażowania z ich strony.
- ▶ Stworzyć nagłówek z celami nauczania tak, aby zawierały przewodnik.

Faza teorii- dom



- ▶ Video nie może być zbyt długie (maksymalnie nr klasy x2).
- ▶ Teoretyczne wyjaśnienia dotyczące filmu.
- ▶ Informacja dla ucznia, że może zapisywać pytania jeśli czegoś nie rozumie.
- ▶ Wprowadzenie zadań/ pytań dotyczących treści w trakcie lub na koniec video.



Faza praktyczna- szkoła

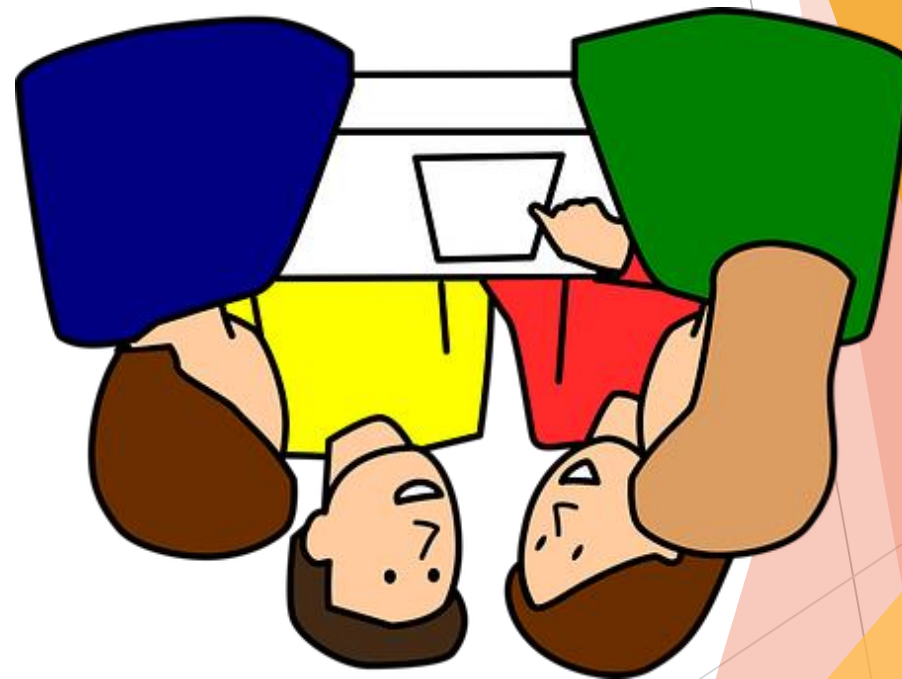
- ▶ Ścisły związek między materiałem zadaniem a praktyką.
- ▶ Rozpoczęcie od zapytania, czy ktoś ma wątpliwości lub pytania albo nie zrozumiał video.
- ▶ Niepokazywanie ponownie filmu z uwagi na fakt, że wielu uczniów go nie widziało.



Przykłady aktywności na lekcji

1. Odwrócona dyskusja w klasie-
nauczyciel przydziela materiały, które
mogą się bardzo różnić. Czas zajęć
jest poświęcony na dyskusję i
zglobienie tematu.

- think-pair-share – dzielenie się
spostrzeżeniami w parach lub
grupach. Jest to najłatwiejszy rodzaj
odwróconej aktywności
(sugerowany po raz pierwszy).
Poproś uczniów, aby zapisali swoje
przemyślenia i przynieśli notatki do
szkoły (możesz przygotować
szablon do wypełnienia).



Przykłady aktywności na lekcji

2. Project based learning(PBL)

Uczniom przypisuje się „problem” lub „sytuację problemową” wraz z przygotowanym przez nas materiałem teoretycznym. Podczas zajęć uczniowie stosują to, czego się nauczyli, aby rozwiązać problem, z nauczycielem, który nadzoruje pracę, identyfikuje trudności i pomaga je rozwiązać. Warto przedstawić problem na samym początku odwróconej lekcji.



Przykłady aktywności na lekcji



3. Flipping the teacher – ‘Odwracanie’ nauczyciela. W domowej fazie teoretycznej nie pojawia się nic nowego. Różnicę reprezentuje faza praktyczna. Będzie polegać na stworzeniu przez uczniów filmu edukacyjnego. Możemy dać im przykładowe wideo i poprosić o jego odtworzenie lub po prostu dać im większą swobodę, aby stworzyli własny film. Jest to jeden z najbardziej angażujących rodzajów odwróconej aktywności. Najlepsze video może zostać wykorzystane na innych zajęciach do nauczania tego tematu.



Przydatne narzędzia do pracy metodą Flipped Classroom

- ▶ [Edpuzzle](#)
- ▶ [Lessons Worth Sharing | TED-Ed](#)
- ▶ [Kahoot! | Learning games | Make learning awesome!](#)
- ▶ [Wordwall | Twórz lepsze zajęcia w krótszym czasie](#)
- ▶ [LearningApps.org - interaktywne i multimedialne moduły edukacyjne](#)
- ▶ [Quizizz | Where motivation meets mastery](#)
- ▶ [Darmowe narzędzia edukacyjne i fiszki | Quizlet](#)

