



# Mikser

Nr 1  
październik 2021 r.

## Gazeta Szkoły Podstawowej w Opinogórze Górnej

Witamy Was po wakacyjnej przerwie!

Cieszymy się, że wreszcie wszyscy możemy spotykać się stacjonarnie w naszej szkole. Mamy nadzieję, że rok szkolny 2021/2022 minie Wam przyjemnie i będziecie zadowoleni ze swoich osiągnięć.

Wszystkim uczniom i nauczycielom życzymy samych sukcesów w nadchodzącym roku szkolnym!

Zespół redakcyjny

*W wakacyjnym obiektywie – wspomnienia naszych Redaktorów*



W tym roku szkolnym zmieniła się redakcja naszej gazетки. Gorąco zapraszamy do współpracy wszystkich chętnych uczniów. Jeśli macie jakieś oryginalne pomysły, to dostarczcie je nam osobiście lub prześlijcie na adres: [zdamaszkola10@gmail.com](mailto:zdamaszkola10@gmail.com)



Ważne daty:

- 30.09. – Dzień Chłopaka
- 14.10. – Dzień Edukacji Narodowej (Dzień Nauczyciela)
- 15.11. – dzień wolny od zajęć dydaktycznych
- 1.11. – Wszystkich Świętych
- 2.11. – Zaduszki
- 11.11. – Narodowe Święto Niepodległości
- 12.11. – dzień wolny od zajęć dydaktycznych
- 29.11. – andrzejki
- 6.12. – mikołajki
- 23.12. – 31.12. – zimowa przerwa świąteczna
- 25.12 – 26.12 – Boże Narodzenie



Zespół redakcyjny: Maja Milewska, Ada Mosakowska, Zofia Augustyniak, Filip Noworucki, Krzysztof Stawiński.

Opiekunowie: Mariola Chojnowska, Beata Chwaszczewska, Beata Nowacka - Kołakowska

## W TYM NUMERZE

- Aktualności z życia szkoły
  - Nowy skład SU
  - Dzień Chłopaka
  - Naszym Nauczycielom
- Miejsca patriotyczne w Polsce
- Podróże historyczno-kulturowe
- Gramatyka, co z głowy nie umyka
- Ojczyzna polszczyzna
- Uczniowie piszą i polecają
- Kącik anglomaniaka
  - Międzynarodowy Dzień Języków Obcych
- Trzymaj formę
- Opinogóra w obiektywie
- Relaks z rozrywką



1 września po dwumiesięcznej przerwie powitaliśmy nowy rok szkolny. Ze względu na reżim sanitarny, spowodowany ryzykiem zakażenia covid-19, spotkaliśmy się z wychowawcami w wyznaczonych klasach. Otrzymaliśmy nowy plan zajęć i nowe podręczniki, więc czas rozpocząć naukę.

Powodzenia!





## Z ŻYCIA SZKOŁY

### CZYTAŁIŚMY „MORALNOŚĆ PANI DULSKIEJ”

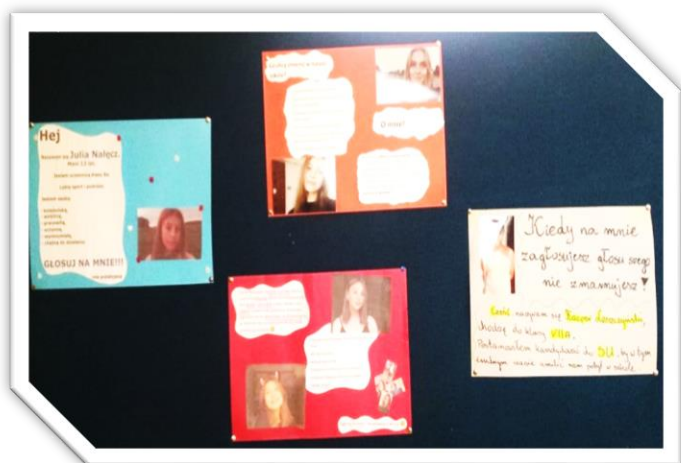


Już na początku roku szkolnego mieliśmy okazję uczestniczyć w obchodach Narodowego Czytania *Moralności pani Dulskiej*, Gabrieli Zapolskiej. Organizatorami akcji była Gminna Biblioteka Publiczna i Muzeum Romantyzmu.

**Książka i możliwość czytania to jeden z największych cudów ludzkiej cywilizacji.**

**Maria Dąbrowska**

### SAMORZĄD UCZNIOWSKI WYBRANY!



**Wyniki wyborów do samorządu uczniowskiego:**

**Przewodniczący** – Julia Lubińska, kl. VIII a

**Zastępca** – Julia Nałęcz, kl. VIII a

**Skarbnik** - Kacper Leszczyński, kl. VII a

**Sekretarz** – Magdalena Szwarczewska, kl. VIII b



Uczniowie wybrali swoich przedstawicieli do Samorządu Uczniowskiego. Kandydaci w czasie kampanii wyborczej, przedstawili na plakatach wyborczych swoje pomysły i propozycje, które zamierzają spełnić, gdy zostaną wybrani.

Gratulujemy! Zespół redakcyjny

## SZKOLNE KOŁO PCK



W tym roku szkolnym nasza szkoła bierze udział w konkursie organizowanym przez Mazowiecki Oddział Okręgowy Polskiego Czerwonego Krzyża pod nazwą „100 aktywności na 100 - lecie Młodzieży PCK”.

Aby zdobyć jak najwięcej punktów w tym konkursie, członkowie

Szkolnego Koła PCK będą inicjatorami i organizatorami różnych akcji szkolnych, do których będą zapraszali pozostałych uczniów naszej szkoły. Liczymy na zaangażowanie całej społeczności szkolnej.

### Główne zadania i treści do realizacji przez SK PCK:

1. Pomoc potrzebującym, promowanie idei humanitaryzmu i

bezinteresownej pracy na rzecz drugiego człowieka.

2. Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa poprzez edukację dzieci w zakresie pierwszej pomocy, profilaktyki zdrowotnej.

3. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje zdrowie i postępowanie ekologiczne.

4. Działania w zakresie opieki nad zwierzętami.

5. Poznanie pracy Polskiego Czerwonego Krzyża.

Opiekun PCK, Dorota Franckiewicz

## Dzień Chłopaka

Szczęścia, radości i spełnienia najskrytszych marzeń... tego i wiele innych ciepłych słów życzyły dziewczynki swoim kolegom i nauczycielom.

Dzień Chłopaka to święto, które w Polsce obchodzimy 30 września. Wywodzi się ono z Japonii. Prawdopodobnie już w VI wieku n.e. zapoczątkowane zostały obchody święta Tango no Sekku, czyli chłopca, w którym rodziny cieszyły się z rozwoju i postępów w nauce męskiej części swojego potomstwa.

Samorząd Uczniowski przygotował konkurs, w którym dziewczęta - w każdej klasie - dokonały wyboru Super Chłopaka. Wśród nich znaleźli się:

Karol Pszczółkowski, kl. IV a  
Bartosz Rzeczkowski, kl. IV b  
Mikołaj Kaczorek, kl. V a  
Szymon Jaroszewski, kl. V b  
Franciszek Kołakowski, kl. VI  
Kacper Budniak, kl. VII a  
Michał Lubiński, kl. VII b  
Szymon Goździewski, kl. VIII a  
Piotr Szwejkowski. Kl. VIII b



Klasowi finaliści wzięli udział w szkolnym plebiscycie, w którym wyłoniono „SUPER CHŁOPAKA” naszej szkoły. Został nim **Szymon Goździewski** z klasy VIII a

Również dziewczynki zadbały o to, aby chłopcy czuli się w tym dniu wyjątkowo, przygotowały uroczystości klasowe, na której nie zabrakło konkursów, humorystycznych scenek, zabawy i oczywiście poczęstunku. Pamiętały również o prezentach, którymi obdarowały wszystkich chłopców.



## Naszym Nauczycielom

Najcenniejszym i najtrwalszym podarunkiem, jaki można dać dziecku - jest wykształcenie.

/Arystoteles/



*Z okazji Dnia Edukacji Narodowej życzymy wszystkim pracownikom oświaty wszelkiej pomyślności, zdrowia, radości z osiągnięć w pracy zawodowej, wytrwałości w pokonywaniu codziennych trudności oraz powodzenia w życiu osobistym. Dziękujemy za trud, serce oraz wkład w nasze nauczanie i wychowanie.*

### DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

W Polsce obchodzony 14 października. Miał swoje początki już w 1957 roku. Wtedy to podczas Światowej Konferencji Nauczycielskiej w Warszawie ustalono, że 20 listopada będzie „Międzynarodowym Dniem Karty Nauczyciela” i świętem nauczycieli w Polsce. Po pewnym czasie przesunięto to święto na 14 października, a także

zmieniono nazwę na „Dzień Komisji Edukacji Narodowej”.

13 października uczniowie klas IV-VIII naszej szkoły świętowali Dzień Edukacji Narodowej, który z uwagi na sytuację epidemiczną obchodzono w reżimie sanitarnym.

Uczniowie zaprezentowały montaż okolicznościowych wierszy i piosenek oraz przedstawienie, podkreślające wartość pięknej pracy nauczyciela. Podziękowali nauczycielom za ich pracę, okazywane na co dzień wsparcie i życzliwość.

Również Pani Dyrektor złożyła wszystkim serdeczne życzenia i podziękowania oraz wręczyła nagrody nauczycielom oraz pracownikom obsługi, którzy szczególnie wyróżnili się w swojej pracy.

Nasze koleżanki z klasy czwartej – Alicja Kozłowska, Aleksandra Zajkowska, Amelka Dębska - Dudkiewicz, namalowały portrety nauczycieli. Nie zdradzamy tożsamości. Niech pozostanie to tajemnicą...



red. Maja Milewska

## MIEJSCA PATRIOTYCZNE W POLSCE



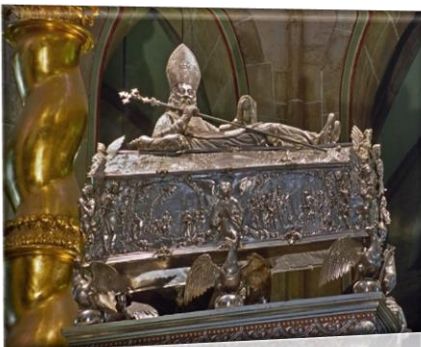
W „Kronice polskiej” Galla Anonima czytamy: „*Był mianowicie w mieście Gnieźnie, które po słowiańsku znaczy tyle co „gniazdo”, ksiązę imieniem Popiel*”. Tę interpretację przejęli kolejni kronikarze, powtarzając ją między innymi wraz z legendą o Lechu, Czechu i Rusie

Gniezno – pierwsza stolica Polski, pierwsza metropolia kościelna w Polsce, miasto św. Wojciecha.

Niektórzy określają Gniezno „polskim Rzymem”, bo wznosi się na siedmiu wzgórzach: Lecha, św. Piotra, św. Wawrzyńca, św. Michała, Panieńskim, Krzyżackim i Żnińskim. Nazwa stolicy pochodzi od słowa „gniazdo”. Stara legenda mówi, że Gniezno odkrył jeden z trzech braci, który szukał nowego miejsca na osiedlenie się. To również w Gnieźnie Mieszko I podjął decyzję o chrzcie Polski (966), a Bolesław Chrobry gościł Cesarza Ottona III, który pielgrzymował do grobu św. Wojciecha (Zjazd Gnieźnieński – 1000 r.).

Ukoronowano tu pięciu królów Polski poczynając od Bolesława Chrobrego po Wacława II.

Zabytki – Muzeum Początków Państwa Polskiego, Wzgórze Lecha z grodem piastowskim, Drzwi Gnieźnieńskie z biografią Świętego Wojciecha czy pomniki poszczególnych władców.



Katedra Gnieźnieńska – św. Wojciech



Katedra Gnieźnieńska – Drzwi Gnieźnieńskie



Trakt Królewski



Pomnik Bolesława Chrobrego

red. Ada Mosakowska



# PODRÓŻE HISTORYCZNO - KULTUROWE

## *Podróżować to rozwijać się*

*/Pierre Bernardo/*

**Podróże rozwijają, kształcą i są jednym z najlepszych rodzajów inwestycji w siebie.**

### **Wycieczka do Łodzi**

W ramach podróży historyczno-kulturowych, 19 października uczniowie klas IV-VI wraz z opiekunami uczestniczyli w wycieczce do Łodzi.

Wędrowkę zaczęliśmy od spaceru ulicą Piotrkowską, stanowiącą kompleks architektury historycznej, secesyjnej i eklektycznej. To jedna z najdłuższych ulic handlowych Europy. Podziwialiśmy efektowne kamienice, pomniki sławnych osób związanych z miastem, m.in. poety Juliana Tuwima czy Artura Rubinsteina.

Na ulicy Piotrkowskiej znajduje się również Aleja Gwiazd, czyli metalowe gwiazdy z nazwiskami polskich aktorów oraz twórców filmowych, wmontowane w chodnik oraz szlak turystyczny, na którym ustawiono pomniki przedstawiające postacie z bajek, np. pomnik Misia Uszatka.

Przyszedł również czas na wybrane przykłady polskiej myśli technicznej - Manufakturę, czyli dawny kompleks fabryczny, który został zamieniony na centrum handlowo-usługowo-rozrywkowe, gdzie odwiedziliśmy Centrum Nauki „Experymentarium”. Mieliśmy możliwość poznania najbardziej skomplikowanych zagadnień z różnych dziedzin nauki. Obserwowaliśmy zjawiska dotyczące magnetyzmu, elektryczności, dynamiki, optyki, mechaniki i akustyki.

Byliśmy również w centrum rozrywki, gdzie wyposażeni w lasery i specjalne kamizelki, uczestniczyliśmy w grze, elektroniczny paintball, która niewątpliwie wymagała od nas refleksu, sprytu i dobrej strategii.

Zespół redakcyjny

### *Wycieczka w obiektywie*



# GRAMATYKA, CO Z GŁOWY NIE UMYKA

W każdej rzeczy możemy wskazać jeszcze mniejsze rzeczy, które nazywa się częściami. Na przykład nasz organizm składa się z organów, czyli części ciała: mózgu, serca, płuc itd. Tak samo nasza mowa. I ona ma swoje części:



W języku polskim mamy 10 części mowy:

5 odmiennych i 5 nieodmiennych

**WBIJ TO SOBIE DO GŁOWY:  
JEST DZIESIĘĆ CZĘŚCI MOWY.**

Zapamiętać ilość części mowy to żadne męki:  
odmiennych jest tyle, ile palców u prawej,  
zaś nieodmiennych - ile palców u lewej ręki.

Kto? co? - o rzeczownik pytaj:  
Uczeń, Stach, gramofon, płyta.

Co ktoś robi? Co się dzieje?  
Czasowniki: śpiewa, dnieje.

Jaki? który? - żółty, słodki.  
Czyj? - państwowy - to przymiotnik.

Liczebniku - włącz w nasz wierszyk!  
Ile? - jeden. Który? - pierwszy.

Ja, ty, jakiś, nigdzie, wielu  
- to zaimki przyjacielu!

Jak? Gdzie? Kiedy? - To przysłówek:  
Ładnie, blisko, dziś. Dość słówek.

Znajdź przyimki przy imionach:  
Z Jankiem, w Stachu, do Szymona.

Spójnik spaja doskonale  
Słowa, zdania: i, lecz, ale.

Wykrzykniku, jeśli wola,  
Wykrzyczcie się hej! hop! hola!

Wreszcie partykuły te:  
li, czy, no, że, niech, by, nie.

Źródło: W. Gawdzik, *Ortografia i gramatyka na wesoło* i A.J.  
Częścikowie *Gramatyka co z głowy nie umyka*



Zespół redakcyjny



# OJCZYŻNA POLSZZCZYŻNA

## O homonimach słów kilka...

Homonimami nazywa się wyrazy o identycznym brzmieniu lub pisowni (czasem i brzmieniu, i pisowni), ale o różnym znaczeniu, np.

Jerzyk to ptak (podobny do jaskółki).



Jeżyk to mały jeż.



Tygrys - gatunek dużego, drapieżnego ssaka łżyskowego z rodziny kotowatych.



Tygrys – jedna z dwóch największych rzek Mezopotamii.



Kiwi - owoc.



Kiwi – gatunek ptaka.



Zespół redakcyjny



Daj mi dziś skrzydła

Był ciepły, wrześniowy dzień. Na Krakowskim Przedmieściu powoli zaczynało robić się tłoczno. Jeszcze kilkadziesiąt minut i na ulicy zaroi się od ludzi, śpieszących w różnych kierunkach. Tymczasem chodnikiem szło dwóch mężczyzn: starszy, pomagający sobie laską, a obok niego - młody chłopak. To ojciec i syn, znany w całej Warszawie prof. Dedal i jego pierworodny.

-Pamiętaj, to świetny wynalazek. Długo nad nim pracowałem – starszy mężczyzna tłumaczył szeptem. - Na razie musimy być bardzo ostrożni, jest jeszcze w fazie testowania. Zaraz tu będzie mój asystent i wykonamy próbny lot.

-Dobrze. Wszystko rozumiem, tylko daj mi dziś „Skrzydła” – odpowiedział pouczany.

„Skrzydła” to kryptonim tajemniczego projektu, którym od pięciu lat zajmował się prof. Dedal. Miał on pomóc w walce o przyszłość naszej planety. Był oparty na nowoczesnych, ekologicznych rozwiązaniach, a służył do codziennego przemieszczania się w odległościach do 30 km. Z powodzeniem mógł zastąpić samochody, rowery oraz hulajnogi i chociaż częściowo rozwiązać problemy z komunikacją w stolicy. Nazwę zawdzięczał logo firmy, która finansowała projekt. W rzeczywistości ze skrzydłami miał niewiele wspólnego. Była to zamykana konstrukcja przypominająca korpus helikoptera, przeznaczona dla jednej osoby.

Mężczyźni doszli już do brzegu Wisły, gdzie czekał Maksymilian, wspomniany asystent, z grupą osób technicznych, którzy przywieźli dwa prototypy do testów. Po krótkim przywitaniu prof. Dedal zarządził próbę lotu. Maks liczył, że to on będzie mógł wylecieć jako pierwszy. Niestety okazało się, że syn profesora też na to czekał.

- Wylecimy równolegle – instruował Dedal. – Pamiętaj, żeby nie przekraczać prędkości - tu zwrócił się do swojego syna. - Maksymalnie na tę chwilę można rozwinąć ją do 25 km/godz. To tylko egzemplarze testowe. Wsiadamy.

Maks zrozumiał, że on co najwyżej poleci w przyszłości. Nie był z tego powodu zadowolony, ale nie pierwszy raz musiał ustąpić. Niestety... Jeszcze tylko ostatnie sprawdzenie pasów bezpieczeństwa i zaraz znajdą się w powietrzu. Ruszyli. Maks mógł tylko stać na brzegu i patrzeć, jak „Skrzydła” coraz bardziej się oddalają.

Nagle zauważył, że z jednym z testujących dzieje się coś niedobrego. To syn profesora gwałtownie przyśpieszył. Ten chłopak zawsze lubił ryzyko i pewnie ignorując przestrogi ojca, postanowił sprawdzić większą prędkość. W pewnej chwili zaczął powoli spadać. Pod nim była rzeka, która po ostatnich opadach miała podwyższony poziom wody. Maks bez zastanowienia ruszył do motorówki. Musiał mu pomóc. Dosłownie w ostatniej chwili dotarł do pikującego chłopaka, ten wyskoczył z opadającej maszyny w nurt rzeki. Chwilę walczył z unoszącym go prądem i dosłownie ostatkiem sił wdrapał się do motorówki.

Tymczasem profesor wylądował na pobliskiej łąsce. Krzyczał stamtąd, niezwykle wzburzony:

- „Daj mi dziś skrzydła”. Wiesz, jak to się mogło skończyć?! Nie zawsze ktoś będzie obok! Twój młodzieńczy entuzjazm i lekkomyślność mogły dziś Ciebie pozbawić życia, unieszczęśliwić kilka osób i pogrzebać moją pracę!

W tej chwili Maks poczuł, że dłużej nie jest w stanie stać. Adrenalina opuszczała jego ciało. Usiadł na piasku...

Maja Łyszkowska, klasa 7b





**„Czapkę sprzedam, pas zastawię, a Cześnika stąd wykurzę”, czyli „Zemsta” Aleksandra Fredry oczami współczesnego nastolatka.**

„Zemsta” została napisana przez Aleksandra Fredrę. Książkę po raz pierwszy wydano w 1834 roku (czyli w tym samym roku co „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza) we Lwowie. Komedia składa się z czterech aktów.

Książka opowiada o sporze dwóch szlachciców: Rejenta Milczka i Cześnika Raptusiewicza o zamek, którego byli mieszkańcami, a dokładniej o przedzielający go mur. Autor zaczerpnął pomysł z autentycznego sporu o zamek w Odrzykoniu, jaki miał miejsce w pierwszej połowie

XVII w. Jego żona - Zofia Skarbkowa wniosła bowiem do małżeństwa połowę starego zamku. Druga należała do innej rodziny. Przeglądając papiery otrzymanego majątku, pisarz znalazł akta procesowe dawnych właścicieli: Piotra Firleja i Jana Skotnickiego. Na ich historii oparł fabułę utworu.

Głównych bohaterów można rozpoznać na pierwszy rzut oka. Zachowują się jak ogień i woda – Cześnik jest wybuchowy i kłótlivy, a Rejent pozornie spokojny i kulturalny. Utwór jest komedią, która, mimo upływu lat, uczy, bawi i nadal jest interesującą lekturą szkolną. Co prawda trochę przeszkadza współczesnemu czytelnikowi nagromadzenie archaizmów, ale już ukazanie ludzkich wad i słabości jest zrobione po mistrzowsku. Każdy z nas ma w bliskim otoczeniu jakiegoś Papkina, Cześnika czy Rejenta... A może jednym z bohaterów sami jesteśmy?

Maja Łyszkowska, klasa 7 b

## **UCZNIOWIE PISZĄ... Sprawozdanie z wycieczki szkolnej do Łodzi**

### **Sprawozdanie z wycieczki szkolnej do Łodzi**

We wtorek 19 października 2021 roku byliśmy z koleżankami i kolegami z klas IV-VI na wycieczce szkolnej w Łodzi. Odbyła się ona zamiast zwykłych lekcji.

Najpierw poszliśmy na krótki spacer po ulicy Piotrkowskiej. Pani przewodnik powiedziała, że jest to jedna z najdłuższych ulic Łodzi. Pierwszym ciekawym miejscem, które mijaliśmy, była kamienica, a na niej mural z napisem „Kino Raj”. Innym interesującym obiektem była Aleja Gwiazd, która wyglądała tak samo jak aleja w Hollywood. Znajdują się na niej gwiazdy aktorów, reżyserów, kompozytorów związanych z polskim kinem. Ostatnim przystankiem na ulicy Piotrkowskiej był Pasaż Róży, to jedno z magicznych miejsc. Ogromna mozaika pociętych luster ułożona na elewacjach domów.

Wreszcie po spacerze, głodni i zmęczeni, poszliśmy na

wyczekiwany obiad w centrum handlowym Manufaktura.

Kolejnym punktem wycieczki była wizyta w Centrum Nauki „Experymentarium”. Mieliśmy okazję zobaczyć ciekawą wystawę, na której odkryliśmy, że nauka jest doskonałą zabawą.

Na koniec została super zabawa, czyli gra w laserowy paintball w centrum gier laserowych. Mieliśmy okazję poczuć się jak prawdziwi żołnierze. Wszystkim kolegom z mojej klasy podobała się ta atrakcja.

Uważam wycieczkę za udaną, warto odwiedzić miasto Łódź. Bardzo chętnie wrócę tu z siostrą i rodzicami.

Bartosz Chilarzewski, klasa 5 a

### **Sprawozdanie z wycieczki szkolnej do Łodzi**

We wtorek 19 października 2021 roku wraz z uczniami klas IV-VI byliśmy na wycieczce szkolnej w Łodzi. O godzinie 9:00 zebraliśmy

się na parkingu przy ośrodku zdrowia w Opinogórze. Kiedy przyjechał autokar, sprawnie zajęliśmy miejsca i wraz z opiekunami wyruszyliśmy w drogę.

Do Łodzi dojechaliliśmy po godzinie 12. Najpierw był spacer jedną z najdłuższych ulic w Europie – Piotrkowską. Na tej ulicy znajduje się Aleja Gwiazd – mosiężne gwiazdy z wrytymi imionami i nazwiskami cenionych i znanych ludzi. Jest tu także wiele pomników, np. ławeczka Juliana Tuwima czy pomnik Misia Uszatka.

Następnie udaliśmy się do Manufaktury, jednego z największych kompleksów handlowych w Europie. Najpierw mieliśmy godzinę na posiłek i odpoczynek. Najwięcej czasu spędziliśmy w „Experymentarium”, czyli w Centrum Nauki. Tam zwiedzaliśmy interesujące wystawy, które pozwoliły nam na zrozumienie zagadnień z różnych dziedzin nauki.

Na koniec udaliśmy się na laserowy paintball. Była to dla nas doskonała zabawa ruchowa, w której mogliśmy wykorzystać nasz spryt i inteligencję.

Wycieczka bardzo mi się podobała. Zobaczyliśmy wiele interesujących miejsc. Panowała miła atmosfera. Mam nadzieję, że uda nam

się z klasą niedługo gdzieś znów wyjechać.

Szymon Jaroszewski, klasa 5 b

## KĄCIK ANGLOMANIKA

### Szkoły w Wielkiej Brytanii

#### Typy Szkół

Brytyjski system edukacji składa się z kilku typów szkół. Kiedy dzieci mają 3 lub 4 lata, idą do przedszkola. Następnie w wieku 5 lat idą do szkoły podstawowej. W wieku 11 lat uczniowie zaczynają szkołę średnią. Młodzi ludzie muszą chodzić do szkoły do ukończenia 18 roku życia. Wtedy nadchodzi czas, aby zdecydować, czy chcą przerwać naukę i iść do pracy, czy kontynuować naukę.

#### Mundurki

W szkole podstawowej i średniej mundurki są obowiązkowe. Każda szkoła ma swój własny mundurek, różni się kolorami i godłem. Praktycznie mundurek szkolny składa się z białej koszuli, krawata, spodni dla chłopców lub spódnicy dla dziewczynek. Niektóre dziewczynki lubią nosić podkolanówki.

Mundur nie jest kompletny bez swetra lub blezera z logo szkoły.



#### Typowy dzień

Uczniowie chodzą do szkoły od poniedziałku do piątku, głównie w godzinach 8.45 – 15.15. Szkoła zaczyna się od sprawdzenia listy obecności na zajęcia. Dwa razy w tygodniu odbywa się apel szkolny, na którym uczniowie śpiewają hymn szkolny lub modlą się. W ciągu dnia szkolnego są zazwyczaj trzy

przerwy. W środku dnia odbywa się obiad, który trwa około 40 minut, a dwie krótsze przerwy 15 minutowe rano i popołudniu. W szkole uczniowie chodzą na nieobowiązkowe zajęcia artystyczne lub sportowe: hokej, trampolina, biegi przełajowe i inne.

#### Dyscyplina

Jeśli złamiesz szkolne zasady, możesz oczywiście spodziewać się jakiejś kary. W zależności od tego, jak poważne było twoje wykroczenie, dostaniesz upomnienie od nauczyciela lub szkoła wyśle list do twoich rodziców. Innym rodzajem kary jest konieczność pozostania w szkole po zajęciach. W końcu możesz zostać wyrzucony ze szkoły.

Więc teraz, kiedy dowiedziałeś się kilku rzeczy o brytyjskiej szkole, czy uważasz, że szkoły w Polsce są lepsze, czy gorsze?

Jak bardzo są do siebie podobne, czym się różnią?

**Glossary – słowniczek**

**Assembly – apel**

**Attend school – uczęszczać/chodzić do szkoły**

**Compulsory – obowiązkowy/przymusowy**

**(Get) a detention – musieć za karę zostać po lekcjach**

**Emblem – godło, symbol**

**Exclude from school – skreślić z listy uczniów**

**Get a telling - off – być upomniany (przez nauczyciela)**

**Punishment – kara**

**( Class ) registration – sprawdzenie dziennika**

#### BACK TO SCHOOL!



Źródło grafiki: dreamstime.com

red .Maja Milewska



# Międzynarodowy Dzień Języków Obcych

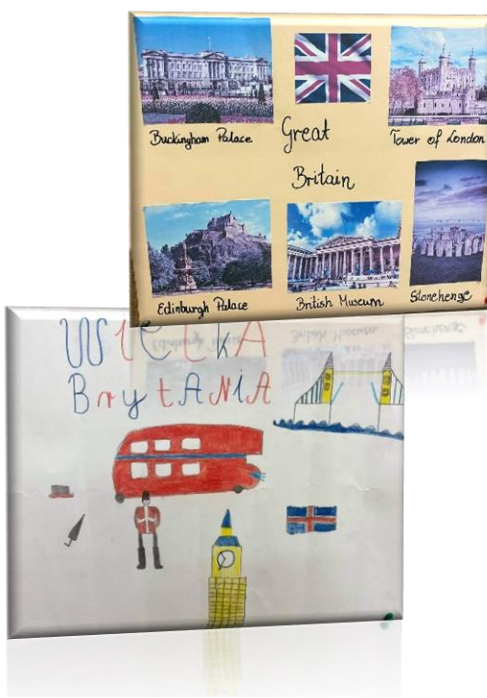
## Międzynarodowy Dzień Języków Obcych

Międzynarodowy Dzień Języków Obcych został ustanowiony 26 września 2001 roku przez Radę Europy na zakończenie Europejskiego Roku Języków, którego organizatorami byli Rada Europy, UE oraz UNESCO. Podstawowymi celami święta są:

- pokazanie Europejczykom, iż warto uczyć się języków obcych,

- propagowanie różnorodności kulturowej Europy.

Z okazji tego święta uczniowie klasy 4 a i 4 b przygotowali na języku angielskim prace projektowe z symbolami Wielkiej Brytanii.



Zespół redakcyjny



# TRZYMAJ FORMĘ

*Bądź aktywny! Trzymaj formę!*

POWER PLEY 60 min. ruchu  
codziennie.

Pięć razy dziennie jedz warzywa i owoce, czyli zarzuć witaminę.

Pamiętaj! Żeby życie miało smaczek,  
raz jabszuszko, raz buraczek.

Skrobia to podstawa, czyli zdrowo sobie skrobniij.

Potęga drzemiąca w nieocenionych  
ziemniakach.

Tłuszcze spożywaj z umiarem.

Pamiętaj - ruszaj się i nie  
przetłuszczaj się.

## TALERZ ZDROWIA – SMACZNIE, ZDROWO, KOLOROWO



[www.trzymajforme.pl](http://www.trzymajforme.pl)



## OPINOGÓRA W OBIEKTYWIE REDAKTORÓW „MIKSERA”

Redaktorzy koła dziennikarskiego wybrali się na fotografowanie w plener. Odwiedziliśmy Pałac Krasieńskich, Pomnik Zygmunta Krasieńskiego, Muzeum Romantyzmu, Urząd Gminy. Efekty naszej wędrowki możecie podziwiać w galerii poniżej (prosimy o wyrozumiałość, dla niektórych z nas była to pierwsza przygoda z fotografią).



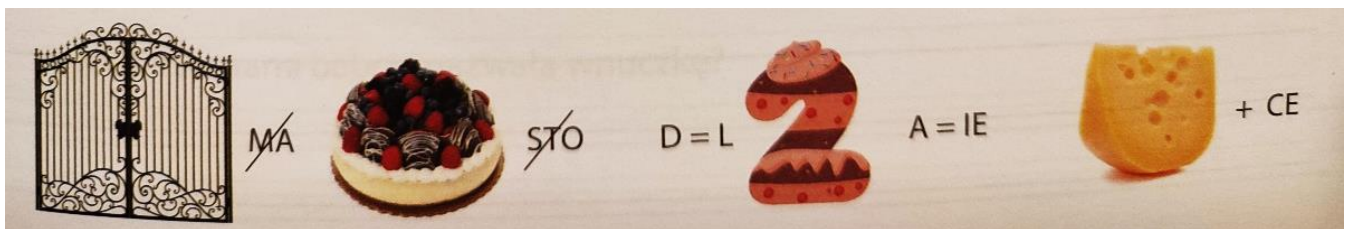


## RELAKS Z ROZRYWKĄ

Wskaż 10 szczegółów, którymi różnią się obrazki.



Odczytaj zaszyfrowany tytuł powieści.



## Humor

- Jasiu, dlaczego masz w dyktandzie te same błędy co twój kolega z ławki?
- Bo mamy tego samego nauczyciela od języka polskiego...

### Na lekcji j. polskiego

- Czym będzie wyraz „chętnie” w zdaniu: „Po wakacjach uczniowie chętnie wracają do szkoły?” – pyta nauczyciel.
- Kłamstwem, panie profesorze...

## Połam język

### Cietrzew

Trzódka piegży drży na wietrze,  
chrzęszczą w zbożu skrzydła chrząszczy,  
wrzeszczy w deszczu cietrzew w swetrze  
drepcząc w kółko pośród gąszczy.



