



2021

loading...

STREDOŠKOLÁCI Z CELÉHO SLOVENSKA NAVRHOVALI INTELIGENTNÉ MESTÁ

Obsah

- SAIDE
- BeReady AWARDS
- Ako sa dostať ku knihám počas lockdownu
- Vybrané zaujímavosti z prieskumu o fungovaní ŽŠR v PSK
- Povianočná beseda cez web kamery
- Olympiáda v ANJ
- Súťaž v digitálnom spracovaní informácií
- Efektívne využitie online času
- Campus

Pod záštitou SAIDE - Slovenskej asociácie pre rozvoj inovácií vo vzdelávaní sa konala súťaž, kde vybraní stredoškooláci riešili technické problémy a nadobúdajú zručnosti dôležité pre svoju budúcu kariéru. Súťaž bola určená pre technicky zameraných stredoškoolákov z celého Slovenska. Išlo o študentov maturitných ročníkov študujúcich elektrotechniku, počítačové systémy a programovanie.

Napriek tomu, že naša škola zatiaľ nie je zameraná na tieto odvetia, podarilo sa Jozefovi Talianovi, Daliborovi Popovičovi a Samuelovi Fedorčíkovi pod vedením Filipa Paľa vytvoriť koncept inteligentného mestečka v podmienkach Slovenska. Navrhli 3D model energeticky nezávislého mestečka s elimináciou priamych emisií s využitím inteligentných technológií.



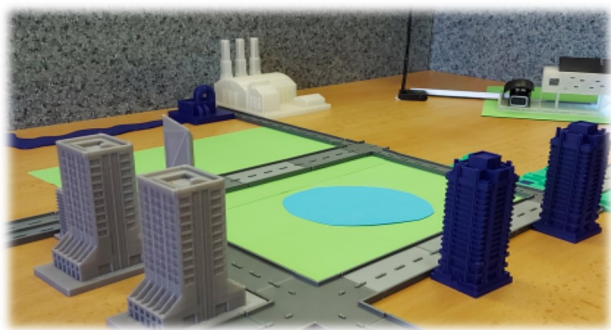
Aktívnym prístupom, vytvorením konceptu inteligentného mestečka a 3D modelu získali ocenenie, ktoré zviditeľnilo našu školu vo svete digitálnych technológií. Taktiež získali schopnosť tímovo riešiť problémy a prichádzať s konkrétnymi výsledkami výhradne za pomoci digitálnych technológií. Táto schopnosť sa stáva kľúčovou konkurenčnou výhodou každého človeka pôsobiaceho na aktuálnom i budúcom trhu práce.

O čom to bolo? <https://youtu.be/lpLMXEpnies>

Ing. Pavol Pavlanin, zástupca riaditeľky školy

BeReady

BeREADY AWARDS • TECH 2020 je súťaž, kde vybraní stredoškólači riešia technické problémy, nadobúdajú zručnosti dôležité pre svoju budúcnosť. Súťaž prebiehala päť týždňov, v čase od 15. novembra do 18. decembra 2020. Čo bolo zadáním? Tím pod vedením Filipa Paľa mal navrhnúť energeticky nezávislé mestočko v podmienkach Slovenska - bez priamych emisií s využitím inteligentných technológií. Dôraz mal byť kladený na nové trendy a technológie. Prácu mohli prezentovať na reálnom 3D modeli / makete s celkovou infraštruktúrou.

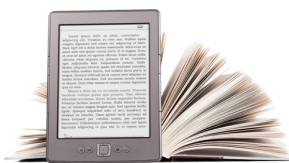


Ako sa dostať ku knihám počas lockdownu

Decembrový lockdown uzatvoril aquaparky, fitnesscentrá, kiná, divadlá, knižnice, obchody... Tí, ktorí radi čítajú, však našli spôsoby, ako sa dostať ku knihám. Jakub Daňko, Dominik Kováč, Marek Petřík a Timotej Slezák z II. A pripravili prezentácie, v ktorých odporúčajú siahnuť po e-knihách a audioknihách. „E-knihy môžete čítať na čítačke e-knží, ale aj na bežnom počítači či smartfóne. Šetria miesto, veľkosť a písmo si viete prispôbiť, večer pri čítaní nepotrebuje svetlo a navyše nikdy nie sú vypredané.“ **Jakub Daňko**

„Audioknihu si kúpite v audio podobe ako CD, pripadne ako audio súbor (väčšinou MP3), viete ju počúvať všade, dokonca aj pri upratovaní a v aute.“

Dominik Kováč



„E-knihu máte doma okamžite. Nemusíte chodiť do kamenného kníhkupectva, stiahnete si ju z pohodlia svojho domova. Kedykoľvek, aj po polnoci, keď vás prepadne chuť čítať. Je to jednoduchý a rýchly spôsob čítania, aj keď nič sa nevyrovná čítaniu reálnych kníh.“

Timotej Slezák

„Aj keď sú kníhkupectvá zatvorené, knihy si predsa môžeme zakúpiť aj cez internet. Odporúčam www.martinus.sk, www.pantarhei.sk a www.bux.sk.“ **Marek Petřík**

Knižnica P. O. Hviezdoslava v Prešove ponúka svojim čitateľom možnosť vybrať si a zadarmo stiahnuť z ponuky 9 771 e-knží. Z takéhoto množstva si vyberie určite každý.

Mgr. Adriána Mirilovič, učiteľka SJL



Na to, aby mohli naplniť svoje ciele, boli v rámci súťaže naplánované rôzne workshopy, prezentácie a konzultácie s odborníkmi zo spoločnosti Google, Deutsche Telekom IT Solutions a Slovenských elektrární. Napriek dištančnej forme súťaže chlapci získali cenné skúsenosti z oblasti najmodernejších informačných technológií a na strane druhej schopnosti práce v tíme.

Ing. Pavol Pavlanin, ZRŠ

Jozef Talian, IV.B: „Môj dojem zo súťaže je pozitívny, avšak myslím si, že hoci naša škola nie je elektrotechnická a programátorsky orientovaná, mala by do výučby zapojiť viac programovania. Podľa mňa je to dnes už neoddeliteľnou súčasťou strojárstva.“

Dalibor Popovič, IV.B: „Bolo to veľmi zaujímavé a super, som rád, že sa naša škola do niečoho takého zapojila.“

Filip Paľo, IV.A: „Súťaž Be Ready bola pre nás výzva, nikto z nás sa v ničom podobnom nezúčastnil. Súťaž nám ale veľa dala. Pre mňa osobne, bolo dosť zaujímavé vidieť ako pracujú žiaci na iných školách, keďže sme mali príležitosť spolupracovať v jednoduchých zadaniach na prípravných prednáškach pre samotnú súťaž. Taktiež mi táto súťaž dala príležitosť dozvedieť sa veľa vecí o moderných prostriedkoch, ktoré sú v iných krajinách už pomerne bežnou vecou ako môže aj naša krajina raz vyzeráť. Pri tvorbe našej práce sme sa naučili veľa vecí, ktoré sa v našej škole neučíme a dalo mi to veľa užitočných informácií a rád, ktoré neskôr v živote určite použijem.“

Vybrané zaujímavosti z prieskumu o fungovaní ŽŠR v PSK



V decembri 2020 Rada mládeže Prešovského kraja zverejnila výsledky prieskumu, do ktorého sa zapojili aj žiaci našej školy. Cieľom tohto prieskumu bolo zistiť povedomie o fungovaní žiackych školských rád (ďalej „ŽŠR“) na stredných školách v Prešovskom kraji. Online dotazník vyplnilo 1 588 respondentov. Na stredných školách Prešovského kraja je pomerne vysoká vedomosť o existencii ŽŠR. Iba tretina respondentov označila, že pozná väčšinu členov ŽŠR (svojich zástupcov na strednej škole) a ďalších takmer 40% pozná osobne aspoň pár z nich. Hlavné prínosy existencie ŽŠR respondenti vidia v zachovávaní demokratických princípov v škole v zmysle mať právo voliť, byť volený, vyjadrovať sa k daniu na škole a zastupovať žiakov voči vedeniu školy. ŽŠR taktiež organizuje podujatia, ktoré spestrujú štúdium. 72 % respondentov si myslí, že ŽŠR na ich škole je aktívna. Osobné rozhovory, dotazníky a schránka na podnety umožňujú žiakom kontaktovať členov ŽŠR v prípade návrhu, podnetu alebo problému. 50 % respondentov uprednostňuje osobný rozhovor. Základné informácie o ŽŠR a jej aktivitách nachádzajú žiaci na webovej stránke školy, na nástenke v škole a na facebookovom profile školy.

Mgr. Adriána Mirilovič, koordinátorka ŽŠR

Povianočná beseda cez web kamery

Obzrime sa spolu za uplynulým mesiacom a zaspomínajme si. Nás učiteľov, alebo moderne povedané facilitátorov, zamestnávalo dištančné vzdelávanie, skríningové testovanie i viera v pokrok vedy vo vynájdení vakcíny.

Tieto dni sme však aj načúvali jeden druhému, študenti študentom či učiteľia študentom. V rámci online vyučovania sme si vytvorili ešte povianočnú atmosféru. Tento špecifický rok sme síce nesedeli v triede „pod jedličkou“, a preto ešte dôslednejšie sme považovali za dôležité prestať rozprávať a začať načúvať študentom, vám milí chlapci. Čas sa neúprosne ženie vpred a čo zostalo zamlčané či nevypovedané už späť nevrátime. Bolo ale veľa aj toho, čo sme si - i keď sprostredkovane, cez webkamery, povedali. Uistili ste ma, že aj pre vás je toto obdobie náročné, že postupom času strácate motiváciu pre dištančné vzdelávanie. Mnohokrát vás od toho odrádza aj zlyhávajúca technika. Na druhej strane ste hovorili, že ste si bližší s rodinou. Mnohí ste zistili, že „priateľ“ to nie je len náhodný zhuk písmen, ale že sa za ním skrýva -radosť, šťastie, voľný čas... Prišli ste na to, že fyzická domáca práca vám nahradí fitnescentrum a vyčarí úsmev u rodičov. Mňa ste počas nášho spoločného rozhovoru uistili, že Elánovské: „Nie sme zlí, načo záplava horkých slín... Súdia nás, merítkom póz a fráz... a v nás je viac,“ určite platí. Dokonca z každej vianočnej pohľadnice, ktorú ste mi poslali, som to cítila 😊.



Mgr. Michaela Lapošová, PhD., učiteľka SJL

Olympiáda v ANJ

Január je už tradične mesiacom, kedy žiaci stredných škôl majú možnosť preukázať svoje vedomosti a zručnosti v komunikácii v cudzom jazyku a zapojiť sa do olympiády. Ani tento náročný školský rok nebol výnimkou. Pretože veľká časť školského roka prebieha v podobe dištančnej výuky v online priestore, aj olympiáda v ANJ sa realizovala týmto spôsobom. Medzi našimi žiakmi je veľa šikovných nielen v technických disciplínach, preto sme sa aj my zúčastnili okresného kola olympiády v ANJ, ktoré sa konalo 13. januára 2021. Organizátorom bolo S ú k r o m n é gymnázium DSA Sabinov.



Našu školu reprezentoval Kristián Luberda zo IV.B triedy. Olympiáda sa realizovala online formou, súťažiaci absolvovali gramatický test, posluš a čítanie s porozumením. V pomerne silnej konkurencii sme sa nestratili, Kristián Luberda obsadil 3. miesto. Veľmi pekne mu ďakujeme za príkladnú reprezentáciu našej školy aj v týchto náročných podmienkach.

Mgr. Ľudmila Marinčáková, učiteľka ANJ

Súťaž v digitálnom spracovaní informácií

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vyhlásilo už 55.ročník súťaže žiakov SŠ v spracovaní informácií na počítači, ktorá sa zameriava na písanie a úpravu textu na PC – wordprocessing. Cieľom súťaže je podporovať a vyhľadávať talentovaných žiakov SŠ, rozvíjať ich odborné-teoretické vedomosti a odbornopráctické schopnosti a zručnosti, vytvárať trvalý a tvorivý vzťah k rozvíjaniu počítačovej gramotnosti. Naša škola sa do tejto súťaže zapojila po prvýkrát. V tomto školskom roku sa súťaž konala dištančnou formou.



Vyhodnotenie školského kola

Záujem prejavilo osem žiakov 2. a 3.ročníka, ale zadanie dokončili len štyria riešitelia. Žiaci mali čo najefektívnejšie a najrýchlejšie upraviť zadaný text v programe MS Word. Na 1.mieste sa umiestnil Branislav Popovič z II.C, na 2.mieste Peter Štieber z III.B a 3.miesto obsadil Kristián Renzo Stach z II.C.

Všetci traja účastníci budú odmenení a zároveň postupujú do krajského kola, ktoré sa uskutoční dištančnou formou 10. februára 2021. „Už teraz Vám držíme päsťe, chlapci, aby ste čo najlepšie reprezentovali našu školu.“

Ďakujem všetkým zúčastneným, tým najlepším blahoželám a teším sa na tvorivých súťažiacich aj v budúcom školskom roku.

Mgr. Mária Forgáčová, učiteľka INF a API

Efektívne využitie online času

Dištančné vzdelávanie, online vyučovacie hodiny, domáca izolácia, to je momentálne naša nová realita. Oveľa viac času trávim vo virtuálnom svete. Je preto dôležité, aby sme ho využili čo najefektívnejšie. Internet nám ponúka neobmedzené množstvo rôznych možností na vzdelávanie, zábavu aj seberealizáciu. Záleží len na nás, ako využijeme čas v online priestore, či už učením sa niečoho nového alebo len bezcieľným surfovaním po internete. Ako koordinátorka pre oblasť



digitálnej gramotnosti vám ponúkam prehľad niektorých vzdelávacích webov a YouTube kanálov, ktoré môžete využiť na rozvoj svojich vedomostí, tvorivosti, ale aj digitálnych zručností. Verím, že tu nájdete mnoho inšpirácií.

Vzdelávacie a edukačné weby

Planéta vedomostí	vzdelávacie materiály prírodovedných predmetov
Khanova škola	vzdelávanie hlavne v oblasti prírodovedných predmetov
Zavretá škola	vzdelávacie materiály rôznych predmetov
Vieme to	príprava na diktáty, precvičovanie programovania, angličtiny, nemčiny a matematiky
O škole	kompletné učivo vrátane testov, referátov a iných materiálov aj pre stredné školy
Duolingo	aplikácia aj web pre výučbu cudzích jazykov

Vzdelávacie kanály na youtube – stačí kliknúť

Dejepis inak	pohľad na históriu z inej, netradičnej perspektívy, ktorá obohatí nielen žiakov
Baštrng Michala Kubovčíka	originálne podané informácie o literárnych dielach domácich aj svetových autorov, maturitné témy
Juraj Vie	krátke videá s odpoveďami na zvedavé otázky
Matika za 3 minúty	videá zamerané na rôzne problémy z oblasti matematiky
Bronislav Sobotka	vyučovanie angličtiny
Daniel Hevier -Chymeros	videá zamerané hlavne na slovenčinu a literatúru
Informatika s Mišom	videá venované informatike a programovaniu

Nemožno opomenúť, že čas strávený vo virtuálnom priestore nás vystavuje aj rôznym nebezpečenstvám, ktoré sú spojené s využívaním internetu. Je preto vhodné poznať aspoň základné zásady bezpečného správania sa na internete (nájdete ich aj na stránke webu kry-sa.sk). Rovnako potrebné je vedieť, kde hľadať pomoc, keď sa stanete napríklad obeťou kyberšikany alebo iného internetového podvodu. Ponúkam vám webové stránky, ktoré sa venujú bezpečnosti na internete, prevencii a poradenstvu v prípade online nebezpečenstva: **kry-sa.sk**, **lpcko.sk**, **zodpovedne.sk**, **pomoc.sk**, **stopline.sk**, **kybersikanovanie.sk**, **nezavislost.sk**



Konzultácie pomocou emailu: **potrebujem@pomoc.sk**
Nonstop bezplatná telefonická pomoc funguje na čísle: **116 111**



Mgr. Mária Forgáčová
koordinátorka pre oblasť digitálnej gramotnosti

Campus

Už dlho na SPŠ strojníckej chýbala oddychová miestnosť pre žiakov našej školy, v ktorej by bolo možné počas prestávok alebo voľných hodín zrelaxovať, pravidelne organizovať stretnutia Žiackej školskej rady, prípadne zrealizovať rôzne podujatia, prednášky, besedy, workshopy či už počas vyučovania, alebo aj po škole. Konečne sa nám túto myšlienku podarilo zhmotniť a zriadili sme túto oddychovú zónu z vlastných finančných zdrojov.

Chceme, aby žiaci Campus vnímali ako miesto, kvôli ktorému sa budú tešiť do školy. Keďže vieme, že väčšina žiakov sa veľmi rada stretáva po vyučovaní na kávičke v okolitých kaviarňach a trávili tam dosť veľa času, chceli sme im urobiť takéto miesto u nás v škole. Dúfame, že Campus bude pre nich priestor, kde sa budú radi stretávať a utužovať priateľské vzťahy navzájom, prípadne si vypočujú dobrú hudbu.

Mgr. Aneta Vargová, ZRŠ



Dali sme priestor aj žiakom našej školy, aby vyjadrili svoj názor na zriadenie takejto oddychovej zóny.

Filip Paľo, žiak IV.A, predseda Žiackej školskej rady: „Podľa môjho názoru každá škola by mala mať oddychovú miestnosť, pretože škola by nemala byť len o vzdelávaní, ale žiaci v nej by mali mať aj možnosť zrelaxovať. V tejto miestnosti môžu oddychovať či tráviť čas počas voľných hodín. Predsa len je to lepšie ako sedieť na chodbe. Niekedy je dobré aj úplne vypnúť napríklad po ťažkej písomke. Podľa mňa je to super nápad.“

Sebastián Bochnovič, žiak II.D: „Potrebná takáto miestnosť určite je, bola by vhodná pre žiakov, ktorí majú medzi hodinami voľno. Nech je tam hlavne dobré wifi pripojenie a môže slúžiť ako oddychové miesto, kde si žiaci posedia.“

Ludovít Bálint, žiak III.B: „Miestnosť na porozprávanie a oddychnutie by bola fajn. Prípadne by sa tam niekto mohol pred testom aj pokojne učiť a opakovať si učivo. Nejaký PC, na ktorom by sa dalo niečo vytlačiť, ak by zabudol doma, by tiež nebol zlý nápad.“

Luboš Bugna, žiak III.B: „Ja by som uvítal mať v tejto miestnosti PC, pretože nemáme všetky programy doma a bolo by super, ak by sme tam mohli byť počas voľnej hodiny, prípadne po škole by sme si mohli dokončiť nejaké zadania.“

Študijné odbory v školskom roku 2021 / 2022

2381 M strojárstvo

CAD/CAM systémy, programovanie CNC strojov, automatizácia, moderná metrológia



2387 M mechatronika

strojárstvo, elektronika, automatizácia, programovanie, robotika, informatika



3765 M technika a prevádzka dopravy

autoelektronika, konštrukcia a diagnostika automobilov

