**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola, Martinská 20, 010 08 Žilina |
| **Adresa školy** | Martinská 20, 01008 Žilina |
| **Telefón** | +421415252774 |
| **E-mail** | zrs@zsmartinska.sk |
| **WWW stránka** | zsmartinskaza.edupage.org |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Beáta Veselská | 041/5252774 | zrs@zsmartinska.sk |
| **ZRŠ** | Ing. Gréta Horčičiaková | 041/5252774 | greta.horciciakova@gmail.com |
| **ZRŠ** | Mgr. Ján Kolník | 041/5252774 | kolnikskola@gmail.com |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Mesto Žilina |
| **Sídlo** | Námestie obetí komunizmu 1 |
| **Telefón** | 041/7063111 |
| **E-mail** | www.zilina.sk |

***§ 2. ods. 1 c***

**Činnosť RŠ a poradných orgánov školy**

Rada školy

V školskom roku pracovala RŠ pod vedením predsedníčky Mgr. Dagmar Trubačovej.

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu na Slovensku sa RŠ zišla na dvoch zasadnutiach.

Na stretnutí sa schválil ŠkVP na nový školský rok, preberali sa výchovno-vyučovacie výsledky za minulý školský rok, členovia RŠ boli oboznámení s kvalifikovanosťou zamestnancov, vzdelávaním učiteľov, s plnením jednotlivých projektov, do ktorých je škola zapojená, s pripravovanými projektami, akciami, financiami a hospodárením školy. Členovia Rady školy aktívne podporili aj revitalizáciu atletickej dráhy a futbalového ihriska.

K zasadnutiu bolo prizvané aj vedenie školy na čele s pani riaditeľkou Mgr. Beátou Veselskou, ktorá konkrétne informovala o chode školy.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Dagmar Trubačová |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Adriana Prížeková / Joštiaková |
| **ostatní zamestnanci** | Ivona Hrušková |
| **zástupcovia rodičov** | Ing. Zuzana Drábiková |
|  | Ing. Nina Gubišová |
|  | Ing. Lucia Murínová |
|  | Ing. Miroslav Brodňan |
| **zástupca zriaďovateľa** | Monika Ftorková |
|  | Mgr. Miriam Šuteková |
|  | Mgr. Martin Barčík |
|  | Mgr. Róbert Kašša |

Poradné orgány školy

Pracovali podľa vopred vypracovaných plánov, ktoré nadväzovali na čiastkové úlohy vyplývajúce z Koncepcie rozvoja školy , z POP a ŠkvP. Všetky poradné orgány riešili aktívne obdobie prerušeného vyučovania v čase.

Vedúci poradných orgánov zodpovedali za odbornú úroveň spracovania tematických plánov v čase prezenčného i dištančného vzdelávania, starostlivosť o talentovaných žiakov i žiakov s poruchami učenia, zapájania sa do súťaží, vytváraní projektov a aj ich samotnú realizáciu, v neposlednom rade metódy a spôsoby on-line vyučovania, hodnotenia žiakov, plnenie tematických plánov, presun učiva na ďalší školský rok.

Venovali sme pozornosť problematike prechodu žiakov z 1. stupňa na druhý 2. stupeň, na rozvoj čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, medzipredmetových vzťahov.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ 3.-4.ročník** | Vladimíra Trulíková | všetky predmety okrem anglického jazyka, náboženskej a etickej výchovy |
| **MZ 1.-2.ročník** | Andrea Tarabová | všetky predmety okrem anglického jazyka, náboženskej a etickej výchovy |
| **MZ ANJ - 1. stupeň** | Zuzana Škorvanková | anglický jazyk, CLIL |
| **PK SJL** | Jana Kamasová | slovenský jazyk a literatúra |
| **PK cudzie jazyky** | Adriana Parížeková | anglický, nemecký ruský |
| **PK MAT-INF** | Mária Gvotová | matematika, informatika |
| **PK prírod. predmety, technika** | Lenka Zemanová | biológia, chémia, fyzika, technika, svet práce |
| **PK DEJ-GEO** | Ivan Dorčík | dejepis, geografia |
| **PK TSV** | Mária Ondreášová | telesná a športová výchova, športová príprava |
| **PK OBN-ETV-NBV** | Viera Gunišová | občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova |
| **PK VYV-HUV** | Romana Kluchová | výtvarná výchova, výchova umením, hudobná výchova |

Podrobné zhodnotenie činností je rozpísané vo vyhodnocovacích správach jednotlivých metodických orgánov.

***§ 2. ods. 1 d***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **649**

Počet tried: **28**

Priebeh školského roka 2020/2021 narušila mimoriadna pandemická situácia .

V čase od 26.10. do 19.04.2021 bolo prerušené vyučovanie a škola prešla na dištančný spôsob vzdelávania - učenie z domu. Žiaci prvého stupňa sa vyučovali dištančne v termínoch od 11.1. do 8.2 a 9.3. do 31.3. Pristúpili sme k nastaveniu určitých pravidiel, s ktorými sme oboznámili rodičov a detí. Žiaci sa riadili rozvrhom hodín, počas celého obdobia sme sa riadili uzneseniami vlády, vyhláškami, nariadeniami a usmerneniami MŠ SR, RUVZ a samozrejme aj odporúčaniami ŠPU.

Dištančná forma vzdelávania prebiehala prostredníctvom edukačného portálu EduPage, ďalej prostredníctvom sociálnych sietí, e-mailovej komunikácie, využívaním rôznych aplikácii : ZOOM, MS Teams, Skype, Messenger, Viber, Whatsapp, využívaním edukačných stránok -Alfbook, Bez kriedy, Kozmix, elektronických učebníc, pracovných zošitov.

Triedni učitelia aktívne spolupracovali s rodičmi a riešili problémy s nedostatočným technickým vybavením domácností (internet, PC a iné).

V čase od 19.04.2021 nastúpili do školy žiaci 8. až 9. ročníka a od 17. mája 2021 všetky triedy pokračovali vo výučbe prezenčne . Využili sme adaptačné obdobie na plynulý prechod žiakov z dištančného  vzdelávania z domu na prezenčné v škole. Počas prezenčnej výučby v škole dodržiavali prísne hygienické opatrenia.

V niektorých predmetoch sa neprebralo celé učivo v tomto školskom roku. V jednotlivých metodických združeniach a predmetových komisiách sa prerokovalo plnenie plánov, hodnotenie žiakov za 2. polrok 2020/2021 a presun učiva do ďalších školských rokov.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 28 |
| **počet žiakov** | 87 | 95 | 75 | 75 | 74 | 65 | 67 | 63 | 48 | 649 |
| **z toho ŠVVP** | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 7 | 1 | 4 | 5 | 27 |
| **z toho v ŠKD** | 85 | 91 | 65 | 47 | 19 |  |  |  |  | 307 |

***§ 2. ods. 1 e***

**Zamestnanci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamestnanci ZŠ** |  |  |
|  |  | **Z toho skrátený úväzok** |
| **Pedagogickí zamestnanci** |  |  |
| Učitelia | 46 | 9 |
| Vychovávatelia | 11 | 3 |
| Tréneri | 3 | 3 |
| Asistenti | 9 | 3 |
| **Spolu:** | 69 |  |
| Odborní zamestnanci | 2 | 0 |
| **Nepedagogickí zamestnanci** | 14 | 5 |
| **Pracovníci ŠJ** | 13 | 2 |
| **Spolu:** | 27 | 7 |
| **Spolu pracovníkov v ZŠ** | 96 |  |

***§ 2. ods. 1 f***

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** |
| **učiteľov** | 0 | 49 |
| **vychovávateľov** | 0 | 11 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 9 |
| **školský psychológ** | 0 | 1 |
| **špeciálny pedagóg** | 0 | 1 |
| **spolu** |  | 71 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odbornosť vyučovania** | | |
|  | **Predmety učené neodborne** | **Odbornosť** |
| 1.stupeň | žiadne | 100% |
| 2.stupeň | Ruský jazyk | 80,00% |
|  | Informatika | 71,40% |
|  | Technika | 50,00% |
|  | Výtvarná výchova | 85,71% |
|  | Občianska náuka | 36,70% |
|  | Telesná a športová výchova | 83,33% |
| **Celková odbornosť na škole** |  | 92,27% |

***§ 2. ods. 1 g***

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Vzhľadom k pandemickej situácii a prerušenému vyučovaniu sa neuskutočnili niektoré kolá predmetových olympiád, súťaže, najmä športové.

Niektoré súťaže prebiehali on-line.

*Viď. Príloha č. 1*

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

V školskom roku 2020/2021 sa neuskutočnilo mnoho akcií, ktoré sme každoročne pripravovali a prezentovali sa nimi.

Na začiatku školského roka v septembri sme ešte stihli uskutočniť v spolupráci s atletickým klubom AKAZA športovo-zábavné popoludnie, ktorého sa zúčastnilo veľké množstvo rodičov so svojimi deťmi. Spolu s rodičmi ,ale aj individuálne sa deti zapojili do športových súťaží, ale aj zábavných aktivít. Spomínané popoludnie sa už stáva tradíciou a budeme sa snažiť ho každý rok opakovať.

V tomto školskom roku sme neorganizovali žiadne športové súťaže, krajské kolo MO z dôvodu prerušenia školského vyučovania.

Žiaci našej školy neabsolvovali lyžiarsky kurz a neuskutočnili sa ani školy v prírode. Príspevok z MŠ plánujeme využiť na spomínané aktivity v budúcom školskom roku, ak to pandemická situácia dovolí.

***§ 2. ods. 1 h***

**Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatia realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
| **Správaj sa normálne** | IX.2002 | pokračuje | bezpečnosť detí, prevencia, snaha o eliminovanie vandalizmu aj v okolí školy |
| **Baterky na správnom mieste** | 2008 | pokračuje | zber odpadov |
| **Komparo - exam** | 2008 | pokračuje | periodické testovanie 8.a 9. ročníkov |
| **Projekt CLIL** | 2011 | pokračuje | vyučovanie predmetov prírodoveda, matematika, hudobná výchova v anglickom jazyku |
| **Národný projekt Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ** | 2013 | pokračuje | podpora prírodovedných predmetov - biológia, chémia, fyzika a technika, vybudovanie odborných učební novými pomôckami, IKT |
| **Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania** | 2015 | pokračuje | testovanie žiakov použitím úloh z elektronickej Školskej banky úloh, efektívny nástroj na hodnotenie žiakov |
| **Národný projekt ,,Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety"** | 2015 | pokračuje | využívanie IKT vo VVP |
| **Nové trendy vo vzdelávaní učiteľov ANJ na ZŠ** | 2015 | pokračuje | nové metódy vo vyučovaní ANJ |
| **Erasmus +KA1 - S technológiamina ceste k lepším zajtrajškom** | 2015 | ukončený | vzdelávacia mobilita jednotlivcov zameraná na zlepšenie kvality vyučovacieho procesu. Projekt ukončený. |
| **Erasmus + KA2 - Breaking Barriers** | 2019 | pokračuje | výmenné partnerstvá Chorvátska, Talianska, Španielska, Švédska.  Vzhľadom na situáciu sa uskutočnili virtuálne mobility |
| **Komplexný poradenský systém** |  |  | prevencia a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí |
| **Viem, čo zjem** | 2016 | pokračuje | osvojenie si zásad zdravého životného štýlu v detskom veku, pretože už v detstve si budujeme základy správnych návykov, ktoré by mali pretrvať aj v čase dospievania i dospelosti. Projekt „Viem, čo zjem“ hravou formou motivuje žiakov k vyváženému životnému štýlu, správnym stravovacím návykom a podporuje ich záujem o pohybové aktivity. |
| **Hovorme o jedle** | 2016 | pokračuje | vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia. |
| **E-twinnig - Letś play our parents games** |  |  | vzájomná spolupráca škôl pri aktivizácií záujmu žiakov o cudzí jazyk - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, prelomenie bariér medzi žiakmi, myšlienka hrdinov v minulosti, prítomnosti, budúcnosti, tvorba komiksov,, denník o aktivitách triedy, tradície v našej krajine |
| **Jolly Phonics** | 2017 | pokračuje | multi-zmyslový program pre výučbu zručnosti čítania a písania v anglickom jazyku |
| **V základnej škole Martinská úspešnejší**  pokračuje ako  **Pomáhajúce profesie**  **v edukácii detí a žiakov II** | 2017 | ukončený – pokračuje | podpora vzdelávania žiakov so ŠVVP pomocou rozšíreného a stabilizovaného tímu školského psychológa a asistentov učiteľov |
| **Fenomény sveta** | 2018 | pokračuje |  |
| **Spolu múdrejší** | 2021 | apríl - jún | Žiaci boli doučovaní klasickou prezenčnou formou, pedagógovia uplatnili individuálny prístup a účinné  metódy a formy práce |

***§ 2. ods. 1 i***

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Druh inšpekcie:

V školskom roku 2020/21 sa neuskutočnila inšpekčná činnosť na škole.

***§ 2. ods. 1 j***

**Materiálno-technické podmienky**

Priestory školy : školský dvor, 2 telocvične a gymnastická miestnosť, bazén, ŠKD s televízorom a interaktívnou tabuľou, odborná učebňa fyziky s interaktívnou tabuľou, počítačmi, modernými učebnými pomôckami, odborná učebňa chémie a biológie s interaktívnou tabuľou, modernými učebnými pomôckami, prístrojmi, odborná učebňa techniky s interaktívnou tabuľou, počítačmi, modernými pomôckami, náradím a nástrojmi, jazykové laboratórium, klubovňa s videom, cvičná kuchynka, kuchyňa s priestrannou jedálňou. V školskom roku 2020/2021 sa doplnili počítačové učebne o ďalšie počítače, triedy o ďalšie interaktívne sety - tabuľa + notebook, didaktické pomôcky pre anglický jazyk, telocvične o ďalšie športové náradie a pomôcky. Postupne sa buduje z projektu jazykové laboratórium, knižnica, počítačová učebňa.

V školskom areáli je vybudované multifunkčné ihrisko s tribúnou, dokončila sa výstavba novej atletickej dráhy s ihriskom.

Všetky spomínané priestory a materiálne vybavenie je využívané nielen na vyučovacom procese, ale i popoludní pre záujmovú činnosť a CVČ Spektrum. Športové priestory sú pravidelne využívané i počas prázdnin a víkendov. Plavecký bazén využívajú i školy zo Žiliny a okolia na základný a zdokonaľovací kurz a CVČ Spektrum. Vzhľadom k pandemickej situácii v tomto školskom roku neboli tieto priestory cudzími organizáciami využívané.

***§ 2. ods. 1 k***

**Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Klady:

* odbornosť pedagogických pracovníkov
* zvyšovanie zastúpenia mužov v kolektíve, čo napomáha celkovej klíme
* vzájomná pomoc kolegov, prekonávanie prekážok pri dištančnom vzdelávaní,

odovzdávanie si skúseností, interné vzdelávanie a sebavzdelávanie

* plnenie čiastkových cieľov v jednotlivých projektoch – výsledok v projekte

Etwinning sme získali medzinárodné ocenenie ETWINNING SCHOOL LABEL

škola Etwinningu 2021/2022 a Národný certifikát kvality za etwiningový projekt In Our Hands

* spolupráca s inkluzívnym tímom

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

* zlepšiť sieťovú infraštruktúru
* dovybavovať miestnosti kvalitnými počítačmi – čakáme z projektu
* sfunkčniť jazykové laboratórium – projekt
* viesť žiakov viacej k sebahodnotenie
* u niektorých žiakov zvyšovať aktívny prístup k učeniu
* vytvoriť cudzojazyčnú knižnicu

***§ 2. ods. 3 a***

**ŠVVP na ZŠ**

V školskom roku 2020/2021 bolo v ZŠ Martinská celkom 25 začlenených žiakov.

Všetci žiaci sa vzdelávali formou individuálnej integrácie v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov sme uplatňovali nasledovné vzdelávacie programy:

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie - 1 žiak

Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia) pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie - 1 žiak

Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie - 5 žiaci

Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie - 10 žiakov

Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie - 9 žiakov

Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie, nižšie stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie -1 žiak

Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie - 2 žiaci

Žiaci s individuálnou integráciou boli zaradení v bežných triedach našej základnej školy.

Hodnotení boli podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, č: 2011-3121/12824:4-921 s účinnosťou od 01.05.2011, príloha č.2. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických, psychologických a odborných lekárskych vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

V školskom roku 2020/2021 boli v ZŠ Martinská vzdelávané dve sestry, žiačky štvrtého a siedmeho ročníka, ktoré sú v náhradnej starostlivosti Centra pre deti a rodiny Bytča. Zákonným zástupcom dievčat je riaditeľka centra, dievčatá však žijú v spoločnej domácnosti s profesionálnym rodičom. Škola pravidelne komunikovala s riaditeľkou Centra pre deti a rodiny Bytča, psychologičkou, sociálnou pedagogičkou, špeciálnou pedagogičkou z centra a taktiež s profesionálnym rodičom.

Mladšia žiačka bola evidovaná ako žiačka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Bola zapojená aj do programu na rozvoj pozornosti. Na tejto spolupráci sa okrem žiačky vo významnej miere podieľala aj riaditeľka centra, ale najmä profesionálny rodič, ktorý so žiačkou pracoval na dennej báze.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Počet začlenených žiakov** |
| **1.** | 0 |
| **2.** | 4 |
| **3.** | 2 |
| **4.** | 3 |
| **5.** | 1 |
| **6.** | 3 |
| **7.** | 7 |
| **8.** | 1 |
| **9.** | 4 |
| **Spolu** | 25 žiakov |

Sociálna pedagogička nastúpila na ZŠ v školskom roku 2020/2021.. Sociometrickými nástrojmi sociálna pedagogička mapovala vzťahy v triedach a uskutočňovala depistáže a pozorovania.. Spolupracovala najmä s vedením školy pri žiakoch, ktorí mali problémy s dochádzkou: konzultácie s triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami, písaním vymeškaných hodín na ÚPSVaR a obec. Kontaktovanie sociálnej kurately a právnikov z  Mestského úradu, Advokačného centra Náruč pri problematických prípadoch. Ďalej poskytovala sociálna pedagogička odborné poradenstvá pre rodičov a triednych učiteľov.

Obsadením jednotlivých pozícií sa nám darí postupne na škole vytvoriť funkčný inkluzívny tím.

***§ 2. ods. 3 b***

**Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *97/ 40 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *72/ 30 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *5/ 1 dievča*

Vzhľadom na kapacitu školy sme nemohli vyhovieť všetkým záujemcom o prijatie do našej školy.

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |  | 7 |  |  | 8 | 45 | 60 |

***§ 2. ods. 3 c***

**Prihlásení na SŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stredná škola** | **Počet žiakov** |
| **Gymnázium osemročné** | 14 |
| **Bilingválne gymnázium** | 16 |
| **Gymnázium štvorročné** | 17 |
| **Bilingválna OA** | 10 |
| **Konzervatórium** | 1 |
| **Odborné školy** | 71 |
| **Odborné školy - 3r** | 6 |

***§ 2. ods. 3 d***

**Prijatí na SŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stredná škola** | **Počet žiakov** |
| **Gymnázium 8r** | 7 |
| **Bilingválne gymnázium** | 8 |
| **Gymnázium 4r** | 8 |
| **Bilingválna OA** | 1 |
| **Konzervatórium** | 1 |
| **Odborné školy** | 32 |
| **Odborné školy - 3r** | 2 |

***§ 2. ods. 3***

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **ENV** | **ETV** | **FRJ** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **IFV** | **INF** | **KCJ** | **MAT** | **NBV** |
| **1.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.C** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.D** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.A** | 1,05 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,18 |  |
| **2.B** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,04 |  |
| **2.C** | 1,08 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,29 |  |
| **2.D** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,08 |  |
| **3.A** | 1,08 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1,17 |  |
| **3.B** | 1,09 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1,17 |  |
| **3.C** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **4.A** | 1,13 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1,13 |  |
| **4.B** | 1,2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1,28 |  |
| **4.C** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1,48 |  |
| **5.A** | 1,08 | 1,15 | 1,15 |  |  |  |  | 1,31 | 1 |  |  | 1,04 |  | 1,27 |  |
| **5.B** | 1,2 | 1,12 | 1,16 |  |  |  |  | 1,12 | 1 |  |  | 1 |  | 1,32 |  |
| **5.C** | 1,59 | 1,35 | 1,41 |  |  |  |  | 1,41 | 1 |  |  | 1,12 |  | 1,71 |  |
| **6.A** | 1,77 | 1,82 | 1,82 | 1,05 |  |  | 1,27 | 1,91 | 1 |  |  | 1,27 |  | 1,95 |  |
| **6.B** | 1,14 | 1,95 | 2 | 1 |  |  | 1,38 | 1,86 | 1 |  |  | 1,1 |  | 1,76 |  |
| **6.C** | 1,8 | 1,95 | 2,05 | 1,3 |  |  | 1,25 | 1,35 | 1 |  |  | 1,15 |  | 2,2 |  |
| **7.A** | 1,42 | 1,67 | 1,54 |  |  |  | 1,54 | 1,04 | 1 | 1,33 |  | 1,29 |  | 2,13 |  |
| **7.B** | 1,39 | 1,57 | 1,3 |  |  |  | 1,3 | 1,09 | 1 | 1,48 |  | 1,13 |  | 1,83 |  |
| **7.C** | 2,19 | 2,13 | 1,69 |  |  |  | 1,44 | 1,25 | 1 | 1,56 |  | 1,31 |  | 2,56 |  |
| **8.A** | 1,35 | 1,35 | 1,52 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1,48 |  | 1,09 |  | 1,65 |  |
| **8.B** | 1,38 | 1,42 | 1,33 |  |  |  | 1,13 | 1,17 | 1 | 1,67 |  | 1,04 |  | 1,92 |  |
| **8.C** | 2,08 | 2,31 | 1,92 |  |  |  | 1,92 | 1,62 | 1 | 2,23 |  | 1 |  | 2,77 |  |
| **9.A** | 2,15 | 2,1 | 1,4 |  |  |  | 1,6 | 1,05 |  | 2,05 |  |  |  | 2,45 |  |
| **9.B** | 1,54 | 1,38 | 1,79 |  |  |  | 1,42 | 1 |  | 1,29 |  |  |  | 1,75 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **NEJ** | **OBN** | **PLA** | **PVC** | **PDA** | **PVO** | **RGV** | **Rgz** | **Rgzap** | **Rks** | **Rksasz** | **RUJ** | **SJL** | **SPR** | **SEE** |
| **1.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **1.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **1.C** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **1.D** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2.A** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1,32 | 1 |  |
| **2.B** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1,33 | 1 |  |
| **2.C** |  |  |  |  |  | 1,08 |  |  |  |  |  |  | 1,42 | 1 |  |
| **2.D** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1,25 | 1 |  |
| **3.A** |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,25 | 1 |  |
| **3.B** |  |  |  | 1 | 1,13 |  |  |  |  |  |  |  | 1,52 | 1 |  |
| **3.C** |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,08 | 1 |  |
| **4.A** |  |  |  | 1 | 1,04 |  |  |  |  |  |  |  | 1,25 | 1 |  |
| **4.B** |  |  |  | 1 | 1,04 |  |  |  |  |  |  |  | 1,52 | 1 |  |
| **4.C** |  |  |  | 1 | 1,27 |  |  |  |  |  |  |  | 1,7 | 1 |  |
| **5.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,77 | 1 |  |
| **5.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,69 | 1 |  |
| **5.C** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,94 | 1 |  |
| **6.A** |  | 1,23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,55 | 1 |  |
| **6.B** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,95 | 1 |  |
| **6.C** |  | 1,45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,25 | 1 |  |
| **7.A** | 1,07 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,88 | 2,21 | 1 |  |
| **7.B** | 1,08 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,71 | 2,13 | 1 |  |
| **7.C** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2,63 | 1 |  |
| **8.A** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1,87 | 1 |  |
| **8.B** | 1,12 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2,08 | 1 |  |
| **8.C** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2,14 | 1 |  |
| **9.A** | 1,25 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,3 | 2,75 | 1 |  |
| **9.B** | 1 | 1,04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,54 | 2,33 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **SPJ** | **SRL** | **THD** | **TSV** | **TEV** | **TRH** | **VUC** | **VCZ** | **VLA** | **VUM** | **VYV** | **ZIP** |
| **1.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.C** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.D** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.A** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2.B** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2.C** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2.D** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **3.A** |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,04 |  | 1 |  |
| **3.B** |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,22 |  | 1 |  |
| **3.C** |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **4.A** |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,08 |  | 1 |  |
| **4.B** |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,2 |  | 1 |  |
| **4.C** |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,23 |  | 1,05 |  |
| **5.A** |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **5.B** |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **5.C** |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **6.A** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **6.B** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **6.C** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **7.A** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **7.B** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **7.C** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **8.A** |  |  | 1,09 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **8.B** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **8.C** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **9.A** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **9.B** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **1.A** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **1.B** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **1.C** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **1.D** | 23 | 21 | 0 | 2 |
| **2.A** | 23 | 22 | 0 | 1 |
| **2.B** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **2.C** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **2.D** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **3.A** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **3.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **3.C** | 28 | 24 | 0 | 4 |
| **4.A** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **4.B** | 25 | 25 | 0 | 0 |
| **4.C** | 26 | 23 | 0 | 3 |
| **5.A** | 28 | 27 | 0 | 1 |
| **5.B** | 28 | 25 | 0 | 3 |
| **5.C** | 18 | 17 | 0 | 1 |
| **6.A** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **6.B** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **6.C** | 22 | 20 | 0 | 2 |
| **7.A** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **7.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **7.C** | 20 | 16 | 0 | 4 |
| **8.A** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **8.B** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **8.C** | 16 | 14 | 0 | 2 |
| **9.A** | 22 | 20 | 0 | 2 |
| **9.B** | 26 | 24 | 0 | 2 |
|  | 649 |  |  | 27 |

***§ 2. ods. 5 a***

**Finančné a hmotné zabezpečenie (samostatná správa)**

***§ 2. ods. 5 b***

**Voľnočasové aktivity**

Na začiatku školského roku boli v ponuke tieto krúžky, na ktoré sa prihlásili žiaci. Počas prerušovaného vyučovania z hygienických dôvodov tieto krúžky už nepracovali.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Anglická gramatika hrou** | 3 |  | Mgr. Gabriela Benčatová |
| **Angličtina hrou** | 15 |  | Mgr. Adriana Joštiaková, PhD. |
| **Basketbal** | 12 |  | Mgr. Miroslav Chudík |
| **Biologická olympiáda** | 8 |  | Mgr. Katarína Jasenovcová |
| **Divadelný svet** | 12 |  | Romana Kluchová |
| **Einstein Teen** | 81 |  | Mgr. Adriana Joštiaková, PhD. |
| **Florbal** | 17 |  | Mgr. Ivan Dorčík |
| **Florbal 3.-4.roč.** | 8 |  | Mgr. Lumír Ilavský |
| **Gymnastika 1.-2.roč.** | 28 |  | Eva Horkavá |
| **Gymnastika 3.-4.roč.** | 21 |  | Eva Horkavá |
| **Hejného matematika** | 14 |  | Mgr. Monika Ďurčanská |
| **Hurá do záhrady** | 11 |  | Renáta Tarabová |
| **I.oddelenie** | 29 |  | Miroslava Kulichová |
| **II. oddelenie** | 29 |  | Helena Jánošíková |
| **III.oddelenie** | 27 |  | Natália Duchajová |
| **IV.oddelenie** | 28 |  | Renáta Tarabová |
| **IX.oddelenie** | 27 |  | Mária Pazderníková |
| **Jolly Phonics pre začiatočníkov** | 32 |  | Mgr. Zuzana Škorvanková |
| **Keramika** | 13 |  | Ing. Erika Kubičková |
| **Kuchár bez čapice** | 15 |  | Helena Jánošíková |
| **Mladý vedec** | 3 |  | Mgr. Katarína Jasenovcová |
| **Mladý žurnalista** | 6 |  | Mgr. Adriana Joštiaková, PhD. |
| **PC siete** | 4 |  | Mgr. Libor Cvacho |
| **Pečenie cukroviniek** | 19 |  |  |
| **Plávanie 2.-4.roč.** | 48 |  | Mgr. Branislav Káčer |
| **Plávanie 5.-9.roč.** | 23 |  | Mgr. Branislav Káčer |
| **Ručné práce** | 2 |  | Mgr. Iveta Brasová |
| **Slovenčina do vrecka I.** | 13 |  | Mgr. Adriana Joštiaková, PhD. |
| **Slovenčina do vrecka II.** | 10 |  | Mgr. Adriana Joštiaková, PhD. |
| **Slovenčina hravo - zdravo** | 13 |  | Mgr. Vladimíra Trulíková |
| **Stolnotenisový** | 38 |  | Mgr. Lumír Ilavský |
| **Svet krásna** | 3 |  | Romana Kluchová |
| **Šachový pre pokročilých** | 10 |  |  |
| **Šachový pre začiatočníkov** | 13 |  |  |
| **Tidlidom** | 15 |  | Mgr. Renáta Závodská |
| **Tuláčik** | 28 |  | PaedDr. Janka Vongrejová |
| **V.oddelenie** | 29 |  | Ing. Erika Kubičková |
| **VI.oddelenie** | 28 |  | Romana Kluchová |
| **VII.oddelenie** | 27 |  | Mgr. Katarína Janská |
| **VIII.oddelenie** | 27 |  | Zuzana Petreje |
| **Vodácky** | 6 |  | Ing. Oldřich Kovář, PhD. |
| **Volejbal** | 4 |  | Dušan Lapoš |
| **Vybíjaná 3.-4.roč.** | 6 |  | Mgr. Ľudmila Maliačková |
| **Vybíjaná 5.-9.roč.** | 26 |  | Mgr. Ivan Dorčík |
| **X.oddelenie** | 28 |  | Mgr. Monika Mičicová |
| **XI.oddelenie** | 26 |  | Jozefína Palušová |
| **Z každého rožka troška** | 20 |  | Mgr. Andrea Tarabová |
| **Zopakujme si SJ** | 21 |  | Mgr. Oľga Veselovská |

***§ 2. ods. 5 c***

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s Radou rodičov je aktívna. Rodičia prispeli finančnými prostriedkami, ale v tomto školskom roku sa neuskutočnili niektoré akcie, ktoré sme pravidelne pripravovali s rodičmi, napr. : Deň otvorených dverí, Deň detí, tvorivé dielne. Aktívna spolupráca rodičov a školy napomáha pri riešení problémov, ďalšom zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Touto cestou ďakujeme všetkým rodičom za aktívny prístup počas dištančného vzdelávania, pomoc pri vzdelávaní svojich detí.

**Spolupráca školy a verejnosti**

Škola veľmi aktívne počas celého roka spolupracovala so zriaďovateľom, okresným úradom v Žiline - odbor školstva, s MPC v Žiline, so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, s Nucemom, so športovými klubmi.

Aktívna spolupráca prebieha s materskými školami, deti zo škôlok navštevujú vyučovacie hodiny i školské akcie. I keď v tomto školskom roku sa stretnutia obmedzili na minimum.

Celý školský rok prebiehal v tvorivej pracovnej atmosfére, za čo patrí vďaka všetkým pracovníkom školy - učiteľom, vychovávateľkám, správnym zamestnancom i zamestnancom školskej jedálne.

**Záver**

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.08.2021

Správa prerokovaná v RŠ : 23.09.2021

**Príloha č. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Úspešní riešitelia** | **Okresné kolo** | **Krajské kolo** | **Celoslovenské** |
| **Klokanko** |  |  |  |  |
| **Maxík** | 14 |  |  |  |
| **Všetkovedko** | 20 |  |  |  |
| **Hviezdoslavov Kubín** |  | 2. miesto, 3.miesto |  |  |
| **Matematická olympiáda 5** |  |  |  |  |
| **5r** | 5 | 1.miesto |  |  |
| **6.r.** | 1 |  |  |  |
| **8.r.** |  | 1.miesto |  |  |
| **9.r.** |  | 6. miesto - postup do KK |  |  |
| **Pytagoriáda P3** | 4 |  |  |  |
| **P4** | 19 |  |  |  |
| **P5** | 29 | 22 úspešných žiakov |  |  |
| **P6** | 9 | 2 úspešní žiaci |  |  |
| **P7** | 5 |  |  |  |
| **P8** | 5 | 3 úspešní žiaci |  |  |
| **Klokan** |  |  |  |  |
| **Biologická olympiáda C** |  | 12.,18. miesto |  |  |
| **D** |  | 6.,9.miesto |  |  |
| **Technická olympiáda** |  | 8.miesto |  |  |
| **Chemická olympiáda - kat. Dz** |  | 6.miesto, 8.miesto |  |  |
| **Dejepisná olympiáda** |  | 2.miesto |  |  |
| **Geografická olympiáda** | 6 |  |  |  |
| **Olympiáda Slovenského jazyka** |  |  |  |  |
| **Olympiáda Anglického jazyka** |  | 2.miesto, 8.miesto |  |  |
| **Eistein Teen 4.-6.r.** |  | 2.miesto |  |  |
| **Eistein Teen 7.-9.r.** |  | 2.miesto |  |  |
| **Dni nádeje** |  | 1.,2.,3.miesto |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Výtvarné súťaže** |  |  |  |  |
| **Dni nádeje** |  |  |  | 1.miesto 1ž,2.miesto-3ž, 3.miesto-1ž |
| **Červené stužky** |  |  |  | Čestné uznanie - 1ž |
| **Anjel Vianoc** |  |  |  | Čestné uznanie – 2ž |
| **Vesmír očami detí** |  |  |  | Cena- 2ž |
| **Galéria talentov** |  |  |  | 1. miesto – 1ž |
| **Talent, umenie, kumšt** |  |  |  | 6.,10. miesto |
| **Dúha** |  |  |  | 2. miesto – 1ž |
| **Biblia očami detí** |  |  |  | 2.miesto-3ž |
| **Rodina bez cigariet** |  |  |  | 8. miesto |
| **Evobox** |  |  |  | 2. miesto |
| **Komenský a my** |  |  |  | 1.miesto – 4ž,2.miesto-1ž, 3.miesto-4ž |
| **Zelený svet** |  |  |  | 1.miesto – 1ž |
| **História hasičstva** |  |  | 1.miesto – 1ž, 2.miesto – 2ž, 3.miesto – 1ž |  |
| **Ekoposter** |  |  |  | 3. miesto – 7.B |
| **Žilina – moje mesto** |  | 1.miesto-1ž, 3.miesto-1ž |  |  |
| **Rusko mojimi očami** |  |  |  | 1.miesto – 1.B,D,2.C |
| **Divadlo mojimi očami** |  |  |  | 1.miesto -2ž, 2.miesto-3ž, 3.miesto-3ž |
| **Snehová kráľovná** |  | 1.miesto-1ž+kolektív  2.miesto-1ž+kolektív  3.miesto- 1ž+kolektív |  |  |
| **Svätoplukovo kráľovstvo** |  |  |  | Cena – 1ž |
| **Pre lepšiu budúcnosť Zeme** |  |  |  | Cena- 1ž+kolektív |